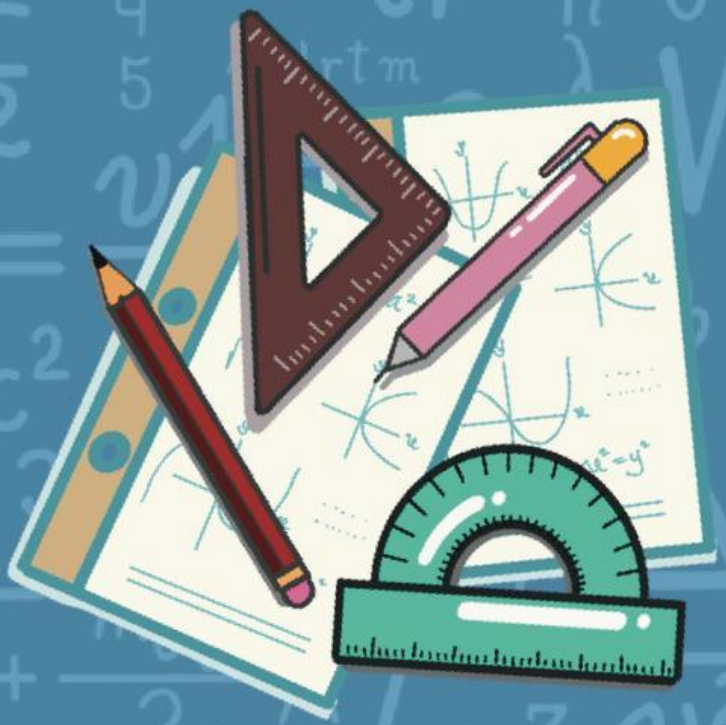
PERTEMUAN 4

# OPERASI PEMBAGIAN ALJABAR



**KELOMPOK :**

**ANGGOTA :**

1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

# TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyelesaikan operasi pembagian pada bentuk aljabar.

# PETUNJUK PENGGUNAAN

- Buka e-LKPD melalui tautan/QR dari guru.
- Klik ikon untuk melihat video, simulasi, atau kuis.
- Kerjakan bersama kelompok; isi kolom jawaban pada setiap halaman.
- Kirim jawaban melalui tombol “Kirim ke email guru” yaitu evridapramesti@gmail.com

# LEGENDA

💡 Stimulasi

❓ Identifikasi masalah

🔎 Pengumpulan data

🧩 Pengolahan data

✅ Verifikasi

🏁 Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS

## Perhatikan narasi Masalah 1 berikut!

Misalkan kelas 7E sedang merencanakan acara perpisahan. Pengurus kelas sudah menghitung total biaya yang dibutuhkan untuk dua hal:

- Sewa tempat dan dekorasi yaitu biaya tetap Rp150.000,00.
- Biaya konsumsi, yang harganya Rp20.000,00 per orang. Karena

Jumlah siswa yang hadir berlum diketahui maka dimisalkan dengan x.

Total pengeluaran untuk perpisahan akan ditanggung oleh 5 orang wali murid. Jika semua orang membayar iuran sama besar. Berapa uang iuran yang harus dibayar masing-masing wali murid?

### Apa yang sudah diketahui secara pasti dari narasi tersebut?

### Apa yang belum diketahui secara pasti dari narasi tersebut?

### Ide apa yang terpikirkan oleh kalian untuk mencari biaya yang harus dibayar setiap orang?

LIVEWORKSHEETS

## Perhatikan narasi Masalah 1 berikut!

Misalkan kelas 7E sedang merencanakan acara perpisahan. Pengurus kelas sudah menghitung total biaya yang dibutuhkan untuk dua hal:

- Sewa tempat dan dekorasi yaitu biaya tetap Rp150.000,00.
- Biaya konsumsi, yang harganya Rp20.000,00 per orang. Karena jumlah siswa yang hadir berlum diketahui maka dimisalkan dengan x.

Total pengeluaran untuk perpisahan akan ditanggung oleh seluruh siswa dikelas dan ada tambahan dana dari 5 orang wali murid. Jika semua orang membayar iuran sama besar. Berapa uang iuran yang harus dibayar masing-masing orang?

### Apa yang sudah diketahui secara pasti dari narasi tersebut?

### Apa yang belum diketahui secara pasti dari narasi tersebut?

### Ide apa yang terpikirkan oleh kalian untuk mencari biaya yang harus dibayar setiap orang?

LIVEWORKSHEETS

## 🔎 & 🧩 Modelkan soal cerita yang ada !

1. Bagaimana model matematika untuk biaya konsumsi yang harus dibayar oleh kelas, untuk seluruh jumlah siswa yang ikut?

2. Bagaimana model matematika untuk semua biaya perpisahan yang harus dibayarkan oleh kelas?

3. Bagaimana model matematika untuk jumlah orang yang harus membayar uang iuran? (Buat untuk Masalah 1 dan 2)

Masalah 1

Masalah 2

LIVEWORKSHEETS

## 🔎 & 🧩 Modelkan soal cerita yang ada !

1. Bagaimana model matematika untuk biaya konsumsi yang harus dibayar oleh kelas, untuk seluruh jumlah siswa yang ikut?

2. Bagaimana model matematika untuk semua biaya perpisahan yang harus dibayarkan oleh kelas?

3. Bagaimana model matematika untuk jumlah orang yang harus membayar uang iuran? (Buat untuk Masalah 1 dan 2)

Masalah 1

Masalah 2

LIVEWORKSHEETS

✅ Jawablah penyelesaian dari model matematika yang sudah kalian tentukan, dengan langkah-langkah dibawah ini!

Masalah 1

1. Tuliskan model matematika untuk masalah 1 disini!

2. Pisahkan setiap suku dan masing masing suku dibagi dengan pembaginya

3. Apa jawabanmu?

LIVEWORKSHEETS

✅ Jawablah penyelesaian dari model matematika yang sudah kalian tentukan, dengan langkah-langkah dibawah ini!

Masalah 2

1. Tuliskan model matematika untuk masalah 2 disini!

2. Gunakan cara pembagian bersusun (porogapit untuk menyelesaikan soal tersebut)

3. Apa jawabanmu?

LIVEWORKSHEETS

## Apakah dugaanmu terbukti?

1. Apa perbedaan dari Masalah 1 dan Masalah 2? Jelaskan!

Apa yang dilakukan untuk membagi aljabar?

Apakah semua aljabar bisa dibagi dengan proses yang sama?

Tuliskan bagian ini, ke dalam buku catan masing-masing anggota kelompok!

LIVEWORKSHEETS