HOBIKU, PRESTASIKU!

Belajar Menulis Kalimat dan Bercerita tentang Hobi



kelompok : .....

Nama Anggota: .....

Kelas : II

**Ayo mengenal hobiku,
menulis ceritaku,
dan menghargai hobi teman!**

LIVEWORKSHEETS

Yuk, Kenali Tujuan Belajarku!

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Bahasa Indonesia Fase A — Kelas I–II SD/MI

Elemen Menulis: Menulis permulaan dengan benar di atas kertas dan/atau melalui media digital; mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik; dan menulis berbagai tipe teks sederhana tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan sekitar dengan beberapa kalimat sederhana

Elemen Berbicara dan Mempresentasikan: Merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, pendidik, dan/atau orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar; mengungkapkan perasaan dan gagasan secara lisan dengan atau tanpa bantuan gambar; dan menceritakan kembali isi berbagai tipe teks yang dibaca, dipirsa, atau didengar tentang diri, keluarga, kesehatan, dan/atau lingkungan sekitar.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui permainan Kartu Kereta Kata, murid dapat membuat 2–3 kalimat menggunakan kata hubung dan, serta, tetapi sesuai dengan gambar.

2. Melalui kegiatan wawancara dan Pameran Hobi Kelas, murid dapat menceritakan hobi yang disukai serta bertanya dan menjawab pertanyaan teman dengan santun.



Aku pasti bisa belajar dengan semangat!

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD





1. Bacalah petunjuk dan soal dengan teliti.



2. Dengarkan penjelasan guru.



3. Kerjakan Bagian A bersama kelompokmu.



4. Cocokkan hobi dengan potensi prestasinya.



5. Wawancarai teman dan catat jawabannya.



6. Periksa kembali pekerjaanmu.



BAGIAN A: Kereta Api Kata

Kerjakan bersama kelompokmu. Lengkapi kalimat dengan **kata dan, serta, atau tetapi** teapi.

DAN:	SERTA:	TETAPI:
menggabungkan hal yang sejenis.	menambahkan hal atau orang lain.	menunjukkan hal yang berlawanan.

1	
2	
3	
4	
5	

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN B: Hobi Jadi Prestasi

Petunjuk: Amati gambar hobi di sebelah kiri. Bacalah kalimat di sebelah kanan, lalu tarik garis untuk mencocokkan hobi dengan potensi prestasinya!

HOBI	POTENSI PRESTASI
	**A.** Aku suka bernyanyi dan berlatih setiap hari agar bisa menjadi penyanyi.
	**B.** Aku suka memasak serta mencoba resep baru agar bisa menjadi koki.
	**C.** Aku suka bermain bola, tetapi aku harus rajin berlatih agar menjadi pemain sepak bola yang hebat.
	**D.** Aku suka melukis dan belajar mewarnai dengan baik agar bisa menjadi pelukis.

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN C : Wawancara Berpasangan



Berpasanganlah dengan temanmu. Tanyakan tentang hobinya, dengarkan dengan baik, lalu catat jawabannya.

Pasangan wawancaraku: .....

Pertanyaan	Jawaban Temanku
Apa hobimu?	
Mengapa kamu suka hobi itu?	
Apa rencanamu agar hobimu bisa menjadi prestasi yang baik?	

Tanggapanku yang Santun

Pilih atau tulis sendiri tanggapanmu.

- ◯ "Terima kasih sudah bercerita."
- ◯ "Hobimu seru."
- ◯ "Menurutku ...."
- ◯ Pilihan sendiri: .....

BAGIAN D : Aku Belajar

1. Hal baru yang aku pelajari:

   .....

2. Aku merasa:

   ◯ Senang ◯ Biasa ◯ Masih bingung

3. Aku akan berlatih ..... setiap ..... untuk mengembangkan hobiku.



Hebat! Setiap anak punya hobi yang berbeda.
Yuk, saling menghargai dan terus berlatih!

LIVEWORKSHEETS