LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PECAHAN

Matematika Kelas IV SD



Kelompok : _____

Anggota : _____

_____

_____

_____

_____

_____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Capaian Pembelajaran



Murid dapat melakukan perbandingan dan pengurutan pecahan dengan pembilang satu dan antar pecahan dengan penyebut yang sama; mengenal dan dapat menerapkan pecahan senilai, memiliki intuisi pecahan dan desimal, serta dapat menentukan pecahan sebagai desimal dan persen.

Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik dapat mengenal konsep pecahan melalui benda konkret atau gambar
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi istilah pembilang dan penyebut dengan tepat

Petunjuk Pengerjaan



1. Bacalah setiap perintah dan soal tengan teliti
2. Bertanya kepada guru apabila ada kesulitan
3. Amati gambar atau ilestrasi yang diberikan
4. Tuliskan jawabanmu pada tempat yang tersedia.
5. Jawablah semua pertanyaan tengan jelas dan rapi

LIVEWORKSHEETS

Scanlah barcode berikut ini

Orientasi Masalah Kepada Siswa

Dari cerita diatas apa yang dimaksud dengan pecahan, pembilang dan penyebut jelaskan menggunakan bahasamu sendiri!

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Manakah yang termasuk pecahan dan bukan pecahan pada bilangan berikut ini $\frac{2}{8}, 5, \frac{3}{8}, \frac{1}{8} 4, 8, 3$

Membimbing Penyelidikan

Dari cerita diatas, Ana mengambil 3 bagian dari 8 bagian kue. Tuliskan bentuk pecahan Ana, tentukan pembilang dan penyebutnya, kemudian bagaimana cara memnbaca pecahan tersebut dengan benar?

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Selain dari cerita diatas, berikan masing-masing 2 contoh pecahan dan 2 contoh bukan pecahan
2. Gambarlah sebuah lingkaran yang dipotong menjadi 8 bagian sama besar dan arsirlah 2 bagian dari lingkaran tersebut.Tuliskan pembilang dan penyebutnya dibawah gambar!

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Tuliskan pecahan untuk bagian Andi dan bagian Ana, lalu tentukan pembilang dan penyebut dari masing-masing pecahan tersebut! Setelah itu, berikan 1 contoh lain dalam kehidupan sehari-hari yang menggunakan konsep pecahan, tuliskan contohnya lengkap dengan benda apa yang dibagi, dibagi menjadi berapa bagian, dan berapa bagian yang diambil!

LIVEWORKSHEETS