Escribo para alguien

MIRA Y APRENDE

NOMBRE: _____ FECHA: _____



OBSERVA

Mira al gatito. ¿A quién le contarías sobre él?

1 MIRA LAS TRES IDEAS

¿A quién?	¿Qué digo?	¿Quién soy?
Alguien leerá mi mensaje.	Escribo una idea clara.	Coloco mi nombre.

2 LEO UN EJEMPLO

Para Leo: Hola, Leo. ¿Jugamos en el recreo? Ana.

3 PIENSO Y DIGO

¿A quién le enviarías un mensaje sobre el gato?

MI RETO: ESCRIBIR PARA UNA PERSONA.

LIVEWORKSHEETS

Escribo para alguien

MI FICHA INTERACTIVA

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1 MIRA Y MARCA

¿Quién puede leer tu mensaje?

- ◯ Mi abuela
- ◯ El gatito
- ◯ Una pelota



2 UNE CON LÍNEAS

Une cada saludo con su destinatario.

Hola, abuela.	Leo
Buenos días, profesora.	Abuela
Hola, Leo.	Profesora

3 AHORA ESCRIBO YO

Elige a alguien y escríbele un mensaje sobre algo que quieras contarle. Escribe su nombre y firma.

Para: _____

_____

_____

REVISO: ☐ Destinatario ☐ Idea ☐ Firma

LIVEWORKSHEETS

Escribo con un propósito

MIRA Y APRENDE

NOMBRE: _____ FECHA: _____



OBSERVA

La flor puede ser motivo de un lindo mensaje.

1 MIRA LAS TRES IDEAS

SALUDAR	AGRADECER	INVITAR
¡Hola, mamá!	Gracias por ayudarme.	Ven a jugar conmigo.

2 LEO UN EJEMPLO

Gracias, Luis, por ayudarme con los colores. Eva.

3 PIENSO Y DIGO

¿Qué mensaje escribirías para agradecer?

MI RETO: ESCRIBIR CON UNA INTENCIÓN.

LIVEWORKSHEETS

Escribo con un propósito

MI FICHA INTERACTIVA

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1 MIRA Y MARCA

¿Para qué sirve: «Gracias por la flor»?

- ◯ Para invitar
- ◯ Para agradecer
- ◯ Para despedirse



2 UNE CON LÍNEAS

Une el mensaje con su propósito.

¡Hola, Ana!	Invitar
Gracias por ayudarme.	Saludar
Ven a jugar conmigo.	Agradecer

3 AHORA ESCRIBO YO

Elige: saludar, agradecer o invitar. Escribe un mensaje para una persona.

Escribo para: SALUDAR / AGRADECER / INVITAR

_____

_____

REVISO: ☐ Elegí mi propósito. ☐ El mensaje cumple mi propósito. ☐ Dije a quién escribí.

LIVEWORKSHEETS

Doy la bienvenida

MIRA Y APRENDE

NOMBRE: _____ FECHA: _____



OBSERVA

Una visitante llega al aula. ¿Cómo la recibirías?

1 MIRA LAS TRES IDEAS

1. SALUDO	2. ACOGIDA	3. IDEA
Hola, Sara.	¡Bienvenida al aula!	Podemos jugar juntos.

2 LEO UN EJEMPLO

Hola, Lucía. ¡Bienvenida a primero! Vamos a dibujar. Mia.

3 PIENSO Y DIGO

¿Qué dirías a alguien que llega a tu salón?

MI RETO: DAR LA BIENVENIDA CON AMABILIDAD.

LIVEWORKSHEETS

Doy la bienvenida

MI FICHA INTERACTIVA

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1 MIRA Y MARCA

¿Qué frase hace sentir bien a quien llega?



- ◯ ¡Qué alegría verte!
- ◯ No queremos visitas.
- ◯ Vete de aquí.

2 ORDENA Y NUMERA

Ordena las partes de una bienvenida.

- ☐ Te invitamos a jugar.
- ☐ Hola, compañera.
- ☐ ¡Bienvenida al aula!

3 AHORA ESCRIBO YO

Imagina que llega un compañero nuevo. Escríbele una tarjeta con saludo y una actividad para hacer juntos.

Hola, _____

_____

_____

REVISO: ☐ Saludé a la persona. ☐ Le di la bienvenida. ☐ Propuse algo para hacer juntos.

LIVEWORKSHEETS

Escribo una nota útil

MIRA Y APRENDE

NOMBRE: _____ FECHA: _____



OBSERVA

En el colegio aparece una cámara.
¿Qué nota escribirías?

1 MIRA LAS TRES IDEAS

DESTINATARIO	AVISO	DATO ÚTIL
Para la profesora.	Encontré una cámara.	Estaba en el patio.

2 LEO UN EJEMPLO

Profesora, encontré una cámara cerca de la puerta. Pablo.

3 PIENSO Y DIGO

¿Qué información falta en una nota que dice «Encontré algo»?

MI RETO: ESCRIBIR UN AVISO ÚTIL.

LIVEWORKSHEETS

Escribo una nota útil

MI FICHA INTERACTIVA

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1 MIRA Y MARCA

¿Cuál es la nota más útil?

- ◯ Encontré una cámara en el patio.
- ◯ Cámara.
- ◯ Hola, hola.



2 UNE CON LÍNEAS

Une cada dato con su ejemplo.

¿Para quién?	En el patio.
¿Qué pasó?	Para la profesora.
¿Dónde?	Encontré una cámara.

3 AHORA ESCRIBO YO

Escribe una nota para avisar algo o pedir algo en tu casa o escuela. Incluye un dato útil.

Para: _____

_____

_____

REVISO: ☐ Dije a quién va. ☐ el aviso o pedido. ☐ Incluí un dato importante.

LIVEWORKSHEETS

Describo a una persona

MIRA Y APRENDE

NOMBRE: _____ FECHA: _____



OBSERVA

Observa a esta astronauta. Mira su ropa y su cabello.

1 MIRA LAS TRES IDEAS

¿QUIÉN ES?	RASGO FÍSICO	CUALIDAD
Mi abuela Rosa.	Tiene cabello corto.	Es muy cariñosa.

2 LEO UN EJEMPLO

Mi abuela Rosa tiene cabello corto. Es alegre y cariñosa.

3 PIENSO Y DIGO

¿Qué conoces de la forma de ser de alguien de tu familia?

MI RETO: DESCRIBIR CÓMO SE VE Y CÓMO ES.

LIVEWORKSHEETS

Describo a una persona

MI FICHA INTERACTIVA

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1 MIRA Y MARCA

¿Qué puedes ver en la foto?



- ◯ Tiene alas.
- ◯ Lleva un traje naranja.
- ◯ Tiene el cabello verde.

2 UNE CON LÍNEAS

Une cada palabra con su grupo.

Cabello corto	●	● Cualidad
Traje naranja	●	● Rasgo físico
Amable	●	● Vestimenta

3 AHORA ESCRIBO YO

Describe a una persona que conozcas: escribe quién es, cómo se ve y una cualidad que tenga.

La persona que describiré es: _____

_____

_____

REVISO: ☐ Dije quién es. ☐ Describí cómo se ve. ☐ Añadí una cualidad.

LIVEWORKSHEETS

Agrego detalles a mi descripción

MIRA Y APRENDE

NOMBRE: _____ FECHA: _____



OBSERVA

Mira al gato y descubre más detalles sobre él.

1 MIRA LAS TRES IDEAS

IDEA INICIAL	DETALLE 1	DETALLE 2
Mi tío es amable.	Prepara el desayuno.	Cuida sus plantas.

2 LEO UN EJEMPLO

Mi tío es amable. Le gusta cocinar y siempre cuida sus plantas.

3 PIENSO Y DIGO

¿Qué dos cosas podrías contar de una persona querida?

MI RETO: AGREGAR DOS DETALLES QUE ESTÉN RELACIONADOS.

LIVEWORKSHEETS

Agrego detalles a mi descripción

MI FICHA INTERACTIVA

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1 MIRA Y MARCA

¿Qué detalle sí corresponde a la foto?



- ◯ Tiene ruedas.
- ◯ Tiene ojos verdes.
- ◯ Usa zapatillas.

2 MARCA DOS

Marca DOS detalles que sirven para describirlo.

- ☐ Tiene bigotes.
- ☐ Maneja un auto.
- ☐ Tiene pelaje marrón.

3 AHORA ESCRIBO YO

Elige una persona y escribe una descripción con DOS detalles que ayuden a conocerla mejor.

¿A quién describo? _____

_____

_____

REVISO: ☐ Me mantuve en el tema. ☐ Agregué dos detalles. ☐ Releí mi texto.

LIVEWORKSHEETS

Ordeno acciones

MIRA Y APRENDE

NOMBRE: _____ FECHA: _____



OBSERVA

Una flor crece cuando la cuidamos.
¿Qué pasa primero?

1 MIRA LAS TRES IDEAS

PRIMERO	LUEGO	AL FINAL
Coloco una semilla.	Le pongo agua.	La planta crece.

2 LEO UN EJEMPLO

Primero sembré una semilla. Luego la regué. Al final brotó una flor.

3 PIENSO Y DIGO

¿Qué hiciste primero, después y al final al cuidar una planta?

MI RETO: CONTAR TRES ACCIONES EN ORDEN.

LIVEWORKSHEETS

Ordeno acciones

MI FICHA INTERACTIVA

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1 MIRA Y MARCA

¿Qué ayuda a crecer a la planta?

- ◯ Regarla.
- ◯ Gritarle.
- ◯ Taparla con una caja.



2 ORDENA Y NUMERA

Ordena estas acciones: escribe 1, 2 y 3.

- ☐ Nace una flor.
- ☐ Pongo una semilla.
- ☐ La riego.

3 AHORA ESCRIBO YO

Cuenta en orden cómo haces algo: por ejemplo, preparar tu mochila o lavar una fruta.

Primero: _____

_____

_____

REVISO: ☐ tres acciones. ☐ Las ordené. ☐ Usé primero, luego y al final.

LIVEWORKSHEETS

Escribo una historia breve

MIRA Y APRENDE

NOMBRE: _____ FECHA: _____



OBSERVA

Imagina una historia sobre un gato y una flor.

1 MIRA LAS TRES IDEAS

INICIO	¿QUÉ PASÓ?	FINAL
Una gata vio una flor.	Se acercó a olerla.	Regresó al jardín.

2 LEO UN EJEMPLO

Una gata vio una flor. Se acercó para olerla. Luego volvió a su casa.

3 PIENSO Y DIGO

¿Qué podría pasar si un gato encuentra una flor?

MI RETO: NARRAR INICIO, ACCIÓN Y FINAL.

LIVEWORKSHEETS