Catalunya 2030 Nombre: ..... Fecha:.....

REPASAMOS!



CS

1. Qué significan estos **acrónimos y siglas? Relaciona** cada uno con **su significado.**

NIF	Documento Nacional de Identidad
AVE	Número de Identificación Fiscal
ITV	Enseñanza Secundaria Obligatoria
OMS	Alta Velocidad Español
PVP	Organización Mundial de la Salud
IVA	Precio en Venta al Público
ESO	Inspección Técnica de Vehículos
DNI	

2. Ahora, pinta de **verde** las palabras que sean **acrónimos** i de **naranja** las **siglas.**

NIF AVE ITV OMS PVP IVA ESO DNI

3. Escribe los **verbos:**

- dibujo: _____
- ojo: _____
- decorativo: _____
- coloración: _____
- trozo: _____
- blanqueamiento: _____

¿De qué conjugaciones son estos verbos? _____

¿Podrías escribir 3 verbos de la segunda conjugación?

_____

4. Responde:

Las formas no personales de los verbos son. _____ _____ _____

5. En el texto siguiente hay escondido un **infinitivo (rojo), un gerundio (amarillo) i un participio (azul). ¡Las formas no personales, vaya! Pinta** cada palabra.

Desde que te fuiste, el pueblo se siente un poco vacía y todavía me cuesta aceptar que ya no estés cerca para charlar un rato. Aunque sigo extrañando nuestras tardes de bici, me alegra saber que estás construyendo una nueva etapa llena de oportunidades. Espero que te hayas adaptado bien a tu nuevo hogar y que pronto podamos reencontrarnos.

LIVEWORKSHEETS

6. Completa la tabla de los **verbos.**

	Persona	Número	Tiempo	Modo	Infinitivo	Conjugación
SALIERAS						
CONTAD						
SOMOS						
HUBIESE IDO						

7. De las tiras de verbos, hay uno en cada una que es irregular. **Encúentralo.**

- cantar - comer - dormir - vivir
- bailar - tener - estudiar - trabajar
- beber - correr - aprender - poder
- caminar - mirar - hacer - escuchar
- abrir - escribir - venir - subir

8. Del listado siguiente de palabras, la mayoría estan muy mal escritas. Haz un **círculo** en las que tienen errores y **corrígelas.**

nevéra mansion gobiernó comunidád común región limónada

prisíon sillón plúma química despúes bolígrafo terremoto azúl

español sabaná frances médico poeta

LIVEWORKSHEETS

9. Tienes un texto que no hay **tildes.** Busca qué palabras llevan y después **clasifícalas** en la tabla según sean **esdrújulas, llanas o agudas.**

Ayer mi amigo Manuel de Caceres y yo fuimos a ver animales exoticos en el zoologico y luego paseamos por el jardin botanico, donde admiramos arboles centenarios y flores tropicales. Por la tarde, despues de comer un delicioso menu, el abuelo nos dejo en el parque para jugar al futbol con muchisima energia hasta el anochecer. Tambien aprovechamos para tomar un refresco en la cafeteria más cercana antes de volver a casa. Sinceramente, creo que este fue el mejor dia de todas mis vacaciones y ojala se repita pronto.

ESDRÚJULAS	LLANAS	AGUDAS

10. En estas **palabras compuestas** también les falta alguna **tilde.** ¡Pónselas!

parasol	abrelatas	espantapajaros	parabien
abrefacil	cuentakilometros	tirachinas	paraguas
decimoctavo	sacacorchos	ciempies	portalamparas

LIVEWORKSHEETS

11. De estos **adverbios**, algunos **llevan tilde.** ¡Adelante!

Estupendamente	facilmente	buenamente	debilmente
Felizmente	cortesmente	maravillosamente	inutilmente
Timidamente	dificilmente	descortesmente	angustiosament

12. **Sustituye** las palabras subrayadas por **pronombres enclíticos.** Recuerda que siempre van detrás del verbo. Vigila la acentuación...

Cambia el asiento (a nosotros)

Cámbia**noslo**.

Presta tus botas a Juan.

Présta [ ] .

Quitaos el sombrero

Quitáos [ ] .

Devuelve a Ana su goma.

Devuélve [ ] .

Eliminad esas manchas.

Eliminad [ ] .

Pidan las llaves (a nosotros)

Pídan [ ] .

13. Es las siguientes tres frases, hay pronombres enclíticos escondidos. Encúentralos y subráyalos.

1. Si encuentras el libro de aventuras en la estantería, préstamelo para leerlo este fin de semana.

2. El entrenador nos explicó la jugada secreta y nos pidió que intentáramos repetirla durante el partido..

3. Cuando llegues a la estación de tren, llámanos por teléfono para que vayamos a recogerte.

LIVEWORKSHEETS