LATIHAN SOAL
BAHASA INDONESIA

Kelas 5 SD/MI - Persiapan Asesmen Akhir Semester 1

Pendekatan drill: 100 soal pilihan ganda, 3 pertemuan

Pertemuan	Cakupan materi (LKS Bahasa Indonesia 5A)	Soal
Pertemuan 1	Bab 1: Aku yang Unik	30
Pertemuan 2	Bab 2: Buku Jendela Dunia	30
Pertemuan 3	Bab 3: Ekspresi Diri Melalui Hobi + campuran Bab 1-2	40

Nama: ..... Tanggal: .....

Cara memakai (pendekatan drill)

1. Baca Kunci Cepat di awal pertemuan, maksimal 3 menit. Isinya hanya inti materi dari LKS.

2. Kerjakan tanpa membuka buku. Pasang timer. Target: 30 soal sekitar 35-40 menit. Jika memakai blok 20 menit, bagi dua: soal 1-15 dan 16-30.

3. Periksa dengan kunci jawaban di halaman belakang. Catat nomor soal yang salah di buku tulis.

4. Tulis alasan salah satu kalimat per soal (salah baca, lupa istilah, atau terburu-buru). Jangan hanya melihat kuncinya.

5. Ulang soal yang salah pada 5 menit pertama pertemuan berikutnya (pemanasan).

6. Target nilai: 24 benar atau lebih per pertemuan (nilai 80). Jika satu topik salah 2 kali atau lebih, baca ulang bagian LKS-nya.

Catatan: teks bacaan pada soal adalah ringkasan dengan kata-kata penyusun dari cerita di LKS agar tetap mudah dikerjakan. Isi dan urutan fakta mengikuti LKS. Jika ada perbedaan dengan buku sekolah, ikuti buku dan catatan guru kelas.

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 1: Bab 1: Aku yang Unik

Kunci Cepat (baca 3 menit)	
Adiksimba	Apa, di Mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (5W+1H). Mengapa = sebab; kapan = waktu; di mana = tempat.
Tersurat / tersirat	Tersurat = tertulis langsung. Tersirat = disimpulkan sendiri dari fakta teks. Baca seluruh teks dulu.
Menguji kebenaran	Baca soal, baca teks, tandai bagian terkait, lalu bandingkan. Kalau berbeda, pernyataan itu tidak benar.
KBBI daring	Ketik kata di kolom pencarian, klik ikon cari. Ada arti, contoh kalimat, dan kata turunan.
Puisi akrostik	Huruf awal tiap baris, dibaca menurun, membentuk kata atau nama. Langkah: tentukan pesan, tulis huruf menurun, cari kata berawalan huruf itu.
Kata sifat	Menggambarkan sifat atau keadaan. Pembanding: lebih, kurang, paling. Pengingkar: tidak, jangan. Penguat: sangat, amat, benar, terlalu, sekali.
Sinonim dan antonim	Sinonim: asli = murni, cermat = teliti, genap = utuh, ramai = riuh, tekun = rajin. Antonim: asli >< palsu, cermat >< ceroboh, genap >< ganjil, ramai >< sepi, tekun >< malas.

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat. Jumlah soal: 30.

A. Informasi dari teks bacaan

1. Metode Adiksimba dipakai untuk mencari isi pokok teks bacaan. Adiksimba adalah singkatan dari ...
   a. Apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
   b. Apa, ke mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
   c. Apa, di mana, kapan, siapa, berapa, dan bagaimana
   d. Apa, di mana, kapan, sebab, mengapa, dan bagaimana

2. Kata tanya "mengapa" digunakan untuk menanyakan ...
   a. tempat kejadian
   b. sebab atau alasan
   c. waktu kejadian
   d. pelaku peristiwa

3. Informasi yang ditulis dan disampaikan secara langsung di dalam teks disebut informasi ...
   a. tersurat
   b. tersusun
   c. tersimpul
   d. tersirat

4. Informasi tersirat dapat diperoleh dengan cara ...
   a. membaca judul saja
   b. mencari arti kata di KBBI
   c. membuat simpulan sendiri berdasarkan fakta dalam teks
   d. menyalin kalimat pertama paragraf

5. Langkah pertama untuk menemukan informasi tersirat dalam teks bacaan adalah ...
   a. langsung menyimpulkan dari judul
   b. menghitung jumlah kalimat
   c. membaca dan memahami seluruh isi teks
   d. melihat gambar saja

LIVEWORKSHEETS

6. Langkah yang dilakukan paling akhir saat memeriksa kebenaran informasi dari teks bacaan adalah ...
   a. menandai bagian teks yang berhubungan
   b. membaca pernyataan atau soal
   c. membaca teks secara keseluruhan
   d. membandingkan kesesuaian informasi teks dengan pernyataan atau soal

7. Kata yang penting dalam sebuah kalimat, sering diulang atau diganti kata lain, disebut ...
   a. kata hubung
   b. kata kunci
   c. kata sifat
   d. kata dasar

8. Cara mencari arti kata "emas" di KBBI VI daring adalah ...
   a. menyalin seluruh teks ke kolom pencarian
   b. mengetik kalimat panjang lalu menutup laman
   c. menunggu arti kata muncul sendiri di layar
   d. mengetik kata emas di kolom pencarian, lalu mengeklik ikon pencarian

9. Selain arti kata, KBBI daring juga menyediakan ...
   a. kunci jawaban soal ujian
   b. daftar harga buku
   c. jadwal pelajaran sekolah
   d. contoh penggunaan kata dalam kalimat dan kata turunannya

B. Cerpen "Pemuda yang Jujur" (ringkasan dari LKS)

Jaka tinggal sebatang kara di sebuah desa terpencil. Untuk memenuhi kebutuhan hidup, ia berkeliling desa dengan sepeda tua dan mengumpulkan barang bekas yang bisa dijual. Suatu pagi, di lapangan kosong, Jaka menemukan potongan emas yang terselip di antara tumpukan sampah. Ia tahu emas itu bukan miliknya. Jaka bertanya dari rumah ke rumah, tetapi tak seorang pun mengaku kehilangan. Akhirnya ia bertemu seorang kakek yang kehilangan emas itu saat mencari kayu bakar. Sang kakek ingin memberikan sebagian emas sebagai hadiah, tetapi Jaka menolak dengan tegas.

10. Informasi yang SESUAI dengan teks adalah ...
    a. Sang kakek kehilangan sepeda tua
    b. Jaka menemukan potongan emas di lapangan kosong
    c. Jaka membagikan emas itu kepada warga desa
    d. Jaka tinggal bersama orang tuanya

11. Jaka memenuhi kebutuhan hidupnya dengan cara ...
    a. menjual barang bekas
    b. berdagang kayu bakar
    c. bertani di sawah
    d. mengamen di desa

12. Dari sikap Jaka yang menolak hadiah dengan tegas, sifat Jaka yang dapat disimpulkan adalah ...
    a. boros dan sombong
    b. jujur dan tidak serakah
    c. pemarah dan egois
    d. pemalu dan penakut

LIVEWORKSHEETS

13. Informasi yang TIDAK benar menurut teks adalah ...

a. Jaka menolak hadiah dari kakek
b. Jaka memakai emas itu untuk membeli sepeda baru
c. Jaka bertanya dari rumah ke rumah
d. Kakek kehilangan emas saat mencari kayu bakar

C. Teks narasi "Aku dan Cerita Liburanku" (ringkasan dari LKS)

Ratna tinggal di Kota Yogyakarta. Selama libur kenaikan kelas, Ayah dan Ibu mengajaknya berlibur ke Pantai Indrayanti di Gunungkidul. Perjalanan ditempuh kurang lebih dua jam. Di pantai, pasirnya putih dan lembut, airnya jernih, dan areanya luas. Ratna bermain pasir dan menikmati bekal bersama keluarganya.

14. Ratna berlibur ke ...

a. Pantai Pangandaran
b. Pantai Kuta
c. Pantai Parangtritis
d. Pantai Indrayanti

15. Perjalanan ke tempat wisata ditempuh selama kurang lebih ...

a. setengah jam
b. dua jam
c. satu jam
d. empat jam

16. Teks tersebut termasuk teks narasi karena ...

a. berisi ajakan untuk membeli sesuatu
b. menceritakan pengalaman tokoh secara runtut
c. berisi langkah-langkah membuat sesuatu
d. hanya menggambarkan ciri-ciri benda

D. Puisi akrostik dan kata sifat

17. Puisi akrostik adalah puisi yang ...

a. setiap barisnya berakhir dengan bunyi yang sama
b. menceritakan peristiwa secara runtut
c. huruf awal tiap barisnya, jika dibaca ke bawah, membentuk kata atau nama
d. hanya ditulis dengan huruf kapital

18. Perhatikan puisi akrostik berikut.

Disiplin menjaga waktu
Indah tutur katanya
Nyaman jika berteman
Aktif membantu ibu

Nama yang dibentuk oleh puisi tersebut adalah ...

a. Dian
b. Dinda
c. Dini
d. Dina

LIVEWORKSHEETS

19. Langkah pertama membuat puisi akrostik adalah ...

a. menghitung jumlah baris tiap bait
b. menentukan pesan yang ingin disampaikan
c. menulis judul di akhir puisi
d. mencari kata yang huruf akhirnya sama

20. Kata yang digunakan untuk menggambarkan karakter, sifat, atau keadaan manusia, hewan, tumbuhan, maupun benda mati disebut kata ...

a. kerja
b. tanya
c. benda
d. sifat

21. Kata yang termasuk kata sifat adalah ...

a. sekolah
b. membaca
c. ramah
d. berlari

22. Kalimat yang memuat kata sifat dengan keterangan pembanding adalah ...

a. Tas Dimas lebih berat daripada tas Rani.
b. Tas Dimas tidak berat.
c. Dimas membawa tas ke sekolah.
d. Tas Dimas sangat berat.

23. Kalimat yang memuat kata sifat dengan keterangan penguat adalah ...

a. Pasar malam lebih ramai daripada pasar pagi.
b. Pasar malam tidak ramai.
c. Pasar malam sangat ramai pada hari Minggu.
d. Pasar malam buka setiap Minggu.

24. Kalimat yang memuat kata sifat yang diingkari dengan kata "tidak" adalah ...

a. Tia lebih sehat daripada kemarin.
b. Tia merasa tidak enak badan.
c. Tia membeli obat di apotek.
d. Tia sangat lelah hari ini.

E. Sinonim dan antonim

25. Sinonim adalah kata yang ...

a. terdiri atas dua suku kata
b. bentuknya berbeda tetapi maknanya sama atau mirip
c. maknanya berlawanan
d. bentuknya sama tetapi maknanya berbeda

26. Pasangan sinonim yang tepat adalah ...

a. ramai = sepi
b. genap = ganjil
c. cermat = teliti
d. tekun = malas

LIVEWORKSHEETS

27. Antonim kata "tekun" adalah ...

a. cermat
b. malas
c. giat
d. rajin

28. Pak Budi memilih cincin yang asli. Kata "asli" dapat diganti dengan sinonimnya, yaitu ...

a. kecil
b. palsu
c. mahal
d. murni

29. Antonim kata "genap" adalah ...

a. utuh
b. lengkap
c. ganjil
d. penuh

30. Pasangan kata berikut yang merupakan antonim adalah ...

a. ramai - riuh
b. cermat - ceroboh
c. asli - murni
d. tekun - rajin

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 2: Bab 2: Buku Jendela Dunia

Kunci Cepat (baca 3 menit)	
Kartini	Lahir 21 April 1879 di Jepara, putri bupati Jepara. Suka membaca De Hollandsche Lelie, leestrommel = paket majalah. Suratnya dibukukan: Habis Gelap Terbitlah Terang. Mendirikan sekolah perempuan di Jepara.
Membaca komik	Baca teks narasi dan balon percakapan. Cermati ekspresi wajah, gerak tubuh, latar. Baca berurutan dari panel ke panel.
Proses pembuatan buku	Penulis, penerbit/editor, editor kepala memutuskan layak terbit, revisi, korektor bahasa (ejaan, tanda baca, pilihan kata), pengarah visual, ilustrator, desainer (tata halaman), percetakan, pemasaran dan distributor.
Majas metafora	Perbandingan langsung tanpa kata pembanding (bak, laksana, bagaikan, seperti). Contoh: buku adalah jendela dunia; buah pikiran = ide; jalan panjang = proses yang lama.
Memilih buku	Sesuai minat dan kebutuhan; penulis atau sumber kredibel; baca sinopsis; menarik sejak halaman awal.
Memahami buku sulit	Baca keseluruhan, tandai bagian sulit, catat kosakata sulit lalu cari di KBBI, catat informasi menarik, manfaatkan gambar, diskusikan.

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat. Jumlah soal: 30.

A. Kartini dan buku

1. Raden Ajeng Kartini lahir pada 21 April 1879 di ...

a. Surabaya
b. Yogyakarta
c. Jepara
d. Semarang

2. Ayah Kartini, Raden Mas Adipati Ario Sosroningrat, menjabat sebagai ...

a. guru di Semarang
b. pemilik toko buku
c. bupati Jepara
d. penerbit majalah

3. Majalah wanita Belanda yang disukai Kartini adalah ...

a. Habis Gelap Terbitlah Terang
b. Leestrommel
c. De Locomotief
d. De Hollandsche Lelie

4. Paket majalah yang dipinjamkan toko buku kepada pelanggan dan diterima keluarga Kartini disebut ...

a. leestrommel
b. sinopsis
c. editor
d. De Locomotief

5. Surat-surat Kartini kepada sahabat penanya kemudian diterbitkan dalam buku berjudul ...

a. Kartini dan Buku
b. Buku Bacaan Kartini
c. De Hollandsche Lelie
d. Habis Gelap Terbitlah Terang

LIVEWORKSHEETS

6. Salah satu tindakan nyata Kartini memperjuangkan pendidikan perempuan adalah ...
   a. mendirikan sekolah untuk perempuan di Jepara
   b. membuka toko buku di Semarang
   c. menerbitkan majalah anak
   d. menjadi bupati Jepara

7. Kartini rajin membaca dan menulis surat tentang cita-citanya. Sifat Kartini yang dapat disimpulkan adalah ...
   a. bergantung pada orang lain
   b. tidak suka belajar
   c. haus ilmu dan berjiwa pejuang
   d. mudah menyerah

B. Informasi pada gambar komik

8. Agar mengetahui karakter tokoh pada komik, hal yang harus diperhatikan adalah ...
   a. jumlah halaman komik
   b. ukuran huruf pada sampul
   c. nama penerbit komik
   d. ekspresi wajah, gerakan tubuh, dan latar belakang

9. Agar memahami cerita komik secara urut, kita membaca ...
   a. hanya balon percakapan terbesar
   b. dari satu panel ke panel berikutnya
   c. panel terakhir lebih dulu
   d. hanya gambar di bagian tengah

10. Informasi pada komik dapat diperoleh dengan membaca ...
   a. daftar pustaka
   b. teks narasi dan balon percakapan
   c. nomor halaman saja
   d. nama toko buku

C. Proses pembuatan buku

11. Keputusan akhir apakah sebuah naskah layak diterbitkan diambil oleh ...
   a. percetakan
   b. distributor
   c. editor kepala
   d. ilustrator

12. Orang yang memperbaiki ejaan, tanda baca, dan pilihan kata pada naskah disebut ...
   a. korektor bahasa
   b. ilustrator
   c. pengarah visual
   d. editor kepala

13. Orang yang membuat gambar sesuai permintaan pengarah visual disebut ...
   a. desainer
   b. ilustrator
   c. korektor bahasa
   d. distributor

LIVEWORKSHEETS

14. Tugas desainer buku adalah ...

a. menata halaman serta letak gambar dan tulisan agar nyaman dibaca
b. memutuskan naskah layak terbit
c. memperbaiki ejaan naskah
d. mengedarkan buku ke toko

15. Urutan proses pembuatan buku yang paling tepat adalah ...

a. naskah dicetak, dikirim ke penerbit, dikoreksi, diilustrasi, ditata, lalu diedarkan
b. naskah dikirim ke penerbit, dikoreksi korektor bahasa, diilustrasi, ditata desainer, dicetak, lalu diedarkan
c. naskah diilustrasi, dikirim ke penerbit, dicetak, dikoreksi, ditata, lalu diedarkan
d. naskah dikirim ke penerbit, diedarkan, dikoreksi, diilustrasi, ditata, lalu dicetak

16. Bagian yang bertugas mengedarkan buku yang sudah dicetak ke seluruh toko buku adalah ...

a. pemasaran dan distributor
b. korektor bahasa
c. editor kepala
d. pengarah visual

D. Majas metafora

17. Majas metafora adalah majas yang ...

a. selalu memakai kata bak, laksana, atau bagaikan
b. melebih-lebihkan suatu keadaan
c. membandingkan dua hal secara langsung tanpa kata pembanding
d. menggambarkan benda mati seolah-olah hidup

18. Salah satu ciri majas metafora adalah ...

a. selalu diakhiri tanda seru
b. tidak menggunakan kata hubung atau kata pembanding seperti bak dan laksana
c. selalu menggunakan kata seperti
d. hanya terdapat pada puisi

19. Kalimat yang mengandung majas metafora adalah ...

a. Kakak membaca buku di perpustakaan.
b. Buku adalah jendela dunia.
c. Suaranya merdu bagaikan buluh perindu.
d. Adik membaca dengan teliti.

20. Ungkapan "jalan panjang" pada kalimat "Menulis buku adalah jalan panjang" bermakna ...

a. proses yang tidak sebentar
b. perjalanan menuju toko buku
c. jarak rumah ke sekolah
d. jalan raya yang sangat panjang

21. Ungkapan "buah pikiran" digunakan untuk menjelaskan tentang ...

a. buah-buahan yang dipetik
b. makanan kesukaan
c. ide atau pendapat seseorang
d. hasil kebun

LIVEWORKSHEETS

22. Kalimat berikut yang BUKAN majas metafora adalah ...

a. Kakak adalah mentari dalam keluarga kami.
b. Perpustakaan adalah gudang ilmu.
c. Ayah adalah tulang punggung keluarga.
d. Matanya bersinar seperti bintang di langit.

E. Memilih dan memahami buku

23. Buku yang tepat dipilih sebaiknya sesuai dengan ...

a. pilihan semua teman
b. warna sampulnya saja
c. minat dan kebutuhan pribadi
d. harga yang paling mahal

24. Sebelum membaca, cara menilai apakah buku menarik dan mudah dipahami adalah dengan membaca ...

a. daftar pustaka saja
b. sinopsis
c. nomor halaman
d. halaman terakhir saja

25. Buku nonfiksi sebaiknya ditulis oleh penulis atau bersumber dari pihak yang ...

a. terkenal di media sosial
b. paling muda
c. kredibel atau dapat dipercaya
d. tinggal di kota besar

26. Saat menemukan kosakata sulit di sebuah buku, langkah yang tepat adalah ...

a. berhenti membaca buku itu
b. mencatatnya lalu mencari artinya di KBBI
c. menebak arti tanpa mencari tahu
d. melewatinya dan tidak membacanya lagi

27. Jika kesulitan memahami teks pada buku bergambar, hal yang dapat membantu adalah ...

a. menutup gambar agar fokus
b. menyobek halaman bergambar
c. membaca halaman terakhir lebih dulu
d. mencermati gambar yang menjelaskan isi teks

F. Cerpen "Alya dan Kacamata Kak Livi" (ringkasan dari LKS)

Alya dan Kak Livi bersaudara. Kak Livi suka membaca buku dan sering membacakan cerita untuk Alya. Suatu hari pandangan Kak Livi menjadi buram. Dokter menyatakan Kak Livi mengalami rabun jauh dan memerlukan kacamata berlensa minus. Kak Livi menolak memakai kacamata karena merasa malu. Alya lalu memakai kacamata mainan agar kakaknya percaya diri. Perlahan Kak Livi mau memakai kacamata dan dapat membacakan cerita lagi untuk Alya.

28. Kak Livi kesulitan membacakan buku untuk Alya karena ...

a. bukunya sobek
b. Alya tidak mau mendengarkan
c. pandangannya buram
d. ia tidak suka membaca

LIVEWORKSHEETS

29. Sikap Alya memakai kacamata mainan menunjukkan bahwa Alya ...

a. ingin mengejek kakaknya
b. tidak suka membaca
c. peduli dan ingin menguatkan kakaknya
d. ingin dibelikan mainan baru

30. Informasi yang SESUAI dengan teks adalah ...

a. Kak Livi mengalami gangguan pendengaran
b. Kak Livi memerlukan kacamata berlensa minus
c. Alya yang mengalami rabun jauh
d. Kak Livi langsung mau memakai kacamata

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 3: Bab 3: Ekspresi Diri Melalui Hobi + campuran Bab 1-2

Kunci Cepat (baca 3 menit)	
Teks naratif	Menceritakan kisah/peristiwa runtut sesuai waktu. Ciri: unsur pembentuk (tema, latar, alur, tokoh), alur jelas, ada konflik, tokoh berperwatakan, urutan waktu dan tempat. Gaya bahasa: menjelaskan, menguraikan, menerangkan.
Mengidentifikasi informasi	Baca judul, baca teks dengan cermat, catat isi pokok.
Unsur intrinsik	Tema = ide dasar. Alur = rangkaian peristiwa. Tokoh = pelaku, penokohan = sifat tokoh. Latar = tempat, waktu, suasana. Amanat = pesan penulis.
Menceritakan kembali	Baca seluruh cerita, identifikasi unsur intrinsik, catat ide pokok, tulis ringkasan dengan kata sendiri tanpa mengubah urutan.
Komentar media sosial	Pahami isi posting; bahasa sopan, jelas, tanpa huruf kapital semua; berdasarkan fakta atau data; tidak terlalu singkat, tambahkan pendapat.
Awalan me-	me- menjadi men- jika huruf awal c, d, j (mencuci, mendengar, menjahit). me- + besar = membesar. Membentuk kata kerja.
Infografik dan diskusi	Infografik: grafik, gambar, teks singkat; baca judul, amati grafik, baca keterangan. Diskusi: bertukar pikiran; sopan, jangan memotong, hargai pendapat; manfaat: berpikir kritis, percaya diri, saling menghargai.

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat. Jumlah soal: 40.

A. Teks naratif

1. Teks yang menceritakan peristiwa atau kisah secara runtut sesuai urutan waktu disebut teks ...
   a. laporan
   b. naratif
   c. deskripsi
   d. prosedur

2. Salah satu ciri teks naratif adalah ...
   a. tidak memiliki tokoh
   b. memiliki alur cerita yang jelas dan tokoh
   c. berisi langkah-langkah yang berurutan
   d. hanya menggambarkan sebuah benda

3. Gaya bahasa pada teks naratif bersifat ...
   a. menjelaskan, menguraikan, dan menerangkan
   b. mengajak pembaca membeli
   c. memerintah pembaca
   d. menggambarkan benda secara rinci saja

4. Berikut yang BUKAN ciri teks naratif adalah ...
   a. menggunakan urutan waktu dan tempat yang berhubungan
   b. tidak mempunyai konflik atau masalah dalam cerita
   c. mempunyai tokoh dengan perwatakan yang jelas
   d. berisi cerita atau kisah yang disusun runtut

LIVEWORKSHEETS

B. Mengidentifikasi informasi pada teks naratif

5. Langkah pertama mengidentifikasi informasi pada teks naratif adalah ...

a. membaca judul teks
b. membaca teks sekilas
c. mencatat isi pokok teks
d. menulis ulang teks

6. Setelah membaca judul teks naratif, langkah berikutnya adalah ...

a. menyalin seluruh teks
b. menulis ringkasan
c. membaca teks dengan cermat
d. menutup buku

C. Cerpen "Hobi Membuat Mainan" (ringkasan dari LKS)

Adit anak yang kreatif. Ia suka membuat mainan dari barang bekas seperti botol plastik, kaleng, dan kardus. Menurutnya, mengolah barang bekas menjadi mainan dapat mengurangi sampah dan menambah nilai guna barang. Mainan yang paling sering ia buat adalah mobil-mobilan dari botol plastik. Kak Rafi tertarik dengan hobi adiknya, lalu merekam Adit saat membuat mobil-mobilan dan mengunggah videonya ke media sosial. Video itu ditonton banyak orang. Adit merasa senang dan bangga karena videonya menginspirasi banyak orang.

7. Mainan yang paling sering dibuat Adit adalah ...

a. layang-layang dari kertas
b. mobil-mobilan dari botol plastik
c. pesawat dari kardus
d. robot dari kaleng

8. Menurut Adit, manfaat membuat mainan dari barang bekas adalah ...

a. membuat barang cepat rusak
b. menambah jumlah sampah
c. menghemat air
d. mengurangi sampah dan menambah nilai guna barang

D. Berkomentar di media sosial

9. Hal yang harus diperhatikan sebelum berkomentar di media sosial adalah ...

a. mengomentari tanpa membaca isinya
b. membalas dengan huruf kapital semua
c. memahami isi posting agar komentar sesuai
d. menulis komentar secepat mungkin

10. Komentar yang paling tepat untuk video cara membuat mobil-mobilan dari botol bekas adalah ...

a. Bagus.
b. Jelek banget, gak berguna!!!
c. Videonya menarik. Cara membuatnya jelas, aku jadi ingin mencoba.
d. BAGUS BANGET!!! SEMUA ORANG HARUS NONTON!!!

LIVEWORKSHEETS

E. Unsur intrinsik cerita (cerpen "Dini Hobi Berkebun", ringkasan dari LKS)

Hari Minggu pagi, Dini bangun dengan semangat. Setelah merapikan kamar, mandi, dan sarapan, ia ingin berkebun, hobi yang selalu ia lakukan karena ia suka melihat bunga bermekaran. Dini menyiapkan peralatan, menyemai bibit, dan menyiram tanaman dengan rapi di halaman rumah. Selesai berkebun, Dini mencuci tangan dan merasa puas.

11. Tokoh dalam cerita tersebut adalah ...

a. Dini
b. Kak Rafi
c. Ibu
d. bunga

12. Latar waktu cerita tersebut adalah ...

a. siang hari Senin
b. sore hari
c. Minggu pagi
d. malam hari

13. Hobi tokoh dalam cerita tersebut adalah ...

a. berkebun
b. memasak
c. bersepeda
d. melukis

14. Ide pokok cerita tersebut adalah ...

a. Dini membersihkan rumah bersama ibu
b. Dini membeli bunga di pasar
c. Dini melakukan hobi berkebun pada hari Minggu pagi
d. Dini bermain sepeda di halaman

15. Unsur intrinsik cerita adalah unsur yang ...

a. ditulis penerbit di sampul buku
b. berupa harga dan tebal buku
c. berasal dari latar belakang pembaca
d. membangun cerita dari dalam cerita itu sendiri

16. Pesan yang ingin disampaikan penulis kepada pembaca disebut ...

a. tema
b. latar
c. alur
d. amanat

17. Rangkaian peristiwa dari awal sampai akhir cerita disebut ...

a. alur
b. tokoh
c. amanat
d. latar

18. Keterangan mengenai tempat, waktu, dan suasana terjadinya peristiwa disebut ...

a. alur
b. tokoh
c. latar
d. tema

LIVEWORKSHEETS

F. Menceritakan kembali cerita

19. Langkah pertama menceritakan kembali cerita yang sudah dibaca adalah ...

a. membaca seluruh cerita dengan saksama
b. mencatat ide pokok
c. menulis ringkasan
d. menentukan judul baru

20. Saat menceritakan kembali sebuah cerita, kita harus ...

a. memakai kata-kata sendiri dan menjaga urutan peristiwanya
b. menyalin kalimat aslinya seluruhnya
c. menghilangkan tokohnya
d. mengubah urutan peristiwa

21. Setelah mengidentifikasi unsur intrinsik, langkah berikutnya adalah ...

a. menentukan harga buku
b. mencatat ide pokok cerita
c. menyalin seluruh cerita
d. menutup buku cerita

G. Awalan me-

22. Awalan me- berubah menjadi men- jika huruf awal kata dasarnya adalah ...

a. l, m, dan n
b. k, g, dan h
c. b, p, dan f
d. c, d, dan j

23. Kata dasar "cuci" diberi awalan me- menjadi ...

a. mengcuci
b. mencuci
c. memcuci
d. mecuci

24. Kata dasar "besar" diberi awalan me- menjadi ...

a. mebesar
b. mengbesar
c. membesar
d. menbesar

25. Awalan me- berfungsi untuk membentuk kata ...

a. benda
b. kerja
c. tanya
d. sifat

LIVEWORKSHEETS