Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Limas



Disusun oleh : Dhiya Qatrunnada

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
Materi : Luas Permukaan Limas Segiempat
Model Pembelajaran : Pemecahan Masalah
Media : ELKPD
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (2 × 40 menit)

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep luas permukaan limas berdasarkan hubungan antara luas alas dan luas sisi-sisi tegaknya.
2. Menentukan luas permukaan limas berdasarkan data ukuran yang diberikan dengan tepat.
3. Menunjukkan kemampuan pemecahan masalah melalui tahapan Polya: memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan perhitungan, dan meninjau kembali hasilnya.
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan limas melalui langkah-langkah pemecahan masalah secara sistematis dan benar.

Petunjuk Belajar

1. Tuliskan nama dan kelas dengan lengkap.
2. Baca setiap instruksi pada LKPD sebelum menjawab.
3. Kerjakan setiap bagian secara berurutan dari awal hingga akhir.
4. Amati gambar atau model yang disajikan, lalu isi tabel atau kotak jawaban sesuai hasil pengamatan.
5. Lakukan perhitungan dengan langkah yang benar dan tulis hasilnya di tempat yang tersedia.
6. Tuliskan refleksi di bagian akhir sesuai pemahamanmu.
7. Periksa kembali seluruh jawaban sebelum dikumpulkan.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1
Perhatikan permasalahan berikut





Sekolah akan mengadakan kegiatan perkemahan. Setiap kelompok diminta membuat sebuah tenda berbentuk limas segiempat. Tenda tersebut memiliki alas berbentuk persegi dengan panjang sisi 6 m dan tinggi tiang utama 4 m. Bagian alas dan keempat sisi tegak tenda akan ditutup menggunakan kain.



Berapa luas kain yang dibutuhkan untuk membuat tenda tersebut

Informasi apa saja yang kamu peroleh dari permasalahan di atas?

LIVEWORKSHEETS



Gambarkan seperti apa rancangan tenda yang akan dibuat dan berikan nama pada setiap titik sudutnya! Jelaskan!

SCAN QR

Klik disini



Buatlah pola kain untuk menutupi rancangan yang telah dibuat! jelaskan!

SCAN QR

Klik disini

LIVEWORKSHEETS



Berdasarkan gambar dan pola kain yang telah kamu buat, ukuran apa saja yang diperlukan untuk menghitung luas seluruh kain?



Bagaimana cara menentukan ukuran yang belum diketahui tersebut? Gambarkan dan tuliskan rencana penyelesaiannya!

SCAN QR

Klik disini

LIVEWORKSHEETS



Lakukan perhitungan sesuai rencana yang telah kamu susun untuk menentukan luas seluruh kain yang dibutuhkan!

LIVEWORKSHEETS



Periksa kembali hasil perhitunganmu. Apakah seluruh bagian tenda sudah diperhitungkan? Jelaskan!

Penilaian diri siswa.

No	Aspek	Ya	Belum
1	Saya dapat mengidentifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan dalam permasalahan.		
2	Saya dapat menyusun rencana penyelesaian untuk menentukan luas permukaan limas.		
3	Saya dapat membuat desain dan jaring-jaring limas berdasarkan rancangan yang dipilih.		
4	Saya dapat menghitung luas alas dan seluruh sisi tegak limas dengan tepat.		
5	Saya dapat memeriksa kembali langkah penyelesaian dan hasil perhitungan luas permukaan limas.		

LIVEWORKSHEETS