YAYASAN BERNARDUS
SMA THERESIANA "TERAKREDITASI"
Jl.Tamtama Weleri 51355,Kendal,Jawa Tengah. Telp. 0294 641246

# ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER
# TAHUN PELAJARAN 2026/2027
# SMA THERESIANA WELERI

**Mata Pelajaran : Sejarah**
**Kelas : X**

**PETUNJUK UMUM**

1. Tulislah nama, nomor test dan kelas Anda serta mata pelajaran pada kolom atas dilembar jawaban yang telah tersedia sebelum Anda mengerjakan soal.
2. Jumlah soal 40 butir terdiri dari 30 butir Pilihan Ganda, 5 Isian singkat, dan 5 uraian
3. Semua soal harus dikerjakan dengan bolpoin milik sendiri dan tidak boleh kerja sama dengan peserta lain.
4. Tanyakan pada petugas/pengawas apabila ada soal yang kurang jelas dan kerjakan soal-soal yang lebih mudah dulu.

## A. Pilihan Ganda

1. Kata *history* berasal dari bahasa Yunani yaitu *historia* yang berarti . . . .
   A. sesuatu yang telah terjadi
   B. silsilah atau riwayat
   C. informasi atau pencarian
   D. keturunan
   E. asal-usul

2. Perhatikan beberapa konsep berikut!
   1) Kebersamaan
   2) Perkembangan
   3) Pengulangan
   4) Kesinambungan
   5) Perubahan
   6) Kesejahteraan
   7) Peristiwa
   Konsep waktu dalam sejarah ditunjukkan pada nomor . . . .
   A. 1), 2), 3), dan 4)
   B. 1), 3), 5), dan 6)
   C. 1), 4), 5), dan 6)
   D. 2), 3), 4), dan 5)
   E. 4), 5), 6), dan 7)

3. Perhatikan keterangan-keterangan berikut!
   1) Ahli filsafat dari Tunisia.
   2) Dalam bukunya Mukadimah mendefinisikan sejarah adalah perubahan yang terjadi pada masyarakat atau peradaban manusia.
   Berdasarkan keterangan-keterangan tersebut, tokoh yang dimaksud adalah . . . .
   A. E.H. Carr
   B. Ibnu Khaldun
   C. Henry Pirenne
   D. Benedetto Croce
   E. Baverley Southgate

4. Ruang merupakan tempat terjadinya berbagai peristiwa alam, peristiwa sosial, dan peristiwa sejarah dalam proses perjalanan waktu. Keberadaan unsur ruang akan mempermudah . . . .
   A. mengetahui tanggal terjadinya suatu peristiwa
   B. mengetahui tokoh
   C. mengetahui hari terjadinya peristiwa
   D. mengetahui tempat terjadinya suatu peristiwa



LIVEWORKSHEETS

E. pemahaman tentang suatu peristiwa

5. Waktu dapat dipahami sebagai sebuah kesempatan atau peluang. Konsep waktu dalam sejarah erat kaitannya dengan . . . .

A. peristiwa masa lalu
B. peristiwa masa kini
C. peristiwa masa yang akan datang
D. tanggal terjadinya peristiwa
E. peristiwa masa lalu, masa kini, dan masa yang akan datang

6. Sejarah merupakan ilmu yang mengkaji mengenai kehidupan manusia di masa lampau. Dalam hal ini manusia merupakan . . . .

A. penulis sejarah
B. pewaris sejarah
C. saksi sejarah
D. objek sejarah
E. subjek sejarah

7. Untuk memperoleh kisah sejarah yang menarik, seseorang harus . . . .

A. memiliki sumber sejarah berupa benda
B. memiliki sumber sejarah berupa tulisan
C. memiliki sumber primer
D. memiliki sumber sekunder
E. mampu menghubungkan berbagai peristiwa yang pernah terjadi

8. Salah satu sifat khas sejarah sebagai peristiwa adalah kebenaran sejarah bersifat subjektif karena . . . .

A. dikenang sepanjang masa
B. masih perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mencari kebenaran hakiki
C. tidak dapat berubah-ubah
D. peristiwanya tidak sama dengan peristiwa lainnya
E. berpengaruh bagi banyak orang

9. Ketepatan dan objektivitas sangat perlu dalam penulisan sejarah. Ketepatan berarti kesesuaian antara fakta dan tulisan sejarah, sedangkan objektivitas berarti . . . .

A. tidak ada pandangan yang individual
B. menggunakan gaya bahasa yang baik
C. memerlukan imajinasi dalam penulisan
D. memerlukan emosi
E. saling melengkapi

10. Perhatikan keterangan-keterangan berikut!

1) Kesadaran dari orang perseorangan akan kekurangan dalam kebudayaan.
2) Pemberontakan (revolusi) dalam masyarakat.
3) Kualitas dari ahli-ahli dalam suatu kebudayaan.
4) Sikap masyarakat yang sangat tradisional.
5) Perangsang bagi aktivitas-aktivitas penciptaan dalam masyarakat.

Faktor yang mendorong individu-individu untuk mencari penemuan-penemuan baru ditunjukkan pada nomor . . . .

A. 1), 2), dan 3)
B. 1), 3), dan 5)
C. 2), 3), dan 4)
D. 2), 4), dan 5)
E. 3), 4), dan 5)

11. Sejarah hanya milik manusia. Hal tersebut karena . . . .

A. kemampuan manusia mengingat masa lalu
B. menghasilkan budaya
C. dapat bertahan hidup
D. manusia bereproduksi
E. manusia memiliki akal budi dan kesadaran

12. Suatu penemuan unsur kebudayaan baru yang disebarkan kepada masyarakat, selanjutnya diterima, dipelajari, dan akhirnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari disebut dengan . . . .

A. invention
B. discovery
C. inovasi



LIVEWORKSHEETS

D. revolusi
E. urbanisasi

13. Untuk memperoleh kisah sejarah yang menarik, seorang sejarawan harus . . . .
A. memiliki sumber sejarah berupa benda
B. memiliki sumber sejarah berupa tulisan
C. memiliki sumber primer
D. memiliki sumber sekunder
E. mampu menghubungkan berbagai peristiwa yang pernah terjadi

14. Menurut Sir John Seeley, sejak kemunculan ilmu sejarah tema-tema politik senantiasa menjadi perhatian utama. Hal tersebut karena adanya pendapat bahwa sejarah sebagai . . . .
A. pendidikan moral
B. politik masa lampau
C. pendidikan penalaran
D. pendidikan keindahan
E. ilmu bantu

15. Prinsip dasar dalam penelitian sejarah lisan dilakukan melalui metode wawancara. Kebenaran sumber lisan bergantung pada . . . .
A. prasasti yang ditemukan
B. hikayat yang ditemukan
C. banyaknya kitab
D. ekskavasi yang dilakukan
E. penuturan informan yang diwawancarai

16. Salah satu bentuk historiografi yang isinya lebih banyak bercerita sesuai dengan apa yang diinformasikan oleh sumber sejarah adalah . . . .
A. analog
B. deskriptif
C. analisis
D. naratif
E. sintesis

17. Salah satu novel Hindia yang berisi protes sosial dan terbit tahun 1860 adalah . . . .
*A. Tropic Fever, Rubber, and Coolie*
*B. Max Havelaar*
*C. Oud en Niew Oost-Indie*
*D. Indische Geschiedenis*
*E. Geschiedenis van Indonesia*

## B. Pilihan Ganda Kompleks (Jawaban lebih dari satu)

18. Menurut Kuntowijoyo, sejarah bersifat empiris berdasarkan pada . . . .
A. artefak
B. prasasti
C. sumber sejarah
D. pengamatan
E. pengalaman manusia

19. Berikut yang termasuk manfaat sejarah secara ekstrinsik adalah . . . .
A. sejarah sebagai pendidikan moral
B. sejarah sebagai pendidikan penalaran
C. sejarah sebagai ilmu bantu
D. sejarah sebagai profesi
E. sejarah sebagai pernyataan pendapat

20. Waktu dapat dipahami sebagai sebuah kesempatan atau peluang. Konsep waktu dalam sejarah erat kaitannya dengan . . . .
A. peristiwa masa lalu
B. tanggal terjadinya peristiwa
C. hari terjadinya peristiwa
D. masa kini
E. masa yang akan datang

21. Pernyataan berikut yang benar terkait dengan sejarah sebagai ilmu adalah . . . .
A. Sebagai ilmu, sejarah memiliki beberapa ciri atau kriteria tertentu.



LIVEWORKSHEETS

B. Manfaat sejarah sebagai ilmu secara intrinsik adalah sejarah sebagai pendidikan moral.
C. Ciri-ciri sejarah sebagai ilmu adalah bersifat empiris, mempunyai teori, mempunyai objek, mempunyai generalisasi, dan mempunyai metode.
D. Manfaat sejarah sebagai ilmu secara ekstrinsik adalah sejarah sebagai profesi.
E. Menurut Kuntowijoyo, sejarah sebagai ilmu memiliki ciri dan karakteristik yaitu bersifat empiris, mempunyai teori, mempunyai objek, mempunyai generalisasi, dan mempunyai metode.

22. Secara umum, konsep keberlanjutan berkaitan dengan perkembangan. Keberlanjutan merupakan perwujudan dari suatu proses perkembangan aspek kehidupan masyarakat yang terus berlanjut meskipun situasi dan kondisi berubah. Contoh-contoh peristiwa yang memengaruhi perubahan dalam kehidupan manusia adalah . . . .
A. seorang bupati meresmikan kompleks perumahan di kotanya
B. letusan Gunung Sinabung pada tahun 2015
C. penangkapan pencuri di kompleks perumahan
D. gempa dan tsunami yang melanda Aceh pada tahun 2004
E. kerja bakti setiap hari Minggu

23. Faktor ekstern penyebab perubahan dalam masyarakat adalah . . . .
A. perubahan lingkungan fisik
B. pengaruh kebudayaan asing
C. perubahan penduduk
D. penemuan baru
E. konflik dalam masyarakat

24. Numismatik merupakan salah satu ilmu bantu untuk mengungkap kredibilitas sumber benda. Numismatik adalah ilmu yang mempelajari tentang . . . .
A. mata uang
B. mitologi
C. arca-arca
D. naskah kuno
E. tulisan kuno

25. Persyaratan yang harus dipenuhi topik penelitian dalam bidang sejarah adalah . . . .
A. data yang dibutuhkan tidak harus sesuai dengan kemampuan yang dimiliki peneliti
B. harus menarik, dalam artian menarik sebagai objek penelitian dan unik
C. substansi masalah dalam topik harus memiliki arti penting
D. masalah yang tercakup dalam topik memungkinkan untuk diteliti
E. topik yang dipilih tidak harus sebuah pembuktian baru

26. Kesalahan yang harus dihindari sejarawan agar objektivitas sejarah dapat disajikan dengan baik adalah . . . .
A. kesalahan pars pro toto
B. kesalahan totem pro parte
C. kesalahan yang menganggap pendapat umum sebagai fakta
D. kesalahan ad hominem
E. kesalahan baconian
C. Menjodohkan

27. Menurut Hegel sejarah terbagi menjadi sejarah asli, sejarah reflektif, dan sejarah filsafati. Tariklah garis antara sejarah dan keterangan yang tepat!

| Sejarah | | Keterangan |
|---|---|---|
| A. Sejarah asli | ☐ ☐ | 1. Sejarah yang cara penyajiannya tidak dibatasi oleh waktu yang dengannya penulis sejarah berhubungan. |
| B. Sejarah reflektif | ☐ ☐ | 2. Tidak menggunakan sarana apa pun kecuali pertimbangan pemikiran terhadapnya. |
| C. Sejarah filsafati | ☐ ☐ | 3. Memaparkan sebagian besar terbatas pada perbuatan, peristiwa, dan keadaan masyarakat yang ditemukan di hadapan mereka. |

28. Agar pengumpulan sumber informasi sejarah dapat berlangsung dengan baik, ada beberapa kesalahan yang


LIVEWORKSHEETS

harus dihindari. Tariklah garis antara kesalahan yang harus dihindari dan keterangan yang tepat!

| Kesalahan yang Harus Dihindari | | Keterangan |
|---|---|---|
| A. Kesalahan holisme | ☐ ☐ | 1. Kesalahan yang terjadi karena sumber dipilih untuk tujuan tertentu. |
| B. Kesalahan pragmatis | ☐ ☐ | 2. Kesalahan yang muncul akibat dalam pengumpulan sumber sejarah peneliti salah memilih orang, otoritas, profesi, pangkat, atau jabatan tertentu. |
| C. Kesalahan *ad hominem* | ☐ ☐ | 3. Kesalahan yang terjadi akibat sejarawan memilih satu bagian yang penting dan menganggap pemilihan bagian tersebut dapat mewakili keseluruhannya. |

29. Tariklah garis antara contoh sumber sejarah dan jenis yang tepat!

| Contoh Sumber Sejarah | | Jenis |
|---|---|---|
| A. Arsip | ☐ ☐ | 1. Sumber sejarah berdasarkan sifatnya. |
| B. Kuitansi | ☐ ☐ | 2. Sumber sejarah berdasarkan bentuknya. |
| C. Notula rapat | ☐ | |

30. Tariklah garis antara ilmu dan keterangan yang tepat!

| Ilmu | | Keterangan |
|---|---|---|
| A. Arkeologi | ☐ ☐ | 1. Ilmu yang mempelajari tulisan dan bahasa pada naskah-naskah kuno, daun lontar, daluang, dan kertas. |
| B. Epigrafi | ☐ ☐ | 2. Ilmu yang mempelajari benda-benda peninggalan sejarah. |
| C. Filologi | ☐ ☐ | 3. Ilmu yang mempelajari tulisan dan bahasa kuno pada batu, kayu, logam, dan dikenal sebagai prasasti. |

## D. Isian

31. Menurut Kuntowijoyo, generalisasi memiliki dua tujuan, yaitu . . . dan . . . .

32. Ahli yang berpendapat bahwa sejarah sebagai disiplin ilmu dan juga sebagai seni tidak dapat dipisahkan serta saling melengkapi adalah . . . .

33. Metode yang digunakan dalam pengumpulan sumber lisan dikenal sebagai . . . .

34. Agar dapat dipercaya kebenarannya, ilmu sejarah harus memiliki kaidah atau disiplin ilmiah yaitu . . . .

35. Salah satu ciri penulisan sejarah pada masa Islam adalah karya yang ditulis pada masa Islam belum bisa meninggalkan . . . .

## E. Uraian

36. Jelaskan pengertian sejarah menurut *Britannica*!

Jawab: _____

_____

_____

37. Bagaimana peristiwa-peristiwa yang terjadi pada masa lampau baru dapat dikatakan sebagai peristiwa sejarah?

Jawab: _____

_____

_____

38. Dalam buku yang berjudul *Penjelasan Sejarah*, Kuntowijoyo membagi sejarah Indonesia menjadi tiga periode. Sebutkan tiga periode tersebut!

Jawab: _____

_____

_____



LIVEWORKSHEETS

39. Penemuan baru yang terjadi di masyarakat dapat dibedakan menjadi *discovery* dan *invention*. Bagaimana pendapat Harison tentang *discovery* dan *invention*?

Jawab: _____

_____

_____

40. Jelaskan aspek-aspek yang perlu dicermati dalam cara berpikir sinkronik!

Jawab: _____

_____

_____



LIVEWORKSHEETS