LEMBAR KERJA MURID

Matematika

Materi Operasi Hitung Pecahan

Kelas 6



Anggota Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS

Asyiknya Belajar Pecahan melalui Pembuatan Kue Lapis Tradisional

Tujuan Kegiatan

Setelah mengerjakan LKPD ini, kalian diharapkan mampu:

1. Menyelesaikan masalah perkalian pecahan dengan bilangan asli menggunakan model gambar dan operasi hitung.
2. Menyelesaikan masalah pembagian pecahan dengan bilangan asli melalui kegiatan membagi sama rata.
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan perkalian dan pembagian pecahan.
4. Menjelaskan langkah penyelesaian dan alasan dari jawaban yang diperoleh

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
2. Amati gambar atau ilustrasi yang disediakan.
3. Diskusikan setiap permasalahan bersama anggota kelompok.
4. Gunakan model gambar pecahan untuk membantu menemukan jawaban.
5. Tuliskan operasi hitung, langkah penyelesaian, dan alasan jawaban.
6. Periksa kembali hasil pekerjaan sebelum dikumpulkan.
7. gkah penyelesaian dan alasan dari jawaban yang diperoleh

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Ayo Mengamati Permasalahan!



Sumber : https://www.idntimes.com/food/recipe/resep-kue-lapis-tepung-beras-c1c2-01-b23q4-fn4w9j

Bacalah cerita berikut!

Di sebuah daerah, terdapat makanan tradisional yang dikenal dengan nama kue lapis. Kue ini dibuat menggunakan adonan yang dituangkan secara bertahap hingga membentuk beberapa lapisan dengan warna yang berbeda.

Dalam proses pembuatannya, pembuat kue harus memperhatikan jumlah adonan yang dibutuhkan untuk setiap lapisan. Adonan juga perlu dibagi secara merata agar setiap lapisan memiliki ketebalan yang sesuai.

Suatu hari, Ibu akan membuat beberapa kue lapis. Ibu mengalami kesulitan menghitung jumlah seluruh adonan dan membaginya secara merata.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1
Ayo Mengamati Permasalahan!

Permasalahan yang harus kalian pecahkan:

1. Menghitung kebutuhan adonan

Setiap lapisan kue lapis membutuhkan 1/4 kg adonan. Jika Ibu membuat kue lapis dengan 5 lapisan, berapa kilogram seluruh adonan yang dibutuhkan?

2. Membagi adonan secara merata

Ibu memiliki 3/4 kg adonan. Adonan tersebut akan dibagi sama rata untuk 3 lapisan. Berapa kilogram adonan untuk setiap lapisan?

Ayo Jawab!

Tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan dari kedua permasalahan.

Permasalahan 1

Diketahui

.....

Ditanya

.....

Permasalahan 2

Diketahui

.....

Ditanya

.....

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Ayo Melakukan Penyelidikan!

- **Menghitung Kebutuhan Adonan**

  Pak Budi membuat kue lapis sebanyak 5 lapisan. Setiap lapisan membutuhkan 1/4 kg adonan.

Ayo Kerjakan!

Langkah 1 - Gambarkan pecahan yang menunjukkan kebutuhan adonan untuk setiap lapisan

Lapisan 1 = ...

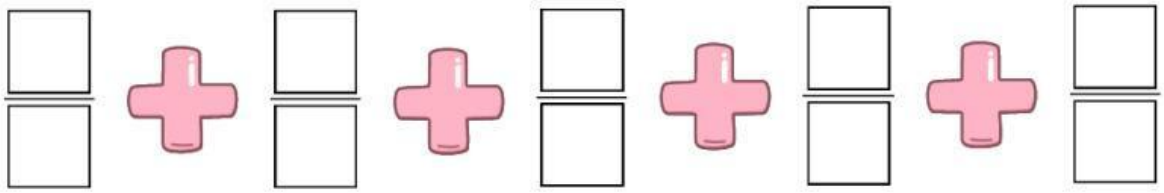
Lapisan 2 = ...

Lapisan 3 = ...

Lapisan 4 = ...

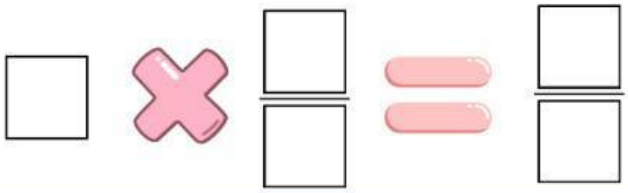
Lapisan 5 = ...

Langkah 2 - Tuliskan penjumlahan berulang dari kebutuhan adonan tersebut.



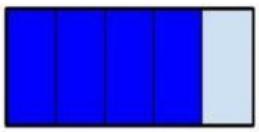
Tuliskan hasil penjumlahan berulang ! .....

Langkah 3 - Tuliskan bentuk perkaliannya.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3.2

$\frac{4}{5}$ 

Ibu memiliki ¾ kg adonan. Adonan tersebut akan dibagi sama rata untuk 3 lapisan kue lapis.

Ayo Kerjakan!

Langkah 1 - Gambarkan satu batang yang dibagi menjadi 4 bagian sama besar.

Langkah 2. *Warnai 3 bagian untuk menunjukkan pecahan ¾ kg*

Langkah 3. *Bagilah 3 bagian yang diwarnai menjadi 3 kelompok sama besar.*

Langkah 4. *Tuliskan operasi pembagiannya.*

$$\frac{3}{4} : 3 = \ldots$$

Langkah 5. *Selesaikan menggunakan langkah perhitungan.*

Jawab:

Langkah 6. *Berapa kilogram adonan untuk setiap lapisan?*

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3.3



Bu Sari membuat kue lapis dengan 5 lapisan. Setiap lapisan membutuhkan 2/5 kg tepung. Seluruh tepung yang digunakan kemudian dibagi rata untuk membuat 4 kue lapis kecil.

Diskusikan dan selesaikan permasalahan berikut!

1. Berapa kilogram tepung yang dibutuhkan Bu Sari untuk membuat 5 lapisan kue?
2. Jika seluruh tepung tersebut dibagi rata untuk membuat 4 kue lapis kecil, berapa kilogram tepung untuk setiap kue?
3. Mengapa kalian menggunakan operasi perkalian pada pertanyaan pertama dan pembagian pada pertanyaan kedua?

Jawaban no 1.

$$5 \times \frac{2}{5} = \ldots$$

Langkah perhitungan

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3.3

Jawaban no 2.

... : 4 = ...

Langkah perhitungan

Jawaban no 3.

Jelaskan alasan pemilihan operasi hidup

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 4

Setelah menyelesaikan seluruh permasalahan, periksa kembali jawaban kelompok kalian.

Checklist sebelum presentasi!

- ◯ Kami sudah menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan.
- ◯ Kami sudah membuat model gambar pecahan.
- ◯ Kami sudah menuliskan operasi hitung.
- ◯ Kami sudah menuliskan langkah penyelesaian.
- ◯ Kami sudah memberikan alasan atas jawaban kelompok.

Ayo presentasikan!

- Setiap kelompok menyampaikan:
- Model gambar pecahan yang telah dibuat.
- Cara menghitung perkalian dan pembagian pecahan.
- Hasil penyelesaian masalah gabungan.
- Alasan menggunakan operasi hitung tersebut.
- Kelompok lain dapat memberikan tanggapan atau pertanyaan.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 5

Kesimpulan Kelompok!

Lengkapi kalimat berikut berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan.

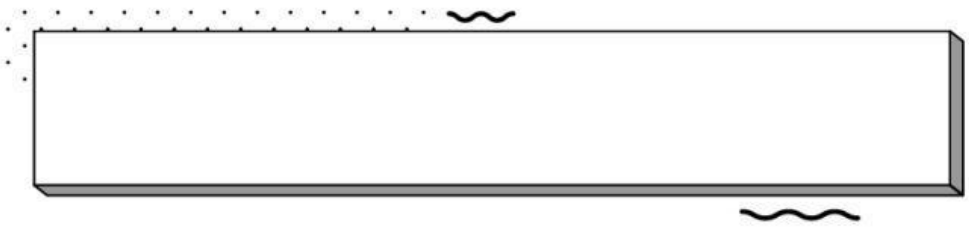
1. Perkalian pecahan dengan bilangan asli dapat digunakan untuk ....



2. Pembagian pecahan dengan bilangan asli dapat digunakan untuk ....



3.Perbedaan penggunaan perkalian dan pembagian pecahan dalam pembuatan kue lapis adalah ....



LIVEWORKSHEETS