L K P D

Petualangan
Matematika di Pasar Tradisional

Mengenal Puluhan dan Satuan, Penjumlahan, dan Pengurangan



Nama:

Absen:

LIVEWORKSHEETS

CP, TP, dan Petunjuk Pengerjaan

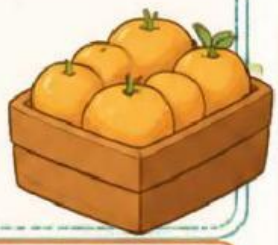
Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik menunjukkan pemahaman bilangan cacah sampai 100, termasuk menentukan nilai tempat serta menyusun dan menguraikan bilangan. Peserta didik juga melakukan penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda konkret dengan bilangan sampai 20.



Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta didik dapat menentukan nilai tempat puluhan dan satuan pada bilangan cacah sampai 100.
2. Peserta didik dapat menyusun dan menguraikan bilangan cacah sampai 100 berdasarkan nilai tempatnya.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan dengan bilangan sampai 20 menggunakan benda konkret.
4. Peserta didik dapat menghubungkan konsep nilai tempat, penjumlahan, dan pengurangan dengan kegiatan jual beli di pasar tradisional melalui pembuatan soal cerita beserta jawabannya.



Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Tuliskan nama dan kelas pada tempat yang tersedia.
3. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan teliti.
4. Kerjakan kegiatan sesuai arahan.
5. Gunakan gambar atau benda konkret untuk membantu menghitung.
6. Diskusikan kegiatan kelompok bersama teman.
7. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.



LIVEWORKSHEETS



Tahap 1: Memahami



Kegiatan 1



Ayo, Mengenal Pasar Tradisional!

Ceritakan pengalaman berbelanja di pasar.

Jawab pertanyaan pemantik:

- Apa saja barang yang dijual di pasar?
- Bagaimana pedagang menghitung barang dagangannya?
- Kapan kita menggunakan penjumlahan dan pengurangan saat berbelanja?

Kegiatan 2





Ayo, Mengenal Nilai Tempat!

Amati bilangan pada tabel tersebut.

Tentukan nilai tempat angka tersebut

Lengkapi tabel berikut.

Bilangan	Puluhan	Satuan
36		
52		
28		

LIVEWORKSHEETS



Tahap 1: Memahami



Kegiatan 3. Ayo, Menyusun dan Menguraikan Bilangan!

Perhatikan contoh berikut!

Bilangan 36 terdiri atas 3 puluhan dan 6 satuan. Bilangan tersebut dapat diuraikan menjadi:
36 = 30 + 6
3 puluhan + 6 satuan

Sekarang, tentukan jumlah puluhan dan satuan dari setiap bilangan. Kemudian, tuliskan bentuk uraiannya pada tabel berikut!

Bilangan	Puluhan	Satuan	Bentuk Uraian
42			
58			
29			

Kegiatan 4. Ayo, Belajar Penjumlahan!



Seorang pedagang memiliki 12 buah jeruk. Kemudian, ia mendapat tambahan 5 buah jeruk.

1. Berapa jumlah jeruk pedagang sekarang?

_____

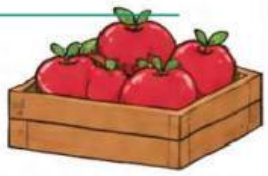
2. Tuliskan operasi hitungnya.

_____

3. Gambarkan atau gunakan benda konkret untuk membantu menghitung.

_____

Kegiatan 5. Ayo, Belajar Pengurangan!



Seorang pedagang memiliki 18 buah apel. Sebanyak 6 buah apel terjual.

1. Berapa sisa apel pedagang?

_____

2. Tuliskan operasi hitungnya.

_____

3. Gambarkan atau gunakan benda konkret untuk membantu menghitung.

_____

LIVEWORKSHEETS



Tahap 2 – Mengaplikasi



Kegiatan 6. Ayo, Berdiskusi!

Kerjakan bersama kelompok!

1. **Hitung jumlah barang: 14 + 3 = ...**
2. **Hitung sisa barang: 17 – 5 = ...**
3. **Tentukan nilai tempat dari bilangan 63.**

_____

Diskusikan cara penyelesaian dan gunakan benda konkret apabila diperlukan.

Kegiatan 7. Ayo, Bermain Peran Menjadi Pedagang Cilik!

Lakukan simulasi jual beli sederhana. Ada yang berperan sebagai pedagang dan ada yang menjadi pembeli.

- **Pedagang menyediakan gambar buah atau sayuran.**
- **Pembeli memilih barang.**
- **Kelompok menghitung jumlah barang yang tambah atau berkurang.**



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 7. Ayo, Bermain Peran Menjadi Pedagang Cilik!



Catat hasil simulasi dalam tabel berikut!

Kegiatan Jual Beli	Operasi Hitung	Hasil
Barang bertambah		
Barang terjual		



Selanjutnya, buatlah satu soal cerita tentang kegiatan jual beli di pasar. Gunakan bilangan sampai 20 dan tuliskan jawabannya!

Soal cerita:

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 8. Ayo, Mempresentasikan Hasil!



1. Sampaikan hasil diskusi dan simulasi kelompok.
2. Jelaskan cara menghitung yang digunakan.
3. Dengarkan hasil kelompok lain.
4. Periksa kembali jawaban apabila terdapat perbedaan.

LIVEWORKSHEETS



Tahap 3 – Merefleksi



Kegiatan 9. Ayo, Menyimpulkan!

Lengkapi kalimat berikut!

1. Satu puluhan sama dengan ... satuan.
2. Bilangan 52 terdiri atas ... puluhan dan ... satuan.
3. Penjumlahan digunakan ketika jumlah barang ...
4. Pengurangan digunakan ketika jumlah barang ...

Kegiatan 10. Exit Ticket (Dikerjakan Mandiri)

Kerjakan soal berikut secara mandiri!

1. Bilangan 52 terdiri atas berapa puluhan dan satuan? _____
2. 9 + 6 = _____
3. 15 - 7 = _____

Kegiatan 11. Refleksi Diri

Lengkapi pernyataan berikut!

- Hal baru yang aku pelajari hari ini adalah ...
- Kegiatan yang paling aku sukai adalah ...
- Bagian yang masih sulit bagiku adalah ...
- Perasaanku setelah mengikuti pembelajaran ini: :
- Bekerja sama dengan teman terasa ...

LIVEWORKSHEETS