ใบงานกลุ่ม เรื่อง "ไขคดีนนทก"
วรรณคดีเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มที่ ..... ชื่อกลุ่ม ..... ชั้น .....

สมาชิกในกลุ่ม

1. ..... เลขที่ ..... 2. ..... เลขที่ .....
3. ..... เลขที่ ..... 4. ..... เลขที่ .....
5. ..... เลขที่ ..... 6. ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสวมบทบาทเป็นนักสืบวรรณคดี ร่วมกันศึกษาข้อมูลและค้นหาหลักฐานจากเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก แล้วปฏิบัติภารกิจทั้ง 3 ตอน พร้อมบันทึกข้อค้นพบอย่างมีเหตุผล

ตอนที่ 1 : ถอดรหัสคำประพันธ์

คำชี้แจง ให้สมาชิกในกลุ่มจับฉลากบทประพันธ์จากเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์คำศัพท์และถอดความเป็นภาษาร้อยแก้ว โดยรักษาสาระสำคัญของบทประพันธ์เดิม

บทประพันธ์ที่ได้รับ

....
....
....
....
....
....
....
....
....

ถอดความเป็นภาษาร้อยแก้ว

.....
.....
.....
.....
.....
.....





LIVEWORKSHEETS

ใบงานกลุ่ม เรื่อง "ไขคดีทนนทก"
วรรณคดีเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบทนนทก
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 2 : ไขคดีตัวละคร (วิเคราะห์บทบาท ลักษณะนิสัย และพฤติกรรม)

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ตัวละครที่ปรากฏในบทประพันธ์ที่นักเรียนจับฉลากได้ โดยพิจารณาบทบาท ลักษณะนิสัย พฤติกรรม และหลักฐานจากเนื้อเรื่อง แล้วบันทึกผล

ตัวละคร.....

บทบาทในเรื่อง

.....

.....

ลักษณะนิสัยและพฤติกรรม

.....

.....

.....

คำถามเสริมสวนเชิงวิเคราะห์

1. อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ทนนทกเกิดความโกรธแค้น และพฤติกรรมของทนนทกเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

.....

.....

.....

2. นักเรียนคิดว่าการกระทำของทนนทกมีเหตุผลที่เข้าใจได้หรือไม่ และการกระทำส่วนใดที่ไม่เหมาะสม เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

3. พระนารายณ์ใช้วิธีใดในการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากทนนทก และนักเรียนมีความคิดเห็นต่อวิธีการดังกล่าวอย่างไร

.....

.....

.....

4. หากนักเรียนเป็นทนนทก จะมีวิธีจัดการกับความไม่เป็นธรรมที่ตนเองได้รับอย่างไร โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น

.....

.....

.....





LIVEWORKSHEETS

ใบงานกลุ่ม เรื่อง "ไขคดีนนทก"
วรรณคดีเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 3 : ปิดคดี (ถอดบทเรียนจากวรรณคดี)
คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปข้อคิดที่ได้รับจากเรื่อง พร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์สนับสนุน แนวทางในการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

1. .....
.....
2. .....
.....
3. .....
.....
4. .....
.....
5. .....
.....

คำถามสำคัญ : **"นนทกเป็นผู้กระทำผิด หรือเป็นผู้ได้รับความไม่เป็นธรรม?"**
ให้นักเรียนร่วมกันลงความเห็น โดยพิจารณาทั้งสาเหตุของเหตุการณ์ การกระทำ และผลที่เกิดขึ้น พร้อมอ้างอิงหลักฐานจากเรื่องอย่างน้อย 2 ประเด็น
ข้อสรุปของกลุ่ม

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....




LIVEWORKSHEETS