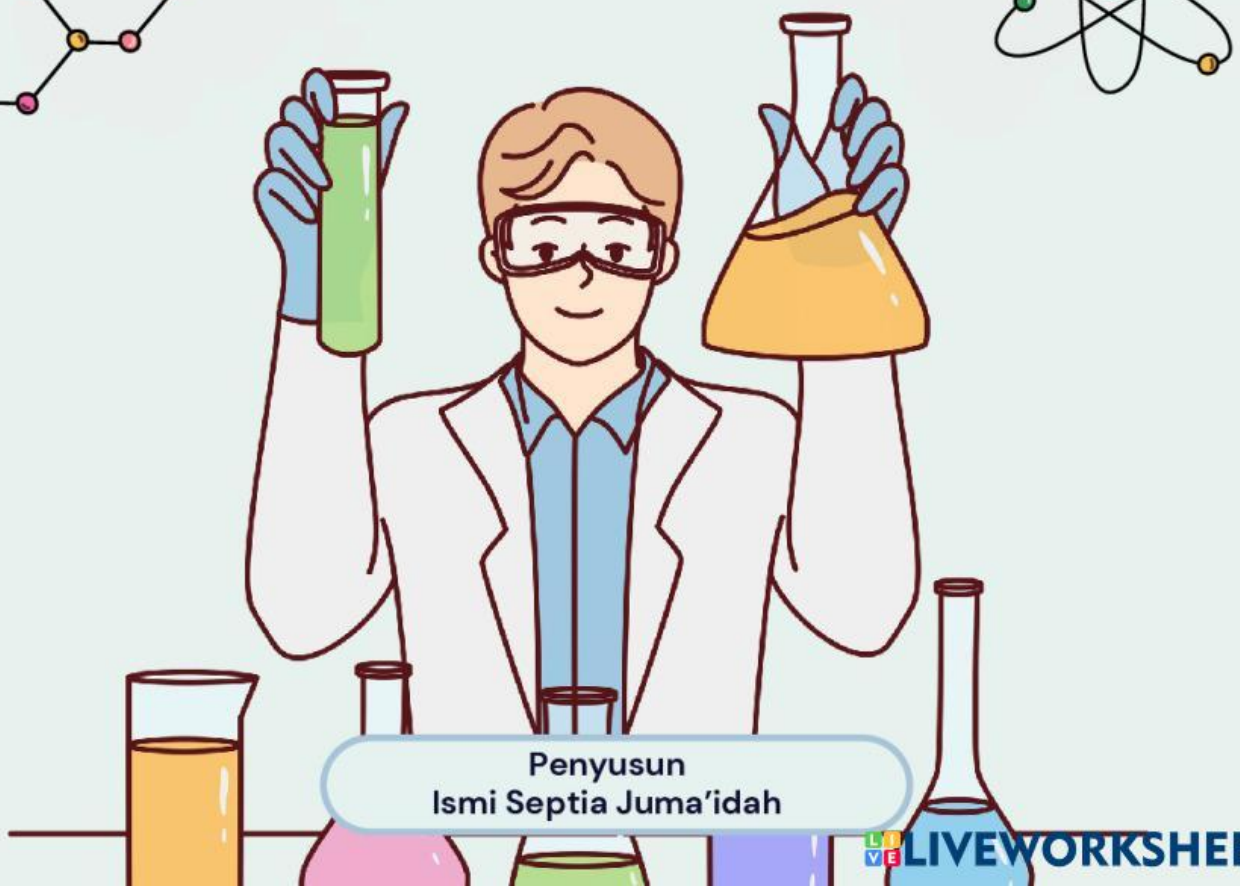
LKM | Lembar Kerja Murid

PEMISAHAN CAMPURAN

Kelas VIII Semester Genap

Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.



Penyusun
Ismi Septia Juma'idah

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Bacalah capaian pembelajaran di bawah ini!

Murid mampu mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.

Tujuan Pembelajaran

Bacalah tujuan pembelajaran di bawah ini!

1. Murid dapat mengidentifikasi dan mendeskripsikan karakteristik campuran berdasarkan hasil pengamatan terhadap fenomena pemisahan campuran.
2. Murid dapat merumuskan masalah dan hipotesis terkait metode pemisahan campuran.
3. Murid dapat melakukan percobaan pemisahan campuran, mencatat hasil pengamatan, serta menganalisis dan menginterpretasikan data hasil percobaan.
4. Murid dapat menarik kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dan data percobaan pemisahan campuran.

Petunjuk LKM

Bacalah petunjuk LKM di bawah ini!

1. Bacalah doa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKM.
2. Bentuklah kelompok dengan anggota sebanyak 4-5 orang.
3. Pahami materi tentang pemisahan campuran sederhana.
4. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahamanmu.
5. Bacalah setiap petunjuk pada bagian LKM dengan cermat dan teliti.
6. Kerjakan LKM sesuai petunjuk yang sudah dicantumkan.
7. Tanyakan kepada guru jika ada yang belum difahami.

LIVEWORKSHEETS

Stimulation

Observasi

Bacalah teks di bawah ini!

Banjir di Desa Seuneubok Pidie, Kabupaten Aceh Tamiang



Bencana alam yang terjadi pada 26 November 2025, berupa banjir bandang, memberikan dampak bagi masyarakat Desa Seuneubok Pidie, Kecamatan Manyak Payed, Kabupaten Aceh Tamiang. Masyarakat menghadapi krisis air bersih yang semakin memperburuk kondisi pasca bencana. Sebagian besar rumah tangga di desa ini mengandalkan sumur sebagai sumber air utama. Namun, banjir bandang telah mencemari sumber daya air ini secara masif. Air sumur yang sebelumnya menjadi andalan kini tercemar oleh lumpur, sedimen dan limbah banjir yang menghasilkan air keruh yang tidak layak digunakan untuk kegiatan sehari-hari.

Bu Ani, yang tinggal di dekat sumur, menampung air itu di ember dan mendiamkannya semalam sebelum digunakan untuk kebutuhan sehari-hari. Pagi harinya, lumpur menumpuk di dasar ember. Bu Ani lalu menuang air bagian atas dengan pelan ke ember lain agar lumpurnya tidak ikut terbawa. Air tersebut kemudian disaring dengan kain bersih sebelum dipakai mencuci.

Di balai warga, relawan memilah sampah puing sisa banjir. Paku, kawat, dan serpihan besi bercampur dengan pasir dan kerikil. Pak Joko, seorang pemulung, menggerakkan magnet besar di atas tumpukan puing dan besi-besi itu menempel dengan sendirinya. Sementara itu, tumpukan baju yang basah dikeringkan dengan mesin cuci yang berputar sangat cepat. Air terlempar keluar lewat lubang-lubang tabung dan baju menjadi hampir kering.

Minggu berikutnya, warga mengadakan bazar untuk menggalang dana. Salah satu stan menjual garam yang dibuat dari air laut yang dijemur di bawah terik matahari sampai airnya menguap dan butiran putih garam tertinggal. Stan lain menjual minyak sereh wangi hasil penyulingan daun sereh. Uap dari daun yang dipanaskan didinginkan dan menetes menjadi cairan beraroma harum. Di stan poster, panitia kebingungan karena tulisan hitam di spanduk yang terkena percikan air ternyata luntur, lalu muncul warna biru dan ungu yang menyebar mengikuti aliran air. Ternyata tinta hitam itu tersusun dari beberapa warna. Berkat berbagai cara memisahkan campuran itu, warga Sidomulyo bisa kembali beraktivitas.

Sumber:
https://jogjapolitan.harianjogja.com/r-1264593/air-tinggal-menetes-warga-tepus-endapkan-air-keruh-untuk-mandi
https://newjournal.unindra.ac.id/index.php/kapas/article/download/2225/636/7767

LIVEWORKSHEETS

Soal Stimulation

Setelah membaca teks di atas, jawabalah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan masalah-masalah yang dialami warga Sidomulyo dalam bacaan tersebut.

2. Lengkapilah tabel berikut dari hasil pengamatanmu terhadap bacaan.

Peristiwa	Campuran yang dipisahkan
Air sumur keruh didiamkan semalam	
Air sumur disaring dengan kain	
Besi dipisahkan dari pasir dan kerikil	
Baju basah dikeringkan dengan mesin cuci	
Air laut menjadi garam	
Daun sereh disuling menjadi minyak	
Tulisan hitam pada spanduk luntur	

3. Pernahkah kalian mengalami atau melihat kejadian serupa di rumah atau lingkungan sekitar? Ceritakan satu contoh.

LIVEWORKSHEETS

Problem Statement

Merumuskan Masalah

Setelah membaca teks di atas, buatlah rumusan masalah sesuai dengan informasi yang kalian dapatkan! (Rumusan masalah adalah suatu kalimat berupa pertanyaan yang berhubungan dengan dua atau lebih variabel)

Merumuskan Hipotesis

Setelah membuat rumusan masalah, selanjutnya buatlah hipotesis dari rumusan masalah yang telah kalian rumuskan! (Hipotesis adalah jawaban atau dugaan sementara yang dianggap benar)

Data Collection

Mengklasifikasi

Tuliskan alat dan bahan yang akan kalian gunakan untuk praktikum sesuai dengan jenis pemisahan yang kalian dapatkan!

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan langkah kerja praktikum sesuai dengan jenis pemisahan yang kalian dapatkan!

Hasil Praktikum

Berdasarkan hasil praktikum yang telah kalian lakukan, catat data hasilnya pada tabel di bawah ini!

Pengamatan	Hasil Pengamatan
Campuran sebelum dipisahkan (warna, wujud, butiran, kejernihan)	
Peristiwa selama proses pemisahan	
Zat hasil pemisahan pertama	
Zat hasil pemisahan kedua	
Campuran setelah dipisahkan (warna, wujud, butiran, kejernihan)	

LIVEWORKSHEETS

Data Proccesing

Interpretasi Data

Tuliskan hasil praktikum kelompokmu di papan tulis. Kelompok lain menyalin hasil tersebut di tabel bawah ini!

Jenis	Campuran yang dipisahkan	Pengamatan sebelum	Pengamatan sesudah	Sifat zat yang dimanfaatkan
Dekantasi				
Filtrasi				
Pemisahan magnetis				
Evaporasi dan kristalisasi				
Distilasi				
Kromatopgrafi				
Sentrifugasi				

LIVEWORKSHEETS

Interpretasi Data

Berdasarkan hasil percobaan yang telah kalian peroleh, analisislah data hasil pengamatan kalian dengan pertanyaan di bawah ini!

1. Pada percobaan dekantasi, zat apa yang mengendap lebih dulu dan mengapa hal itu bisa terjadi? Bagaimana kejernihan air setelah dituang pelan?

2. Bandingkan hasil dekantasi dan filtrasi. Hasil mana yang lebih jernih? Jelaskan alasannya berdasarkan data dan jelaskan mengapa kedua cara ini sering dilakukan berurutan pada air keruh!

3. Dari data percobaan, benda apa saja yang tertarik magnet dan benda apa yang tidak? Apa syarat campuran agar bisa dipisahkan dengan cara ini?

4. Pada pemanasan air garam, apa yang hilang dan apa yang tertinggal? Jelaskan mengapa garam tidak ikut menguap.

5. Zat apa yang kalian peroleh pada mangkuk? Bandingkan dengan zat yang tersisa di panci, lalu jelaskan perbedaan tujuan distilasi dan evaporasi!

LIVEWORKSHEETS

6. Pada kertas kromatografi, apakah warna spidol hitam tetap satu warna? Warna apa saja yang muncul dan warna mana yang naik paling jauh? Jelaskan apa artinya bagi sifat tiap zat warna!

7. Berdasarkan data, tepung mana yang lebih cepat mengendap? Hubungkan dengan massa atau ukuran partikel, lalu jelaskan peran putaran cepat pada mesin cuci atau alat sentrifugasi!

8. Sebuah ember berisi campuran pasir, serpihan besi, garam, dan air. Susunlah urutan metode pemisahan yang tepat untuk mendapatkan keempat zat itu secara terpisah. Jelaskan alasan tiap langkah!

Verification

Mengambil Keputusan

Sebelumnya kelompokmu sudah membuat hipotesis, yaitu dugaan sementara. Sekarang saatnya membuktikannya dengan mengisi tabel dibawah ini!

Hipotesis kelompokku	Data sesuai hipotesis atau tidak	Alasan

LIVEWORKSHEETS

Generalization

Interpretasi Data

Berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan, buatlah kesimpulan untuk percobaan kalian di bawah ini!

Refleksi

1. Bagian mana yang paling mudah dipahami dari kegiatan hari ini?

2. Bagian mana yang masih membingungkan?

LIVEWORKSHEETS