Bahasa Indonesia

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PRIBADI YANG HEBAT

Menyimak Cerita Inspiratif "Ada Apa dengan Alif?"

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Fase : III / B
Bab : 3 – Pribadi yang Hebat



Nama : .....
Kelas : .....
Kelompok : .....

LIVEWORKSHEETS

SIAP MENJADI DETEKTIF CILIK?

"Halo, Detektif Cilik! Bersama kelompokmu, mari kita ungkap rahasia di balik cerita 'Ada Apa dengan Alif?'. Selesaikan setiap misi dengan teliti, berdiskusi, dan bekerja sama!"



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenali tokoh dan menjelaskan sifatnya.
2. Menentukan latar tempat dan waktu dalam cerita.
3. Menyusun urutan peristiwa dan menemukan pesan cerita.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Kerjakan bersama kelompokmu.
2. Dengarkan cerita yang dibacakan guru dengan saksama.
3. Diskusikan jawaban sebelum mengerjakan aktivitas.
4. Selesaikan setiap misi secara berurutan.

MULAI PETUALANGAN

LIVEWORKSHEETS

MISI 1
KENALI TOKOHNYA!

BAGIAN 1 – PEMBUKA MISI

Detektif Cilik, ayo kenali siapa saja tokoh dalam cerita yang telah kalian simak!



KEN



ALIF



KAYLA

2 BAGIAN 2 – TANTANGAN: TEMUKAN PETUNJUKNYA!

Pasangkan setiap tokoh dengan informasi yang tepat. Diskusikan bersama kelompokmu!



Ken



Alif



Kayla

Mencari sahabatnya untuk mengetahui keadaannya.

Pulang untuk membantu menjaga adiknya.

Adik dari Alif.

3 BAGIAN 3 – TEMUKAN SIFAT TOKOH

Berdasarkan tindakan tokoh dalam cerita, pilih sifat yang paling sesuai!

Peduli terhadap sahabat.

Bertanggung jawab terhadap keluarga.

Tidak peduli.

Suka mengabaikan teman.

4. BAGIAN 4 – BUKTI DETEKTIF

Peristiwa apa dalam cerita yang menjadi bukti sifat Ken dan Alif?

1. Bukti sifat Ken.

2. Bukti sifat Alif.

5 BAGIAN 5 – NAVIGASI

LANJUT KE MISI 2 →

LIVEWORKSHEETS

MISI 2
SUSUN CERITANYA!

1 BAGIAN 1 – PEMBUKA

Hebat, Detektif Cilik! Sekarang saatnya menemukan petunjuk tempat dan waktu serta menyusun kejadian dalam cerita.







2 BAGIAN 2 – TANTANGAN 1: DI MANA DAN KAPAN?

Amati petunjuk berikut. Kelompokkan mana yang menunjukkan latar waktu dan mana yang menunjukkan latar tempat!

AREA LATAR WAKTU:

AREA LATAR TEMPAT:

- Siang hari, saat bel pulang sekolah berdentang.
- Sore hari, ketika Ken bermain di teras rumahnya.
- Sekolah.
- Teras rumah Ken.
- Lapangan.
- Rumah Alif.

3 BAGIAN 3 – TANTANGAN 2: SUSUN JEJAK PERISTIWA!

Susun ketiga peristiwa berikut sesuai urutan cerita. Diskusikan bersama kelompokmu!

1. Ken mencari Alif untuk mengetahui keadaannya.
2. Ken menemukan Alif sedang menjaga Kayla di rumah.
3. Ken memilih bermain bersama Alif sambil menjaga Kayla.

URUTAN 1	URUTAN 2	URUTAN 3

4. BAGIAN 4 – CEK HASIL DISKUSI

Mengapa Ken akhirnya memutuskan bermain di rumah Alif?

5 BAGIAN 5 – NAVIGASI

LANJUT KE MISI 3 →

LIVEWORKSHEETS

MISI 3
TEMUKAN PESANNYA!

1 BAGIAN 1 – PEMBUKA MISI

Yeay! Kamu hampir menyelesaikan petualangan! Sekarang, temukan pesan baik yang tersembunyi dalam cerita Ken dan Alif.





2 BAGIAN 2 – TANTANGAN 1: PILIH SIKAP YANG TEPAT!

Bacalah situasi berikut. Diskusikan bersama kelompokmu, lalu pilih tindakan yang paling tepat!

Ketika temanmu tiba-tiba tidak bisa bermain karena harus membantu keluarganya, apa yang sebaiknya kamu lakukan?

- **A** Memarahinya karena membatalkan janji.
- **B** Memahami keadaannya dan menghargai keputusannya.
- **C** Tidak mau berteman lagi.

3 BAGIAN 3 – TANTANGAN 2: BUKA PESAN RAHASIA!

Amati kembali tindakan Ken dan Alif. Menurut kelompokmu, apa pesan yang dapat dipelajari dari cerita mereka?

- Ken mencari tahu keadaan sahabatnya.
- Alif membantu menjaga adiknya.
- Ken memahami keadaan Alif dan bersedia bermain di rumahnya.

Apa pesan yang dapat kalian pelajari dari cerita Ken dan Alif?

4. BAGIAN 4 – TANTANGAN 3: AKU BISA MELAKUKANNYA!

Sekarang, pikirkan satu sikap baik yang ingin kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari.

Setelah mendengarkan cerita ini, aku ingin belajar untuk ...



5 BAGIAN 5 – NAVIGASI

SELESAIKAN PETUALANGAN →

LIVEWORKSHEETS

PETUALANGAN SELESAI, PESAN BAIK DIBAWA!

1 Bagian 1 – Refleksi Cerita

Bagian Cerita Favoritku

Bagian cerita mana yang paling berkesan bagimu? Mengapa?

2 Bagian 2 – Sikap Baikku

Aku Siap Melakukan Kebaikan!

Setelah belajar dari cerita Ken dan Alif, aku ingin membiasakan diri untuk ....

3 Bagian 3 – Apresiasi

SELAMAT, DETEKTIF CILIK!

Kalian telah berhasil menyelesaikan semua misi! Teruslah menjadi anak yang peduli, suka membantu, dan menghargai teman.



4. Bagian 4 – Penutup

Terima kasih telah belajar dan bekerja sama.
Sampai jumpa di petualangan berikutnya!

LIVEWORKSHEETS