Bahasa Indonesia

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## PRIBADI YANG HEBAT

### Menyimak Cerita Inspiratif "Ada Apa dengan Alif?"

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Fase : III / B
Bab : 3 – Pribadi yang Hebat



Nama : .....
Kelas : .....
Kelompok : .....

LIVEWORKSHEETS

# SIAP MENJADI DETEKTIF CILIK?

"Halo, Detektif Cilik! Bersama kelompokmu, mari kita ungkap rahasia di balik cerita 'Ada Apa dengan Alif?'. Selesaikan setiap misi dengan teliti, berdiskusi, dan bekerja sama!"



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenali tokoh dan menjelaskan sifatnya.
2. Menentukan latar tempat dan waktu dalam cerita.
3. Menyusun urutan peristiwa dan menemukan pesan cerita.

## PETUNJUK PENGERJAAN

1. Kerjakan bersama kelompokmu.
2. Dengarkan cerita yang dibacakan guru dengan saksama.
3. Diskusikan jawaban sebelum mengerjakan aktivitas.
4. Selesaikan setiap misi secara berurutan.

**MULAI PETUALANGAN →**

LIVEWORKSHEETS

# MISI 1
# KENALI TOKOHNYA!

## BAGIAN 1 – PEMBUKA MISI

**Detektif Cilik, ayo kenali siapa saja tokoh dalam cerita yang telah kalian simak!**



KEN



ALIF



KAYLA

## 2 BAGIAN 2 – TANTANGAN: TEMUKAN PETUNJUKNYA!

**Pasangkan setiap tokoh dengan informasi yang tepat. Diskusikan bersama kelompokmu!**



**Ken**



**Alif**



**Kayla**

**Mencari sahabatnya untuk mengetahui keadaannya.**

**Pulang untuk membantu menjaga adiknya.**

**Adik dari Alif.**

## 3 BAGIAN 3 – TEMUKAN SIFAT TOKOH

**Berdasarkan tindakan tokoh dalam cerita, pilih sifat yang paling sesuai!**

**Peduli terhadap sahabat.**

**Bertanggung jawab terhadap keluarga.**

**Tidak peduli.**

**Suka mengabaikan teman.**

## 4. BAGIAN 4 – BUKTI DETEKTIF

**Peristiwa apa dalam cerita yang menjadi bukti sifat Ken dan Alif?**

**1. Bukti sifat Ken.**

**2. Bukti sifat Alif.**

## 5 BAGIAN 5 – NAVIGASI

**LANJUT KE MISI 2 →**

LIVEWORKSHEETS

# MISI 2
# SUSUN CERITANYA!

## 1 BAGIAN 1 – PEMBUKA

Hebat, Detektif Cilik! Sekarang saatnya menemukan petunjuk tempat dan waktu serta menyusun kejadian dalam cerita.








## 2 BAGIAN 2 – TANTANGAN 1: DI MANA DAN KAPAN?

Amati petunjuk berikut. Kelompokkan mana yang menunjukkan latar waktu dan mana yang menunjukkan latar tempat!

**AREA LATAR WAKTU:**

**AREA LATAR TEMPAT:**

- Siang hari, saat bel pulang sekolah berdentang.
- Sore hari, ketika Ken bermain di teras rumahnya.
- Sekolah.
- Teras rumah Ken.
- Lapangan.
- Rumah Alif.

## 3 BAGIAN 3 – TANTANGAN 2: SUSUN JEJAK PERISTIWA!

Susun ketiga peristiwa berikut sesuai urutan cerita. Diskusikan bersama kelompokmu!

- Ken menemukan Alif sedang menjaga Kayla di rumah.
- Ken memilih bermain bersama Alif sambil menjaga Kayla.
- Ken mencari Alif untuk mengetahui keadaannya.

| URUTAN 1 | URUTAN 2 | URUTAN 3 |
|---|---|---|
| | | |

## 4. BAGIAN 4 – CEK HASIL DISKUSI

Mengapa Ken akhirnya memutuskan bermain di rumah Alif?



## 5 BAGIAN 5 – NAVIGASI

LANJUT KE MISI 3 →

LIVEWORKSHEETS

# MISI 3
# TEMUKAN PESANNYA!

## 1 BAGIAN 1 – PEMBUKA MISI

Yeay! Kamu hampir menyelesaikan petualangan! Sekarang, temukan pesan baik yang tersembunyi dalam cerita Ken dan Alif.





## 2 BAGIAN 2 – TANTANGAN 1: PILIH SIKAP YANG TEPAT!

Bacalah situasi berikut. Diskusikan bersama kelompokmu, lalu pilih tindakan yang paling tepat!

**Ketika temanmu tiba-tiba tidak bisa bermain karena harus membantu keluarganya, apa yang sebaiknya kamu lakukan?**

- **A** Memarahinya karena membatalkan janji.
- **B** Memahami keadaannya dan menghargai keputusannya.
- **C** Tidak mau berteman lagi.

## 3 BAGIAN 3 – TANTANGAN 2: BUKA PESAN RAHASIA!

Amati kembali tindakan Ken dan Alif. Menurut kelompokmu, apa pesan yang dapat dipelajari dari cerita mereka?

- Ken mencari tahu keadaan sahabatnya.
- Alif membantu menjaga adiknya.
- Ken memahami keadaan Alif dan bersedia bermain di rumahnya.

Apa pesan yang dapat kalian pelajari dari cerita Ken dan Alif?

## 4. BAGIAN 4 – TANTANGAN 3: AKU BISA MELAKUKANNYA!

Sekarang, pikirkan satu sikap baik yang ingin kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari.

Setelah mendengarkan cerita ini, aku ingin belajar untuk ...



## 5 BAGIAN 5 – NAVIGASI

SELESAIKAN PETUALANGAN →

LIVEWORKSHEETS

# PETUALANGAN SELESAI, PESAN BAIK DIBAWA!

## 1 Bagian 1 – Refleksi Cerita

### Bagian Cerita Favoritku

**Bagian cerita mana yang paling berkesan bagimu? Mengapa?**

## 2 Bagian 2 – Sikap Baikku

### Aku Siap Melakukan Kebaikan!

**Setelah belajar dari cerita Ken dan Alif, aku ingin membiasakan diri untuk ....**

## 3 Bagian 3 – Apresiasi

# SELAMAT, DETEKTIF CILIK!

**Kalian telah berhasil menyelesaikan semua misi! Teruslah menjadi anak yang peduli, suka membantu, dan menghargai teman.**



## 4. Bagian 4 – Penutup

**Terima kasih telah belajar dan bekerja sama.**
**Sampai jumpa di petualangan berikutnya!**

LIVEWORKSHEETS