ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อโลกที่ยั่งยืน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เทคโนโลยีรอบตัว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เลือกเทคโนโลยีอย่างไรให้สร้างสรรค์
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมาชิกกลุ่มที่ .....

1. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 2. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....
3. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่..... 4. ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

คำชี้แจง พิจารณาสถานการณ์ปัญหาต่อไปนี้แล้ววิเคราะห์และเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบกับชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

สถานการณ์



ในหลายพื้นที่ของประเทศไทยเกษตรกรยังคงใช้วิธีเผาใบอ้อยก่อนเก็บเกี่ยว เพื่อให้สะดวกต่อการตัดอ้อยและลดต้นทุนแรงงาน แต่วิธีนี้ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ ซึ่งส่งผลกระทบทั้งต่อสุขภาพของประชาชน เช่น ก่อให้เกิดโรคทางเดินหายใจ โรคหัวใจ ตา ผิวหนัง และเสี่ยงโรคมะเร็ง มีผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมทำลายความหลากหลายทางชีวภาพโดยรวมหากนักเรียนเป็นเกษตรกรที่ทำไร่อ้อยจะมีวิธีการเก็บเกี่ยวอย่างไร เพื่อไม่ให้เกิดปัญหามลพิษทางอากาศ

LIVEWORKSHEETS

ตารางการวิเคราะห์เทคโนโลยีที่ใช้ในการตัดอ้อย

เทคโนโลยี	ผลกระทบ		
	มนุษย์และสังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม
มีดตัดอ้อย 			
เครื่องสางใบอ้อย 			

LIVEWORKSHEETS

เทคโนโลยี	ผลกระทบ		
	มนุษย์และสังคม	เศรษฐกิจ	สิ่งแวดล้อม
เครื่องตัดอ้อยแบบต่อเนื่อง 			

LIVEWORKSHEETS

เทคโนโลยีที่เลือกใช้ในการแก้ปัญหา_____

_____

เหตุผลในการเลือกใช้เทคโนโลยี_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS