Nom : _____ Date : _____

Devoir Maison : La Vie Connectée et l'Équilibre Numérique

La Vie Connectée de Lucas : Un Équilibre Numérique



Partie 1 : Compréhension du Document

Observe attentivement le schéma ci-dessus sur les habitudes numériques de Lucas, puis réponds aux questions suivantes.

1. Quels sont les trois grands domaines qui composent la vie numérique de Lucas ?

_____

_____

_____

2. Dans quel but précis Lucas consulte-t-il des tutoriels pédagogiques ?

- ☐ A) Pour apprendre à coder un jeu vidéo
- ☐ B) Pour comprendre ses leçons de maths et de physique
- ☐ C) Pour écouter des podcasts en anglais

3. Quelle discipline scolaire amène Lucas à faire des recherches sur Google ?

- ☐ A) L'histoire-géographie
- ☐ B) Les arts plastiques
- ☐ C) L'éducation physique

4. Lucas utilise des applications de traduction pour améliorer sa maîtrise de :

- ☐ A) L'espagnol
- ☐ B) L'ukrainien
- ☐ C) L'anglais

5. Indique si chaque affirmation est Vraie (V) ou Fausse (F) selon l'infographie :

Affirmation	V ou F
a) Lucas écoute de la musique et des podcasts principalement pendant ses trajets.	
b) Lucas utilise uniquement Discord pour échanger avec ses camarades.	
c) Lucas s'informe et signe des pétitions en ligne pour la cause écologique.	
d) Lucas consacre l'ensemble de son temps d'écran aux jeux vidéo en réseau.	

LIVEWORKSHEETS

6. Relie chaque application ou pratique numérique à son objectif chez Lucas :

Pratique de Lucas	Objectif principal
1. Snapchat, WhatsApp et Discord	A. S'engager pour l'environnement
2. Pétitions et articles en ligne	B. Se divertir et jouer en réseau
3. Casque audio pendant les trajets	C. Discuter et garder le contact avec ses amis
4. Manette et plateforme vidéo	D. Écouter du streaming musical et des podcasts

Écris ici tes associations (ex. 1-C) :

1- 2- 3- 4-

Partie 2 : Analyse et Pratiques Numériques

7. Classe les 6 activités numériques suivantes dans le tableau ci-dessous : *regarder des séries, préparer un exposé, signer une pétition en ligne, comprendre un problème de géométrie, discuter sur Snapchat, écouter un podcast dans le bus.*

Apprentissage et Scolarité	Loisirs et Socialisation	Citoyenneté Numérique

8. Complète chaque phrase avec l'un des mots suivants : *réseau, exposés, pétitions, trajets.*

a) Pour préparer efficacement ses _____ d'histoire-géographie, Lucas utilise Google.

b) Lucas écoute des émissions audio en streaming pendant ses _____ quotidiens.

c) En matière de gaming, Lucas aime particuliérement jouer en _____ avec d'autres joueurs.

d) L'engagement citoyen de Lucas s'exprime par la signature de _____ sur Internet.

9. Cite deux réseaux sociaux ou messageries instantanées mentionnés sur l'infographie que Lucas utilise au quotidien.

10. Quelle est la nuance entre un usage passif des écrans (consommation simple) et un usage actif ou engagé d'après les habitudes de Lucas ? Donne un exemple pour chaque type.

_____

_____

_____

11. Pourquoi le titre du document parle-t-il d'un « équilibre numérique » ? Coche les deux meilleures explications :

- ☐ A) Lucas passe exactement huit heures par jour devant un ordinateur portable.
- ☐ B) Lucas utilise le numérique à la fois pour le travail scolaire, la détente et l'engagement social.
- ☐ C) Lucas ne possède aucun appareil connecté en dehors de son téléphone scolaire.
- ☐ D) Les technologies aident Lucas à progresser à l'école sans exclure ses loisirs et ses amis.

12. Imagine que Lucas passe maintenant 5 heures par jour sur les jeux vidéo et abandonne ses tutoriels scolaires. Quel domaine de sa vie connectée serait mis en danger ? Justifie en une phrase.

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Partie 3 : Réflexion Personnelle et Expression Écrite

13. Compare **tes propres habitudes numériques** avec celles de Lucas. Remplis ce tableau comparatif rapide :

L'outil ou l'activité chez Lucas	Ton usage personnel (outil utilisé ou temps estimé)
Traduction et apprentissage des langues	
Jeux vidéo et visionnage de séries	
Messageries pour discuter avec les camarades	

14. D'après toi, quels sont les **avantages et les risques** d'utiliser des applications de traduction pour apprendre une langue vivante (comme le français ou l'anglais) ?

15. Propose deux **règles simples** qu'un élève de 4e peut adopter pour garder un temps d'écran équilibré pendant les soirs de semaine :

- **Règle 1 :**
- **Règle 2 :**

16. **Mini-rédaction (4 à 6 phrases) :** À ton tour, décris ce que représente pour toi un « citoyen numérique responsable ». Quelles actions positives peut-on accomplir grâce à Internet en tant que collégien ?

LIVEWORKSHEETS