LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BENTANG ALAM DARATAN

Mengenal Keindahan Bentang Alam Indonesia

KELAS IV



BERBASIS AUGMENTED REALITY

Nama:

Kelas:

LIVEWORKSHEETS



AYO BELAJAR

Petualangan Mengenal Bentang Alam Daratan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan objek 3D berbantuan Augmented Reality, peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentang alam daratan beserta karakteristiknya dengan benar.

2. Melalui kegiatan eksplorasi objek 3D pada LKPD, peserta didik dapat membedakan karakteristik daratan tinggi, daratan rendah, gunung, pegunungan, lembah, dan pantai dengan tepat.

3. Melalui kegiatan pengerjaan LKPD secara mandiri, murid dapat menghubungkan karakteristik bentang alam daratan dengan contoh pemanfaatannya dalam kehidupan masyarakat secara tepat.

1. 
Bacalah materi dan petunjuk setiap kegiatan dengan teliti.

2. 
Pindai QR Code atau buka tautan untuk mengamati objek Augmented Reality.

3. 
Kerjakan setiap aktivitas secara mandiri berdasarkan hasil pengamatan.

4. 
Tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan.

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGENAL BENTANG ALAM DARATAN!

Daratan merupakan bagian permukaan bumi yang tidak digenangi air dan berbentuk padat. Ketinggian daratan berbeda-beda jika diukur dari permukaan air laut. Yuk, jelajahi berbagai bentuk bentang alam daratan!



DATARAN TINGGI

Wilayah daratan dengan ketinggian lebih dari 600 mdpl. Udaranya sejuk dan lankhnya subur. Dimanfaatkan untuk perkebunan, pertanian, sayuran, peternakan sapi, dan rekreasi alam.



GUNUNG

Bentuk permukaan bumi yang menjulang tinggi dan besar, dengan ketinggian lebih dari 1.000 mdpl. Rangkaian gunung disebut pegunungan.



DATARAN RENDAH

Wilayah daratan dengan ketinggian kurang dari 600 mdpl. Permukaannya andenung datar dan dimanfaatkan untuk pertanian, perbukiman, serta industri.



BUKIT

Bentuk daratan yang memiliki kelilinggiam kurang dari 600 mdpl. Rangkaian bukit disebut perbukitan.



LEMBAH

Darah yang terletak di antara gunung atau bukit. Tanahnya cenderung landai dan subur sehingga dapat dimanfaatkan untuk pertanian dan perukiman.



PANTAI

Darah di tepi laut yang menjadi perbatasan antara daratan dan perairan. Masyaraktnya antara lain bekerja sebagai nelayan dan petani garam.



Hebat! Kamu sudah mengenal berbagai bentuk rentang alam daratan. Sekarang, bersiaplah untuk menjelajahinya lebih dekat melalui Augmented Reality!



LIVEWORKSHEETS

AYO MENGENAL BENTANG ALAM DARATAN!

Pindai QR Code berikut untuk mengamati bentuk bentang alam melalui Augmented Reality!









Amati setiap objek dan temukan ciri khas dari masing-masing bentang alam!

LIVEWORKSHEETS

AYO PASANGKAN BENTANG ALAM!

Amati keenam gambar bentang alam berikut.
Tarik garis dari setiap gambar menuju nama bentang alam yang tepat!

1 

2 

3 

4 

5 

6 

- Gunung
- Lembah
- Dataran Rendah
- Pantai
- Dataran Tinggi
- Bukit

LIVEWORKSHEETS

AYO KENALI KARAKTERISITKNYA!

Amati keenam gambar bentang alam berikut. Tarik dan letakkan pilihan karakteristik yang tepat pada kotak jawaban di bawah setiap gambar!













Terletak di antara gunung atau bukit.

Memiliki ketinggian kurang dari 600 meter di atas permukaan laut dan permukaannya relatif datar.

Lebih tinggi daripada daarah sekitarnya, tetapi lebih rendah daripada gunung.

Daratan yang berada di tepi laut dan menjadi batas antara daratan dan perairan.

Memiliki ketinggian lebih dari 600 meter di atas permukaan laut, udaranya sejuk, dan tanahnya subur.

Memiliki ketinggian lebih dari 1.000 meter di atas permukaan laut.

LIVEWORKSHEETS

AYO TENTUKAN PEMANFAATANNYA!

Bacalah setiap soal dengan cermat, kemudian pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda pada pilihan A, B, C, atau D!

1 **Daerah dataran tinggi memiliki udara yang sejuk dan tanah yang subur. Kegiatan masyarakat yang sesuai dengan kondisi tersebut adalah ....**

- A. Menanam teh dan berbagai jenis sayuran
- B. Menanam padi dan membangun perumkinan
- C. Menangkap ikan dan membuat garam
- D. Mengembangkan tambak dan perkebunan kelapa

2 **Dataran rendah memiliki permukaan yang relatif datar dan cukup air. Salah satu pemanfaatan wilayah tersebut adalah ....**

- A. Perkebunan teh dan tanaman sayuran
- B. Pentarian padi dan pembangunan perumkinan
- C. Pencangkapan ikan dan pembuatan garam
- D. Perkebunan di lereng gunung dan wisata alam

3 **Penduduk yang tinggal di sekitar pantai umumnya memanfaatkan wilayahnya untuk ....**

- A. Menanam teh dan memelihara sapi
- B. Menanam sayuran dan buah-buahan
- C. Menangkap ikan dan membuat garam
- D. Menanam padi dan mengembangkan peternakan

4 **Lembah merupakan daerah yang terletak di antara gunung atau bukit. Kondisi wilayah tersebut dapat dimanfaatkan masyarakat untuk ....**

- A. Kegiatan pertanian dan perumkinan
- B. Kegiatan penangkapan ikan dan pembuatan garam
- C. Kegiatan pelayaran dan pelabuhan
- D. Kegiatan perkebunan kelapa di tepi laut

5 **Daerah perbukitan memiliki pemandangan alam yang menarik dan permukaan tanah yang lebih tinggi daripada sekitarnya. Pemanfaatan yang sesuai untuk wilayah tersebut adalah ....**

- A. Wisata alam dan perkebunan
- B. Pelabuhan dan tambak garam
- C. Persawahan di wilayah pantai
- D. Penangkapan ikan di laut

6 **Setiap wilayah memiliki karakteristik alam yang berbeda. Oleh karena itu, kegiatan masyarakat sebaiknya ....**

- A. Diseuaikan dengan kondisi alam di wilayahnya
- B. Dilakukan dengan cara yang sama di setiap wilayah
- C. Mengikuti kegiatan masyarakat yang tinggal di pantai
- D. Hanya mengutamakan kegiatan pertanian

LIVEWORKSHEETS

YUK, REFLEKSI!

1 Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

2 Bagian pembelajaran mana yang paling menarik bagimu?

3 Apakah penggunaan Augmented Reality (AR) membantumu memahami materi hari ini?

- [ ] Sangat membantu
- [ ] Membantu
- [ ] Kurang membantu

Hebat! Kamu sudah belajar hal baru hari ini.

LIVEWORKSHEETS