Kampus Merdeka
INDONESIA JAYA

MAN 1 SOLOK

E-LKPD BAHASA INDONESIA

TEKS BERITA

BERBASIS MULGRAINING
BERMUATAN CINTA TANAH AIR

KELAS XI MAN



DISUSUN OLEH: **SELSA RAMADHAN / 23016042**

PEMBIMBING: **DR. VIVI INDRUYANI, M.PD.**

LIVEWORKSHEETS

TEKS BERITA

E-LKPD

MENGENAL, MEMAHAMI,
DAN MENGANALISIS TEKS BERITA

MATERI

MENGENAL KAIDAH KEBAHASAAN TEKS BERITA

1. Penggunaan bahasa baku

Teks berita menggunakan bahasa baku sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Penggunaan bahasa baku membuat informasi lebih jelas, formal, dan mudah dipahami.

Contoh:

- Tidak baku: Para siswa ngadain kegiatan kebersihan lingkungan.
- Baku: Para siswa mengadakan kegiatan kebersihan lingkungan.

2. Penggunaan kata kerja

Kata kerja merupakan kata yang menyatakan tindakan, aktivitas, atau keadaan. Dalam teks berita, kata kerja digunakan untuk menjelaskan peristiwa yang diberitakan.

Contoh: meraih, mengikuti, melaksanakan, mengadakan, menyampaikan, dan menghasilkan.

Contoh kalimat:

Delegasi Indonesia meraih empat medali perunggu dalam kompetisi internasional.

3. Penggunaan keterangan waktu dan tempat

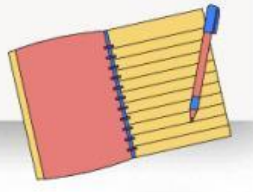
Keterangan waktu dan tempat digunakan untuk menjelaskan kapan dan di mana suatu peristiwa berlangsung.

Contoh:

- Keterangan waktu: pada Senin pagi, tanggal 10 Juli 2025.
- Keterangan tempat: di Sunshine Coast, Australia.

Contoh kalimat:

Kompetisi tersebut berlangsung pada 10–20 Juli 2025 di Sunshine Coast, Australia.



LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

MENGENAL, MEMAHAMI, DAN MENGANALISIS TEKS BERITA

MATERI

MENGENAL KAIDAH KEBAHASAAN TEKS BERITA

4. Penggunaan konjungsi temporal

Konjungsi temporal merupakan kata penghubung yang menyatakan urutan atau hubungan waktu antara satu peristiwa dengan peristiwa lainnya.

Contoh: kemudian, setelah itu, sebelumnya, selanjutnya, dan ketika.

Contoh kalimat: Setelah mengikuti pembinaan, para peserta melanjutkan persiapan untuk menghadapi kompetisi.

5. Penggunaan konjungsi kausalitas

Konjungsi kausalitas merupakan kata penghubung yang menunjukkan hubungan sebab-akibat.

Contoh: karena, sebab, sehingga, dan akibatnya.

Contoh kalimat: Para peserta mengikuti pembinaan secara intensif sehingga memiliki persiapan yang lebih baik.

6. Penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung

Kalimat langsung merupakan kalimat yang mengutip perkataan seseorang secara langsung. Kalimat ini biasanya ditandai dengan tanda petik.

Contoh: Ketua panitia mengatakan, "Kami berharap kegiatan ini dapat memberikan pengalaman berharga bagi peserta."

Sementara itu, kalimat tidak langsung menyampaikan kembali perkataan seseorang tanpa mengutipnya secara langsung.

Contoh: Ketua panitia mengatakan bahwa kegiatan tersebut diharapkan dapat memberikan pengalaman berharga bagi peserta.

7. Penggunaan kata kerja pewarta

Kata kerja pewarta merupakan kata kerja yang digunakan untuk mengiringi penyampaian informasi atau pernyataan dari narasumber.

Contoh: mengatakan, menjelaskan, menyampaikan, mengungkapkan, menuturkan, dan menegaskan.

Contoh kalimat:

Kepala Pusat Prestasi Nasional menyampaikan apresiasi atas pencapaian para peserta.

LIVEWORKSHEETS

TEKS BERITA

E-LKPD

MENGENAL, MEMAHAMI, DAN MENGANALISIS TEKS BERITA



KEGIATAN 1 UJI PEMAHAMANMU!

1. Kalimat berikut yang menggunakan bahasa baku adalah ....

A. Para siswa lagi ngumpul di lapangan sekolah.
B. Para siswa berkumpul di lapangan sekolah.
C. Para siswa pada ngumpul di lapangan sekolah.
D. Para siswa kumpul-kumpul di lapangan sekolah.

Jawaban:

2. Kata yang termasuk kata kerja dalam kalimat "Delegasi Indonesia meraih empat medali perunggu" adalah ....

A. Delegasi
B. Indonesia
C. Meraih
D. Perunggu

Jawaban:

3. Keterangan tempat dalam kalimat "Kompetisi berlangsung di Sunshine Coast, Australia" adalah ....

A. Kompetisi
B. Berlangsung
C. Sunshine Coast, Australia
D. Australia berlangsung

Jawaban:

4. Kata yang termasuk konjungsi temporal adalah ....

A. Karena
B. Sehingga
C. Kemudian
D. Tetapi

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

TEKS BERITA

E-LKPD

MENGENAL, MEMAHAMI,
DAN MENGANALISIS TEKS BERITA

KEGIATAN 1 UJI PEMAHAMANMU!

5. Kalimat yang menggunakan konjungsi kausalitas adalah ...

A. Peserta kemudian memasuki ruang kompetisi.
B. Kegiatan berlangsung pada hari Senin.
C. Tim berlatih secara rutin sehingga persiapannya semakin matang.
D. Peserta dan pendamping tiba di lokasi.

Jawaban:

6. Kalimat yang menggunakan kata kerja pewarta adalah ....

A. Para siswa mengikuti perlombaan matematika.
B. Kepala sekolah menjelaskan bahwa persiapan telah dilakukan.
C. Kompetisi berlangsung selama sepuluh hari.

Jawaban:

7. Kata yang tepat digunakan sebagai kata kerja pewarta untuk melengkapi kalimat berikut adalah ....
Pelatih ... bahwa para peserta telah melakukan persiapan secara maksimal.

A. berlari
B. menyampaikan
C. mengikuti
D. memperoleh

Jawaban:



LIVEWORKSHEETS

TEKS BERITA

E-LKPD

MENGENAL, MEMAHAMI, DAN MENGANALISIS TEKS BERITA



KEGIATAN 2 Menganalisis Bahan Berita

Bentuklah kelompok yang terdiri atas 7–8 orang.
Pastikan setiap anggota mendapatkan tugas dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok.

Topik: Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah di MAN 1 Solok
Peristiwa: Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah melalui membaca dan berbagi informasi.
Pelaksana: Siswa kelas XI MAN 1 Solok, guru Bahasa Indonesia, dan petugas perpustakaan.
Tempat: Perpustakaan dan lingkungan MAN 1 Solok.
Waktu: Jumat, 14 November 2026, pukul 07.30 WIB.
Alasan kegiatan: Meningkatkan minat baca, menambah wawasan, dan membiasakan siswa menyampaikan informasi secara lisan.
Proses kegiatan: Kegiatan diawali dengan membaca buku selama 15 menit. Setelah itu, beberapa siswa menyampaikan ringkasan bacaan dan informasi menarik yang mereka temukan. Kegiatan dilanjutkan dengan diskusi singkat bersama guru.

TUGAS KELOMPOK:

Diskusikan bahan informasi tersebut, kemudian identifikasilah unsur ADIKSIMBA (5W+1H) berdasarkan informasi yang tersedia.

LIVEWORKSHEETS

TEKS BERITA

E-LKPD

MENGENAL, MEMAHAMI,
DAN MENGANALISIS TEKS BERITA

KEGIATAN 3 MENULIS TEKS BERITA SECARA BERKELOMPOK

Petunjuk: Berdasarkan hasil analisis bahan berita tentang Gerakan Literasi Sekolah di MAN 1 Solok, susunlah sebuah teks berita secara berkelompok. Kembangkan informasi yang telah dianalisis menjadi berita yang utuh, menarik, dan mudah dipahami.

Ketentuan penulisan:

1. Buatlah judul berita yang sesuai dengan topik.
2. Susun berita berdasarkan struktur teks berita, yaitu teras berita, tubuh berita, dan ekor berita.
3. Kembangkan unsur ADIKSIMBA (5W+1H) menjadi informasi yang saling berkaitan.
4. Gunakan kaidah kebahasaan teks berita yang telah dipelajari.
5. Gunakan bahasa baku, jelas, dan objektif.
6. Pastikan isi berita sesuai dengan informasi yang tersedia. Jangan menambahkan fakta atau kutipan narasumber yang tidak terdapat dalam bahan.
7. Hasil pekerjaan kelompok akan dipresentasikan di depan kelas untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lain.



LIVEWORKSHEETS

TEKS BERITA

E-LKPD

MENGENAL, MEMAHAMI,
DAN MENGANALISIS TEKS BERITA

KEGIATAN 3

TULISKAN HASIL TEKS BERITA DI SINI

LIVEWORKSHEETS

TEKS BERITA

E-LKPD

MENGENAL, MEMAHAMI,
DAN MENGANALISIS TEKS BERITA

KEGIATAN 4

LEMBAR TANGGAPAN ANTARKELOMPOK

Nama Kelompok Penanggap:

Kelompok yang Ditanggapi:

Aspek Penilaian	**Tanggapan**
Kelengkapan unsur ADIKSIMBA (5W+1H)	
Ketepatan struktur teks berita	
Penggunaan kaidah kebahasaan	
Kejelasan dan keruntutan isi berita	

Apresiasi:

Tuliskan satu hal yang menurut kelompok kalian sudah baik dari hasil pekerjaan kelompok tersebut.

Saran Perbaikan:

Tuliskan satu saran yang dapat membantu kelompok tersebut menyempurnakan teks beritanya.

.

Kesimpulan:

Bagaimana pendapat kelompok kalian terhadap teks berita yang dipresentasikan?



LIVEWORKSHEETS

TEKS BERITA

E-LKPD

MENGENAL, MEMAHAMI,
DAN MENGANALISIS TEKS BERITA

KEGIATAN 1

LIVEWORKSHEETS