РОБОЧИЙ АРКУШ

Географія в нашому житті

Учень/Учениця: _____ Клас: _____ Дата: _____

Завдання: У найближчому до вас супермаркеті за написами на етикетках з'ясуйте, з яких країн привезені фрукти й овочі. Чи можливо повністю припинити такі закупівлі?

1. Дослідження асортименту (фрукти й овочі)

№	Назва продукту (фрукт / овоч)	Країна-виробник (за етикеткою)	Регіон світу
1	Банани (приклад)	Еквадор	Південна Америка
2			
3			
4			

2. Аналіз походження тваринних продуктів

Проаналізуйте, звідки походять продукти тваринного походження на вашому столі (сир, яйця, м'ясо). З'ясуйте, які з них вироблені в Україні, а які – імпортовані.

Продукт	Походження (Україна / імпорт)	Країна походження (якщо імпортований)	Як дізналися? (упаковка, етикетка, інтернет тощо)
Сир			
Яйця			
М'ясо			

3. Аналіз даних

- Який регіон найчастіше зустрічається на етикетках?

  .....

- Чому Україна імпортує ці продукти?

  .....

  .....



4. Походження продуктів

Позначте, які з продуктів вироблені в Україні, а які – імпортовані.

Сир	☐ в Україні	☐ імпортований
Яйця	☐ в Україні	☐ імпортовані
М'ясо	☐ в Україні	☐ імпортоване

5. Дослідження країн-постачальників

З'ясуйте, з яких країн імпортуються ці продукти. Запишіть приклади.

_____

_____

_____

_____

6. Підтримка вітчизняного виробника

Чому важливо підтримувати вітчизняне тваринництво? Запишіть 3–4 причини.



- _____
- _____
- _____
- _____

7. Головне питання

Чи можливо повністю припинити такі закупівлі? Аргументи (чому так / чому ні):

.....

.....

.....

Поміркуйте! Як наш вибір у магазині впливає на розвиток тваринництва в Україні?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS