UNIDAD EDUCATIVA
"MANUEL WOLF HERRERA"
Av. Manuel Paz Ruiz y Teodoro Wolf
San Jacinto de Yaguachi - Guayas
Amie: 09H04943

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE- PERIODO LECTIVO 2026-2027					
Estudiante:		**Grado:**	3er EGB	**Paralelo**	A
Docente(s):	Lcda. Mayra Bonoso Catagua	**Fecha:**		**Año Lectivo**	2026
Área:	CIENCIAS NATURALES	**Asignatura**	CIENCIAS NATURALES		

OBJETIVO:	Lograr un desarrollo integral que abarque la formación académica y una actitud proactiva hacia el aprendizaje y permitan alcanzar las metas educativas.
INSTRUCCIONES:	✓ Lea las instrucciones correctamente y resuelve. ✓ La evaluación consta de 10 ítems ✓ Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. ✓ Practique el valor de la honestidad académica.
DESTREZAS	CN.2.1.3 . Ciclo vital de las plantas, polinización y dispersión de semillas. CN.2.1.7. Características, clasificación y usos de las plantas. CN.2.1.9. Diversidad de las regiones naturales del Ecuador y protección de los seres vivos.

PLANTEAMIENTO O ACTIVIDADES

1. Relaciono cada planta medicinal con el uso que aprendí — **1 punto (0.25 puntos c/ítems)**

PLANTAS MEDICINALES	USOS
A. Manzanilla 	( ) Ayuda a aliviar los resfriados.
B. Menta 	( ) Ayuda a mejorar el apetito.
C. Canela 	( ) Se usa tradicionalmente para desinflamar.
D. Ajenjo 	( ) Se usa para aliviar el dolor de estómago.

2. Leo y escribo V si es verdadero o F si es falso. — **1 punto (0.25 puntos c/ítems)**

( ) a) La dispersion permite que las plantas lleguen a nuevos lugares.

( ) b) Todas las semillas se dispersan solamente por el agua.

( ) c) Algunas semillas son transportadas por animales.

( ) d) Las semillas del diente de león viajan gracias a sus ganchos.

3. Leo y subrayo para qué usamos las plantas medicinales. — **1. punto**

a) Para ayudar a aliviar algunos malestares.

b) Para fabricar únicamente juguetes.

c) Para evitar que crezcan otras plantas.

d) Para cambiar el color de las piedras

4. Selecciono y escribo la región del Ecuador que corresponde. — **1 punto (0.25 puntos c/ítems)**

Costa Sierra Amazonía Galápagos

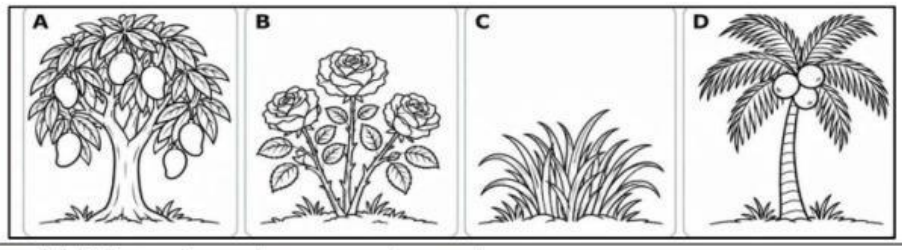
a) Bosque andino y oso de anteojos: _____.

b) Bosque húmedo tropical y monos: _____.

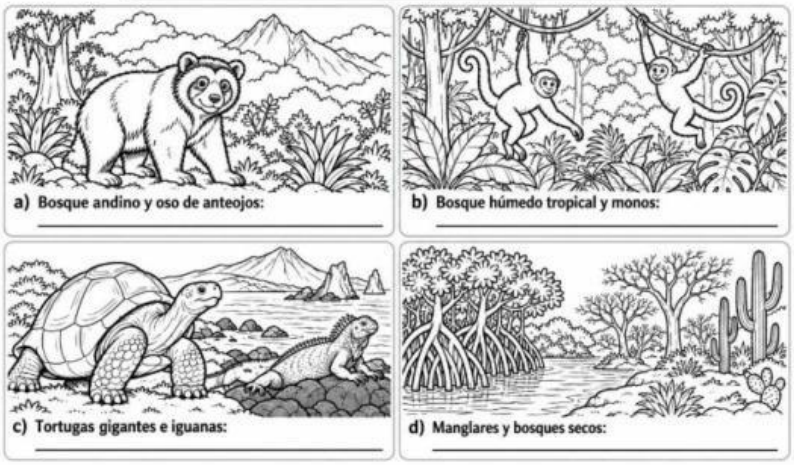
c) Tortugas gigantes e iguanas: _____.

d) Manglares y bosques secos: _____.

LIVEWORKSHEETS

5. Marco con ✓ si la acción cuida la biodiversidad y con X si la daña  	**1 punto (0.25 puntos c/ítems)**
6. Leo y completo las oraciones sobre los hábitats. **Banco de palabras:** hábitat manglar secos salada a) El lugar donde viven plantas y animales es su _____. b) El _____ es un bosque que puede estar inundado. c) Los bosques _____ tienen poca lluvia durante parte del año. d) En los manglares se puede mezclar agua dulce con agua _____.	**1 punto (0.25 puntos c/ítems)**
7. Observo los dibujos y coloreo únicamente la hierba.  	**1 punto**
8. Encierro el hábitat adecuado para cada ser vivo. a) Cangrejo del manglar: **manglar / bosque andino** b) Cactus del bosque seco: **bosque seco / manglar** c) Oso de anteojos: **Sierra / Galápagos** d) Tortuga gigante: **Amazonía / Galápagos**	**1 punto (0.25 puntos c/ítems)**
9. Leo y subrayo la respuesta correcta. ¿Qué es la dispersión de las semillas? a) El traslado de semillas a nuevos lugares para germinar. b) La caída de las hojas de las plantas. c) El cambio de color de las flores. d) El crecimiento de las raíces bajo la tierra.	**1 punto**

LIVEWORKSHEETS

10. Observo las imágenes, selecciono y escribo la región del Ecuador que corresponde **Costa Sierra Amazonía Galápagos**  a) Bosque andino y oso de anteojos: _____ b) Bosque húmedo tropical y monos: _____ c) Tortugas gigantes e iguanas: _____ d) Manglares y bosques secos: _____	**1 punto (0.25 puntos c/ítems)**

LIVEWORKSHEETS