A. Kondisi Masyarakat Arab Pra-Islam

1. Masyarakat Arab sebelum datangnya Islam dikenal dengan sebutan *Jahiliyah*. Secara sosiologis-historis, sebutan ini tidak berarti mereka bodoh dalam bidang sastra atau perdagangan, melainkan merujuk pada...
   A. Keterbelakangan teknologi militer dan tidak adanya sistem tulisan.
   B. Krisis moralitas, ketiadaan petunjuk wahyu yang murni, serta kerusakan sistem sosial seperti praktik penguburan bayi perempuan hidup-hidup dan penyembahan berhala.
   C. Ketidakmampuan masyarakat Arab dalam beradaptasi dengan iklim gurun pasir.
   D. Ketiadaan hubungan perdagangan dengan bangsa Romawi dan Persia.

2. Salah satu tradisi positif masyarakat Arab pra-Islam yang tetap dipertahankan bahkan dimuliakan setelah Islam datang adalah...
   A. Sistem perbudakan tanpa batas dan perjudian (*maysir*).
   B. Nilai keberanian, kemurahan hati dalam menjamu tamu (*ikramud-dhaif*), dan ketepatan memegang janji.
   C. Praktik pembalasan dendam antar suku (*tsar*) secara turun-temurun.
   D. Penentuan nasib menggunakan anak panah (*azlam*).

3. Secara ekonomi, kota Mekah memiliki posisi yang sangat strategis pada masa pra-Islam karena...
   A. Memiliki lahan pertanian yang sangat subur dan dialiri sungai besar.
   B. Menjadi pusat jalur perdagangan internasional antara Yaman di selatan dan Syam di utara, serta memiliki Ka'bah sebagai pusat ziarah berbagai kabilah.
   C. Menjadi pusat industri pembuatan senjata logam terbesar di Timur Tengah.
   D. Dikuasai langsung oleh gubernur utusan Kekaisaran Romawi Timur.

4. Sistem sosial masyarakat Arab pra-Islam sangat bertumpu pada solidaritas kesukuan yang sempit (*ashabiyah*). Analisis dampak negatif dari ekstremisme *ashabiyah* ini terhadap stabilitas keamanan Jazirah Arab adalah...
   A. Terciptanya perdamaian abadi antar kabilah besar di Hijaz.
   B. Sering terjadinya perang saudara berkepanjangan hanya karena persoalan sepele, di mana suku membela anggotanya baik dalam posisi benar maupun salah.
   C. Hilangnya struktur kepemimpinan kepala suku (*syaikh*).
   D. Meningkatnya kesejahteraan ekonomi kaum fakir miskin secara merata.

B. Dakwah & Strategi Dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekah

5. Pada fase awal kenabian, Rasulullah SAW melaksanakan dakwah secara sembunyi-sembunyi (*sirriyah*) selama kurang lebih tiga tahun dengan menjadikan rumah Arqam bin Abi Al-Arqam (*Darul Arqam*) sebagai pusat pembinaan. Analisis pertimbangan strategis di balik pemilihan metode ini adalah...
   A. Karena jumlah pengikut masih sedikit dan rentan, sehingga diperlukan penguatan akidah internal serta pembentukan kader inti yang tangguh sebelum menghadapi

LIVEWORKSHEETS

konfrontasi terbuka elite Quraisy.
B. Karena Rasulullah SAW takut kehilangan harta kekayaan pribadinya di Mekah.
C. Karena perintah langsung dari penguasa kota Mekah saat itu.
D. Karena wahyu Al-Qur'an belum diturunkan secara lengkap tentang tauhid.

6. Ketika dakwah mulai dilakukan secara terang-terangan (*jahriyah*), kaum kafir Quraisy melakukan penolakan keras yang dipicu oleh berbagai faktor. Manakah faktor **ekonomi-politik** utama yang membuat para pembesar Quraisy memusuhi ajaran Islam?
A. Islam melarang aktivitas perdagangan internasional menuju negeri Syam.
B. Ajaran tauhid yang menghapus penyembahan berhala mengancam status sosial dan keuntungan ekonomi Quraisy sebagai penjaga Ka'bah dan pengelola pusat ziarah berhala.
C. Nabi Muhammad SAW menuntut pembagian pajak tanah dari setiap penduduk Mekah.
D. Ajaran Islam mewajibkan penghapusan seluruh tradisi sastra Arab.

7. Perhatikan peristiwa pemboikotan total yang dilakukan kaum kafir Quraisy terhadap Bani Hasyim dan Bani Muthalib di Syi'b Abi Thalib selama tiga tahun. Strategi ketahanan yang dilakukan Rasulullah SAW dan para sahabat dalam menghadapi tekanan ekstrem tersebut adalah...
A. Melakukan serangan gerilya bersenjata pada malam hari ke pasar Mekah.
B. Mempertahankan kesabaran, solidaritas kekeluargaan, serta mengutus sebagian sahabat berhijrah ke Habasyah (*Abyssinia*) untuk menyelamatkan akidah dan membangun basis perlindungan luar negeri.
C. Menyerahkan kepemimpinan dakwah kepada Abu Lahab demi meredam konflik.
D. Menghentikan sementara pelaksanaan ibadah shalat di lingkungan Mekah.

8. Mengapa Rasulullah SAW memilih negeri **Habasyah** (Ethiopia) sebagai tujuan hijrah pertama bagi para sahabatnya pada tahun ke-5 kenabian?
A. Karena Habasyah dipimpin oleh Raja Najasyi yang dikenal adil, bijaksana, dan melindungi kaum yang tertindas meskipun beragama Nasrani.
B. Karena Habasyah merupakan wilayah jajahan langsung Bani Hasyim.
C. Karena mayoritas penduduk Habasyah sudah memeluk agama Islam.
D. Karena jaraknya yang hanya beberapa kilometer di sebelah utara kota Mekah.

9. Peristiwa *Amul Huzni* (Tahun Kesedihan) yang ditandai dengan wafatnya Abu Thalib dan Khadijah RA menjadi titik balik kritis bagi dakwah Nabi SAW di Mekah karena...
A. Hilangnya dua pelindung utama Rasulullah SAW—baik dari sisi jaminan perlindungan politik kabilah (Abu Thalib) maupun dukungan moral-finansial (Khadijah)—sehingga intensitas teror Quraisy meningkat tajam.
B. Berakhirnya seluruh proses turunnya wahyu di kota Mekah.
C. Bubarnya seluruh komunitas muslim yang ada di Mekah.
D. Penyerahan kunci Ka'bah kepada bangsa Persia.

LIVEWORKSHEETS

10. Evaluasi makna strategis dari peristiwa **Bai'at Aqabah I dan II** bagi kelangsungan dakwah Islam:
    A. Merupakan perjanjian damai antara Rasulullah SAW dengan Abu Jahal untuk berbagi kekuasaan di Mekah.
    B. Menjadi fondasi politik dan jaminan keamanan bagi perpindahan pusat dakwah dari Mekah ke Yatsrib (Madinah), di mana penduduk Yatsrib berjanji membela Nabi SAW sebagaimana membela keluarga sendiri.
    C. Menandai dimulainya ekspansi militer Islam ke wilayah Kekaisaran Romawi.
    D. Mengakhiri secara permanen permusuhan kaum kafir Quraisy terhadap umat Islam.

C. Kondisi Masyarakat Madinah Sebelum Islam & Peristiwa Hijrah

11. Sebelum kedatangan Islam, struktur sosial kota Yatsrib (Madinah) diwarnai oleh konflik berkepanjangan antara dua suku besar Arab, yaitu...
    A. Suku Quraisy dan Bani Tsaqif.
    B. Suku Aus dan Suku Khazraj, yang sering kali diadu domba oleh tiga kabilah Yahudi (Bani Qainuqa, Bani Nadhir, dan Bani Quraizhah).
    C. Bani Umayyah dan Bani Abbasiyah.
    D. Suku Ghassan dan Suku Lakhm.

12. Mengapa masyarakat Yatsrib jauh lebih mudah menerima dakwah Islam dibandingkan masyarakat Mekah?
    A. Karena masyarakat Yatsrib tidak memiliki sistem kepercayaan sama sekali.
    B. Karena mereka sering mendengar informasi dari kaum Yahudi Yatsrib tentang akan datangnya seorang nabi akhir zaman, serta mereka mendambakan figur pemimpin penengah yang adil untuk mengakhiri perang saudara.
    C. Karena kota Yatsrib memiliki kekayaan emas yang melimpah sehingga tidak peduli urusan agama.
    D. Karena seluruh penduduk Yatsrib memiliki hubungan darah langsung dengan Abu Bakar Ash-Shiddiq.

13. Perhatikan strategi Rasulullah SAW saat melaksanakan peristiwa **Hijrah ke Madinah** bersama Abu Bakar Ash-Shiddiq RA (seperti memilih jalur selatan menuju Gua Tsur, menyewa penunjuk jalan non-muslim yang tepercaya Abdullah bin Uraiqith, dan mengatur sistem logistik melalui Asma binti Abi Bakar). Pelajaran manajerial yang dapat diambil dari peristiwa tersebut adalah...
    A. Keberhasilan dakwah hanya bergantung pada mukjizat tanpa perlu perencanaan teknis.
    B. Perpaduan antara tawakal spiritual yang tinggi kepada Allah SWT dengan perencanaan strategis yang matang, kerahasiaan informasi, serta profesionalisme kerja sama lintas latar belakang.
    C. Penolakan total terhadap bantuan tenaga profesional di luar komunitas muslim.
    D. Penggunaan kekuatan militer penuh untuk menerobos kepungan musuh.

LIVEWORKSHEETS

14. Peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah ditetapkan oleh Khalifah Umar bin Khattab RA sebagai awal perhitungan kalender Hijriah. Alasan filosofis di balik penetapan momen hijrah (bukan kelahiran atau wafat Nabi) sebagai awal tahun Islam adalah...
A. Karena hijrah merupakan peristiwa yang paling mudah diingat tanggalnya oleh bangsa Arab.
B. Karena hijrah menjadi tonggak pemisah (*al-furqan*) antara fase tertindas di Mekah menuju fase kemandirian, pembangunan peradaban, dan berdirinya tatanan masyarakat Islam yang berdaulat di Madinah.
C. Karena pada tahun hijrah seluruh wilayah Jazirah Arab berhasil ditaklukkan.
D. Karena peristiwa hijrah terjadi bertepatan dengan gerhana matahari total.

D. Strategi & Respon Dakwah Rasulullah SAW di Madinah

15. Langkah pertama yang dilakukan Rasulullah SAW setibanya di Madinah adalah **membangun Masjid Nabawi**. Analisis fungsi multifungsi Masjid Nabawi pada masa Rasulullah SAW adalah...
A. Hanya berfungsi sebagai tempat pelaksanaan shalat lima waktu dan itikaf semata.
B. Menjadi pusat ibadah, lembaga pendidikan (*Ash-Shuffah*), pusat musyawarah pemerintahan, peradilan, serta tempat konsolidasi sosial umat.
C. Menjadi gudang penyimpanan senjata militer dan perbekalan perang semata.
D. Menjadi istana kediaman mewah bagi keluarga besar Nabi Muhammad SAW.

16. Rasulullah SAW mempersaudarakan kaum **Muhajirin** dan **Anshar** secara ikatan ukhuwah Islamiyah. Evaluasi dampak sosio-ekonomi dari kebijakan ini adalah...
A. Kaum Muhajirin menjadi bergantung selamanya pada bantuan materi kaum Anshar tanpa bekerja.
B. Terhapusnya sekat-sekat fanatisme kesukuan (*ashabiyah*), terciptanya solidaritas ekonomi yang cepat, sehingga kaum Muhajirin segera bangkit mandiri dalam perdagangan dan pertanian di Madinah.
C. Terjadinya kecemburuan sosial antara penduduk asli Madinah dengan pendatang dari Mekah.
D. Dihapuskannya sistem kepemilikan harta pribadi bagi seluruh penduduk Madinah.

17. **Piagam Madinah** (*Shahifah al-Madinah*) diakui oleh sejarawan modern sebagai konstitusi tertulis pertama di dunia. Prinsip ketatanegaraan paling fundamental yang diatur dalam Piagam Madinah adalah...
A. Pemaksaan seluruh penduduk Madinah untuk memeluk agama Islam dalam waktu satu tahun.
B. Pengakuan terhadap keragaman suku dan agama, jaminan kebebasan beragama, kesetaraan hak dan kewajiban warga negara, serta kewajiban bersama mempertahankan keamanan kota Madinah dari ancaman luar.
C. Penyerahan seluruh aset tanah pertanian kaum Yahudi kepada kaum Muhajirin.
D. Pembentukan sistem pemerintahan monarki absolut yang diwariskan secara turun-temurun.

LIVEWORKSHEETS

18. Dalam bidang perekonomian, Rasulullah SAW mendirikan **Pasar Madinah** yang terpisah dari dominasi pasar lama yang dikuasai Yahudi Bani Qainuqa. Kebijakan ekonomi syariah yang diterapkan Nabi SAW di pasar tersebut adalah...
A. Menerapkan pajak sewa lapak yang tinggi bagi pedagang pendatang.
B. Menghapuskan praktik riba, penimbunan barang (*ihtikar*), manipulasi timbangan, serta menetapkan kebebasan akses pasar tanpa pungutan pajak sewa lapak yang memberatkan.
C. Memonopoli seluruh distribusi kurma dan gandum oleh pemerintah Madinah.
D. Melarang penggunaan mata uang dinar Romawi dan dirham Persia.

19. Bagaimana respon kaum **Munafik** (yang dipimpin oleh Abdullah bin Ubay bin Salul) terhadap kemajuan dakwah Rasulullah SAW di Madinah?
A. Menentang secara terang-terangan melalui deklarasi perang terbuka sejak hari pertama hijrah.
B. Menampakkan keislaman di permukaan demi menjaga kepentingan politik-ekonomi, namun melakukan sabotase, penyebaran fitnah (*hoaks*), dan pengkhianatan dari dalam tubuh masyarakat Madinah.
C. Meninggalkan kota Madinah secara sukarela menuju negeri Syam.
D. Menjadi pendukung paling setia dalam setiap ekspedisi pertahanan Madinah.

20. Perjanjian **Hudaibiyah** (6 H) pada awalnya dianggap merugikan umat Islam oleh sebagian sahabat karena poin-poin perjanjiannya tampak menguntungkan kaum Quraisy. Namun dalam Al-Qur'an peristiwa ini disebut sebagai *Fathan Mubina* (kemenangan yang nyata) karena...
A. Kaum Quraisy langsung menyerahkan kunci Ka'bah kepada Nabi SAW pada hari itu juga.
B. Terciptanya gencatan senjata selama 10 tahun memberi ruang kebebasan dakwah yang luas, pengakuan kedaulatan politik Madinah secara setara oleh Quraisy, sehingga jumlah pemeluk Islam meningkat berlipat ganda dalam dua tahun berikutnya.
C. Umat Islam mendapatkan kompensasi emas dalam jumlah besar dari penguasa Mekah.
D. Seluruh pemimpin kafir Quraisy langsung dibaiat menjadi panglima perang Islam.

21. Ketika peristiwa **Fathu Makkah** (8 H) terjadi tanpa pertumpahan darah, Rasulullah SAW memberikan amnesti umum (*"Idzhabu fa antumuth-thulaqa"* — pergilah kalian, kalian semua bebas) kepada penduduk Mekah yang dahulu menyiksa dan mengusir umat Islam. Analisis dampak psikologis-politik dari kebijakan ini adalah...
A. Penduduk Mekah kembali menyusun kekuatan militer untuk menyerang Madinah tahun berikutnya.
B. Keluhuran akhlak dan sifat pemaaf Rasulullah SAW meluluhkan hati para tokoh dan masyarakat Mekah, sehingga mereka berbondong-bondong masuk Islam secara sukarela tanpa paksaan.
C. Terjadinya kekosongan kekuasaan pemerintahan di kota Mekah.
D. Kaum Anshar merasa kecewa karena tidak mendapatkan harta rampasan perang.

LIVEWORKSHEETS

E. Khulafaur Rasyidin

22. Pada masa awal kekhalifahan **Abu Bakar Ash-Shiddiq RA**, muncul ancaman serius berupa gerakan kaum murtad, orang yang enggan membayar zakat, dan munculnya nabi-nabi palsu (*Hurub ar-Riddah*). Analisis ketegasan Abu Bakar RA dalam memerangi golongan yang menolak membayar zakat didasarkan pada prinsip...
    A. Zakat merupakan sumber pendapatan pribadi khalifah untuk membiayai keluarganya.
    B. Keutuhan ajaran Islam tidak boleh dipisah-pisahkan antara kewajiban shalat dan zakat, serta zakat adalah instrumen keadilan sosial negara yang wajib ditegakkan demi melindungi hak fakir miskin.
    C. Ketakutan akan serangan militer Kekaisaran Persia ke kota Madinah.
    D. Upaya memperluas wilayah perkebunan kurma di wilayah Najd.

23. Salah satu jasa monumental Khalifah **Abu Bakar Ash-Shiddiq RA** atas usulan Umar bin Khattab RA adalah **kodifikasi (pengumpulan) mushaf Al-Qur'an** yang dipimpin oleh Zaid bin Tsabit. Latar belakang mendesak dari kebijakan ini adalah...
    A. Banyaknya naskah Al-Qur'an yang hilang akibat banjir besar di kota Madinah.
    B. Gugurnya puluhan sahabat penghafal Al-Qur'an (*huffazh*) dalam Perang Yamamah melawan nabi palsu Musailamah Al-Kazzab, sehingga dikhawatirkan hilangnya sebagian ayat Al-Qur'an.
    C. Adanya perbedaan dialek bacaan Al-Qur'an di wilayah Afrika Utara dan Spanyol.
    D. Perintah langsung dari Gubernur Syam agar Al-Qur'an dicetak secara massal.

24. Khalifah **Umar bin Khattab RA** dikenal sebagai peletak dasar administrasi modern negara Islam. Kebijakan kelembagaan yang diperkenalkan pada masa kepemimpinannya meliputi...
    A. Pembentukan lembaga peradilan independen (*Qadhi*), departemen keuangan (*Baitul Mal*), lembaga militer (*Diwan al-Jund*), serta pembagian wilayah provinsi dengan gubernur yang diawasi secara ketat.
    B. Penghapusan sistem musyawarah (*syura*) dan penggantiannya dengan sistem pewarisan takhta.
    C. Pemindahan ibu kota negara Islam dari Madinah ke kota Damaskus.
    D. Penutupan seluruh lembaga pendidikan di wilayah taklukan baru.

25. Evaluasi kebijakan toleransi beragama yang diterapkan Khalifah **Umar bin Khattab RA** saat menerima penyerahan kota Yerusalem (*Baitul Maqdis*) melalui Perjanjian Umariyah (*Al-Uhda Al-Umariyah*):
    A. Mengubah seluruh gereja bersejarah di Yerusalem menjadi masjid negara.
    B. Menjamin keamanan jiwa, harta, tempat ibadah (gereja), serta kebebasan menjalankan keyakinan bagi penduduk non-muslim tanpa paksaan masuk Islam.
    C. Mengusir seluruh penduduk asli Yerusalem keluar dari wilayah Palestina.
    D. Melarang umat Kristiani melaksanakan ibadah mingguan mereka.

LIVEWORKSHEETS

26. Pada masa Khalifah **Utsman bin Affan RA**, wilayah Islam meluas hingga ke Afrika Utara, Siprus, dan Asia Tengah, sehingga memicu munculnya perbedaan dialek (*qira'at*) dalam membaca Al-Qur'an yang hampir menimbulkan perpecahan umat. Solusi strategis yang diambil Utsman RA adalah...
    A. Melarang umat Islam di luar Arab membaca Al-Qur'an secara lisan.
    B. Membentuk panitia penyeragaman mushaf standar (*Mushaf Utsmani*) berdasarkan dialek Quraisy, menggandakannya ke berbagai provinsi utama, dan membakar naskah pribadi yang berpotensi memicu perselisihan bacaan.
    C. Mengganti seluruh teks Al-Qur'an ke dalam bahasa Persia dan Yunani.
    D. Memerintahkan seluruh gubernur untuk menyusun tafsir Al-Qur'an masing-masing.

27. Selain prestasi kodifikasi mushaf standar, Khalifah **Utsman bin Affan RA** juga berjasa besar dalam membangun kekuatan pertahanan maritim pertama dalam sejarah Islam atas usul Muawiyah bin Abi Sufyan. Dampak strategis dari pembentukan armada laut ini adalah...
    A. Umat Islam mampu mengamankan jalur perdagangan Laut Tengah dan menaklukkan pulau-pulau strategis seperti Siprus dan Rhodes dari ancaman armada Romawi Timur.
    B. Terhentinya seluruh aktivitas perdagangan darat menuju Jazirah Arab.
    C. Berpindahnya pusat pemerintahan Islam ke atas kapal perang di Laut Merah.
    D. Melemahnya pertahanan pasukan kavaleri darat di wilayah Irak.

28. Masa pemerintahan Khalifah **Ali bin Abi Thalib RA** diwarnai oleh dinamika politik internal yang sangat kompleks (*Fitnah Kubra*), seperti Perang Jamal dan Perang Shiffin. Analisis akar penyebab utama terjadinya konflik internal pada masa Ali RA adalah...
    A. Keinginan Khalifah Ali RA untuk memonopoli seluruh harta Baitul Mal bagi keluarganya.
    B. Perbedaan pandangan politik mengenai prioritas penyelesaian kasus pembunuhan Khalifah Utsman bin Affan RA serta provokasi kelompok ekstremis (*Saba'iyah*) yang memecah belah persatuan sahabat.
    C. Invasi besar-besaran pasukan Mongol ke wilayah Kufah.
    D. Penolakan Khalifah Ali RA terhadap keabsahan Mushaf Utsmani.

29. Meskipun menghadapi gejolak politik yang berat, Khalifah **Ali bin Abi Thalib RA** memberikan kontribusi luar biasa bagi perkembangan ilmu bahasa Arab dan pelestarian teks Al-Qur'an dengan memerintahkan **Abul Aswad Ad-Du'ali** untuk...
    A. Menyusun kaidah dasar tata bahasa Arab (*Ilmu Nahwu*) serta pemberian tanda baca titik harakat agar kaum muslim non-Arab (*mawali*) tidak salah dalam membaca Al-Qur'an.
    B. Menerjemahkan seluruh filsafat Yunani ke dalam bahasa Arab.
    C. Menulis sejarah lengkap kerajaan-kerajaan di Nusantara.
    D. Menghapuskan penggunaan kaligrafi Kufi dalam penulisan mushaf.

30. Analisis perbedaan mendasar antara mekanisme suksesi kepemimpinan pada era **Khulafaur Rasyidin** dengan era **Daulah Bani Umayyah**:
    A. Khulafaur Rasyidin dipilih melalui proses musyawarah (*syura*) dan baiat umat

LIVEWORKSHEETS

berdasarkan kapasitas moral-intelektual, sedangkan Bani Umayyah mengubah sistem pemerintahan menjadi monarki turun-temurun (*dinasti*).
B. Khulafaur Rasyidin menerapkan sistem kerajaan mutlak, sedangkan Bani Umayyah menerapkan demokrasi modern.
C. Pada era Khulafaur Rasyidin tidak dikenal jabatan gubernur wilayah.
D. Bani Umayyah memindahkan pusat ibadah haji dari Mekah ke Damaskus.

F. Daulah Bani Umayyah (Damaskus & Andalusia)

31. Berdirinya Daulah Bani Umayyah pada tahun 41 H / 661 M diawali oleh peristiwa **Amul Jama'ah**, yaitu penyerahan kekuasaan kekhalifahan dari **Hasan bin Ali RA** kepada **Muawiyah bin Abi Sufyan**. Analisis nilai luhur di balik keputusan Hasan bin Ali RA tersebut adalah...
A. Ketidakmampuan Hasan bin Ali RA dalam memimpin pasukan militer.
B. Pengorbanan politik demi menghentikan pertumpahan darah sesama umat Islam dan menjaga keutuhan persatuan kaum muslimin.
C. Adanya imbalan jabatan gubernur di wilayah Andalusia.
D. Tekanan militer langsung dari Kekaisaran Romawi Timur.

32. Pada masa Khalifah **Abdul Malik bin Marwan**, Daulah Bani Umayyah melakukan reformasi administrasi yang sangat penting bagi kemandirian peradaban Islam, yaitu...
A. Menjadikan bahasa Arab sebagai bahasa resmi administrasi negara di seluruh provinsi serta mencetak mata uang resmi dinar dan dirham bercorak Islam untuk menggantikan mata uang Romawi dan Persia.
B. Menghapuskan sistem pos negara (*Diwan al-Barid*) demi penghematan anggaran.
C.Mengembalikan ibu kota pemerintahan dari Damaskus ke kota Madinah.
D. Melarang warga non-muslim bekerja di bidang kedokteran dan penerjemahan.

33. Khalifah **Umar bin Abdul Aziz** sering dijuluki sebagai *Khulafaur Rasyidin Kelima* karena integritas moral dan kebijakan pemerintahannya yang sangat adil. Analisis salah satu kebijakan ekonomi-sosial paling fenomenal pada masa pemerintahannya adalah...
A. Menaikkan pajak tanah (*kharaj*) secara berlipat ganda bagi penduduk baru masuk Islam (*mawali*).
B. Mengembalikan harta-harta pejabat yang diperoleh secara tidak sah ke Baitul Mal, menyetarakan hak kaum *mawali* dengan bangsa Arab, serta menyejahterakan rakyat hingga sulit ditemukan penerima zakat (*mustahiq*).
C. Melakukan ekspansi militer besar-besaran ke wilayah Cina dan India.
D. Membubarkan seluruh lembaga pendidikan hadis di kota Madinah.

34. Perhatikan faktor-faktor yang mendorong pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan (ilmu agama, bahasa, sejarah, dan kedokteran) pada masa Daulah Bani Umayyah di Damaskus:
A. Stabilitas keamanan wilayah yang luas, dukungan pendanaan khalifah bagi para ulama

LIVEWORKSHEETS

dan penerjemah, serta terjadinya kontak intelektual dengan pusat-pusat peradaban kuno di Syam, Mesir, dan Persia.
B. Isolasi total wilayah kekhalifahan dari pengaruh kebudayaan luar.
C. Kewajiban setiap warga negara untuk menulis minimal satu kitab filsafat setiap tahun.
D. Penghapusan seluruh sekolah dasar (*kuttab*) dan penggantiannya dengan akademi militer.

35. Setelah runtuhnya Bani Umayyah di Damaskus pada tahun 750 M oleh Bani Abbasiyah, seorang pangeran Umayyah bernama **Abdurrahman Ad-Dakhil** berhasil meloloskan diri dan mendirikan **Keamiran/Kekhalifahan Bani Umayyah di Andalusia (Spanyol)** dengan pusat di kota **Cordoba**. Dampak peradaban dari berdirinya Bani Umayyah di Andalusia adalah...
A. Cordoba berkembang menjadi pusat ilmu pengetahuan, arsitektur, perpustakaan, dan toleransi intelektual paling maju di Eropa pada Abad Pertengahan, yang kelak menjadi jembatan pencerahan (*Renaissance*) bagi bangsa Eropa.
B. Terputusnya seluruh hubungan dagang antara dunia Islam dengan benua Eropa.
C. Dihapuskannya penggunaan bahasa Arab dalam karya-karya ilmiah di Spanyol.
D. Kemunduran total sektor pertanian dan irigasi di wilayah Semenanjung Iberia.

G. Soal Evaluasi & Integrasi Sejarah (L2 & L3)

36. Perhatikan perbandingan strategi dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah dan periode Madinah. Mengapa ayat-ayat Al-Qur'an yang turun di Mekah (*Makkiyah*) lebih banyak menekankan aspek akidah, keimanan kepada hari akhir, dan akhlak mulia, sedangkan ayat-ayat Madinah (*Madaniyah*) banyak mengatur hukum syariat, muamalah, dan tata kelola masyarakat?
A. Karena di Mekah umat Islam baru membangun fondasi keyakinan individu di tengah masyarakat musyrik, sedangkan di Madinah umat Islam sudah membentuk masyarakat berdaulat yang membutuhkan aturan hukum sosial-politik yang lengkap.
B. Karena masyarakat Madinah sudah memiliki pemahaman tauhid yang sempurna sebelum Nabi hijrah.
C. Karena jumlah ayat Makkiyah jauh lebih sedikit dibandingkan ayat Madaniyah.
D. Karena di Mekah tidak terjadi interaksi perdagangan antar penduduk.

37. Evaluasi keberhasilan kepemimpinan Rasulullah SAW dalam menyatukan masyarakat Madinah yang heterogen (Muhajirin, Anshar, Yahudi, dan suku-suku Arab lainnya) melalui Piagam Madinah. Prinsip kepemimpinan modern apa yang tercermin dari langkah tersebut?
A. Kepemimpinan otoriter yang menekan kelompok minoritas demi stabilitas semu.
B. Kepemimpinan inklusif berbasis supremasi hukum (*rule of law*), keadilan sosial, dan kesepakatan konstitusional bersama di atas kepentingan golongan sempit.
C. Kepemimpinan birokratis yang memisahkan urusan moral dari kebijakan publik.
D. Kepemimpinan pragmatis yang hanya menguntungkan kelompok mayoritas.

LIVEWORKSHEETS

38. Analisis faktor utama yang menyebabkan cepatnya ekspansi wilayah Islam pada masa Khulafaur Rasyidin dan Bani Umayyah ke wilayah bekas Kekaisaran Romawi Timur (Syam, Mesir) dan Persia:
A. Penggunaan senjata pemusnah massal yang menghancurkan seluruh kota yang dilewati.
B. Kelelahan perang berkepanjangan antara Romawi dan Persia, sistem pajak penguasa lama yang menindas rakyat lokal, serta daya tarik keadilan, toleransi, dan disiplin moral pasukan Islam.
C. Pemaksaan massal terhadap penduduk lokal untuk berpindah agama di bawah ancaman pedang.
D. Bantuan dana tak terbatas dari kerajaan-kerajaan di Asia Tenggara.

39. Perhatikan dinamika sosial pada masa Daulah Bani Umayyah di Damaskus, di mana muncul kebijakan sebagian penguasa yang membedakan hak sosial-ekonomi antara bangsa Arab asli dengan muslim non-Arab (*Mawali*). Analisis dampak jangka panjang dari kebijakan diskriminatif tersebut adalah...
A. Memperkuat loyalitas kelompok *mawali* terhadap pemerintah pusat di Damaskus.
B. Memicu ketidakpuasan sosial dan perlawanan politik dari kalangan *mawali* (terutama keturunan Persia), yang menjadi salah satu faktor kunci runtuhnya Daulah Bani Umayyah dan bangkitnya Bani Abbasiyah.
C. Meningkatkan pendapatan pajak negara secara berkelanjutan tanpa gejolak politik.
D. Mendorong terjadinya asimilasi budaya yang sangat harmonis di seluruh provinsi.

40. Mengapa kebijakan Khalifah **Umar bin Abdul Aziz** dalam menghentikan cacian terhadap keluarga Ali bin Abi Thalib di atas mimbar Jumat dan menggantinya dengan pembacaan QS. An-Nahl ayat 90 (*perintah berbuat adil dan kebajikan*) dinilai sebagai langkah rekonsiliasi politik yang sangat cerdas?
A. Karena langkah tersebut meredakan dendam historis antar kelompok umat Islam, memulihkan wibawa moral kekhalifahan, serta mengembalikan mimbar masjid sebagai sarana pemersatu dan dakwah ketakwaan.
B. Karena kebijakan tersebut menghapuskan kewajiban shalat Jumat di kota Damaskus.
C. Karena langkah itu bertujuan untuk menyerahkan takhta kekhalifahan secara langsung kepada gubernur Irak.
D. Karena ayat tersebut berisi perintah wajib membayar pajak tambahan bagi pejabat istana.

41. Dalam sistem pemerintahan Daulah Bani Umayyah di Andalusia (Spanyol), muncul banyak ilmuwan muslim besar seperti Ibnu Rushd, Ibnu Zuhr, dan Az-Zahrawi. Faktor ekosistem akademik apa yang memungkinkan lahirnya para ilmuwan tersebut?
A. Dukungan penuh para khalifah terhadap kebebasan riset ilmiah, pembangunan puluhan perpustakaan umum (seperti Perpustakaan Cordoba yang mengoleksi ratusan ribu jilid buku), serta penghargaan tinggi terhadap kaum terpelajar.
B. Larangan mempelajari ilmu agama agar masyarakat fokus sepenuhnya pada ilmu

LIVEWORKSHEETS

kedokteran.
C. Isolasi akademisi Andalusia dari seluruh literatur klasik Yunani dan Timur Tengah.
D. Kewajiban mengikuti ujian militer sebelum masuk ke universitas.

42. Perhatikan hubungan antara **kodifikasi hadis resmi** yang pertama kali diprakarsai oleh Khalifah **Umar bin Abdul Aziz** (melalui ulama besar seperti Ibnu Syihab Az-Zuhri) dengan pelestarian sumber ajaran Islam:
A. Kebijakan ini menyelamatkan ribuan hadis Nabi SAW dari risiko kepunahan akibat wafatnya para ulama tabiin serta mencegah bercampurnya hadis sahih dengan hadis palsu (*maudhu'*) yang muncul akibat konflik politik.
B. Kebijakan ini bertujuan untuk menggantikan kedudukan Al-Qur'an sebagai sumber hukum pertama.
C. Kodifikasi hadis menyebabkan larangan meriwayatkan hadis secara lisan di seluruh masjid.
D. Seluruh kitab hadis yang dikumpulkan pada masa itu langsung dimusnahkan setelah dibaca khalifah.

43. Analisis perbandingan antara **Perang Badar** (2 H) dan **Perang Uhud** (3 H) dari sisi ketaatan terhadap strategi kepemimpinan Rasulullah SAW:
A. Kemenangan di Badar diraih karena jumlah pasukan muslim jauh lebih besar daripada pasukan Quraisy.
B. Kekalahan taktis pada fase akhir Perang Uhud terjadi akibat sebagian pasukan pemanah di Bukit Rumat melanggar instruksi tegas Rasulullah SAW untuk tetap bertahan di posisinya demi mengejar harta rampasan perang (*ghanimah*).
C. Pada Perang Uhud, kaum muslimin tidak menggunakan strategi pertahanan posisi sama sekali.
D. Perang Badar terjadi di dalam kota Madinah, sedangkan Perang Uhud terjadi di kota Mekah.

44. Bagaimana strategi **Perang Khandaq** (5 H) yang diusulkan oleh **Salman Al-Farisi RA** (penggalian parit di sisi utara kota Madinah) menunjukkan keterbukaan peradaban Islam terhadap inovasi teknologi dan taktik lintas budaya?
A. Rasulullah SAW menerima dan menerapkan taktik pertahanan asal Persia tersebut melalui mekanisme musyawarah meskipun belum pernah dikenal dalam tradisi peperangan bangsa Arab sebelumnya, selama tidak bertentangan dengan syariat.
B. Taktik penggalian parit ditolak oleh para sahabat karena dianggap meniru budaya asing.
C. Penggalian parit hanya dikerjakan oleh para tawanan perang tanpa keterlibatan Nabi SAW.
D. Strategi tersebut bertujuan untuk mengairi lahan pertanian kurma di sekitar Madinah.

45. Evaluasi peran **Baitul Mal** pada masa Khulafaur Rasyidin dalam mewujudkan kesejahteraan sosial masyarakat:

LIVEWORKSHEETS

A. Baitul Mal hanya berfungsi menyimpan emas perhiasan milik keluarga khalifah.
B. Baitul Mal mengelola berbagai sumber pendapatan negara (zakat, *kharaj*, *jizyah*, *ghanimah*, *fai*) secara transparan dan akuntabel untuk membiayai pembangunan infrastruktur publik, gaji aparat, pertahanan, serta jaminan sosial bagi fakir miskin, anak yatim, dan lansia tanpa memandang agama.
C. Dana Baitul Mal dilarang digunakan untuk membantu warga non-muslim yang miskin.
D. Pengelolaan Baitul Mal diserahkan sepenuhnya kepada pedagang swasta.

46. Mengapa pada masa Khalifah **Abu Bakar** dan **Umar bin Khattab RA**, para sahabat utama seperti Ali bin Abi Thalib, Utsman bin Affan, dan Abdurrahman bin Auf sering ditahan di Madinah dan tidak ditugaskan menjadi panglima perang di garis depan yang jauh?
A. Karena mereka dianggap kurang memiliki kemampuan strategi militer di lapangan.
B. Karena khalifah membutuhkan kehadiran mereka di ibu kota sebagai anggota dewan musyawarah (*Ahlul Halli wal Aqdi*) untuk membantu mengambil keputusan strategis kenegaraan dan menjaga stabilitas pusat pemerintahan.
C. Karena mereka menolak meninggalkan aktivitas perdagangan pribadi di pasar Madinah.
D. Karena adanya larangan bagi kerabat dekat Nabi SAW untuk keluar dari wilayah Hijaz.

47. Analisis faktor internal yang memicu kemunduran dan keruntuhan **Daulah Bani Umayyah** di Damaskus pada tahun 750 M:
A. Serangan pasukan Salib dari Eropa Barat ke kota Damaskus.
B. Konflik perebutan kekuasaan di internal keluarga istana akibat sistem putra mahkota yang tidak tegas, gaya hidup mewah sebagian penguasa akhir, diskriminasi terhadap kelompok *mawali*, serta munculnya gerakan oposisi terorganisir Bani Abbasiyah.
C. Bencana kekeringan berkepanjangan yang melanda seluruh wilayah Timur Tengah selama 50 tahun.
D. Penyerahan sukarela kekuasaan khalifah terakhir kepada Kaisar Romawi.

48. Perhatikan kontribusi **Khalid bin Walid RA** dalam sejarah ekspansi Islam pada masa Rasulullah SAW dan Khulafaur Rasyidin. Pelajaran keteladanan tertinggi yang ditunjukkan Khalid bin Walid ketika diberhentikan dari jabatan panglima tertinggi oleh Khalifah Umar bin Khattab RA di tengah kemenangan Perang Yarmuk adalah...
A. Ia memisahkan diri dan membentuk pasukan tandingan di wilayah Syam.
B. Ia menerima keputusan khalifah dengan lapang dada dan tetap bertempur sebagai prajurit biasa, membuktikan bahwa pengabdiannya murni karena Allah SWT, bukan karena jabatan atau ambisi kekuasaan pribadi.
C. Ia meninggalkan medan pertempuran dan kembali ke kota Mekah untuk berdagang.
D. Ia mengajukan protes keras kepada seluruh gubernur provinsi agar menentang Umar RA.

49. Dalam sejarah peradaban Islam di Andalusia, bangunan megah seperti **Masjid Agung Cordoba** dan **Istana Al-Hambra** menjadi saksi bisu kejayaan Bani Umayyah dan dinasti

LIVEWORKSHEETS

Islam berikutnya. Dari sudut pandang sejarah kebudayaan, arsitektur tersebut membuktikan...
A. Perpaduan harmonis antara nilai estetika tauhid (kaligrafi, pola geometris tak terbatas, tata cahaya dan air) dengan penguasaan ilmu matematika, teknik sipil, dan seni bangunan tingkat tinggi.
B. Pemborosan anggaran negara tanpa memberikan manfaat edukatif bagi masyarakat.
C. Peniruan murni terhadap arsitektur kuil Romawi kuno tanpa inovasi baru.
D. Larangan penggunaan batu alam dalam pembangunan fasilitas publik.

50. Berdasarkan keseluruhan perjalanan sejarah dari masyarakat Arab pra-Islam, dakwah Rasulullah SAW di Mekah dan Madinah, era Khulafaur Rasyidin, hingga kejayaan Daulah Bani Umayyah, simpulan paling komprehensif mengenai kunci kebangkitan peradaban Islam adalah...
A. Kebangkitan peradaban Islam bertumpu pada kekuatan tauhid yang memerdekakan manusia, kepemimpinan yang adil dan visioner, persatuan ukhuwah di atas fanatisme golongan, serta penghargaan tinggi terhadap ilmu pengetahuan dan keluhuran akhlak.
B. Kebangkitan peradaban Islam semata-mata ditentukan oleh kekuatan ekspansi militer dan penguasaan sumber daya alam secara monopoli.
C. Kemajuan Islam hanya dapat tercapai apabila umat Islam mengisolasi diri dari seluruh perkembangan ilmu pengetahuan bangsa lain.
D. Sistem pemerintahan monarki absolut merupakan satu-satunya bentuk negara yang sah dalam sejarah Islam.

LIVEWORKSHEETS