KG2 — UD2 — S04

¿SABEMOS COMUNICARNOS?

FICHA DE REPASO — LIVEWORKSHEETS

Nombre y apellidos: _____

Instrucciones: Lee cada situación y selecciona la respuesta correcta. Solo hay una respuesta válida por pregunta.

BLOQUE 1 — LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

1. Laura le dice a su amigo: «Mañana tenemos examen». ¿Quién es el emisor?

- A) Laura.
- B) Su amigo.
- C) El examen.

2. Sara envía un mensaje de WhatsApp a Miguel. Miguel lo lee. ¿Quién es el receptor?

- A) Sara.
- B) Miguel.
- C) WhatsApp.

3. Un entrenador dice: «El entrenamiento empieza a las seis». ¿Cuál es el mensaje?

- A) El entrenador.
- B) Los jugadores.
- C) Que el entrenamiento empieza a las seis.

4. ¿Cuál de estos ejemplos utiliza comunicación verbal?

- A) Decir «Buenos días».
- B) Levantar el pulgar sin hablar.
- C) Sonreír sin decir nada.

5. ¿Cuál es un ejemplo de comunicación no verbal?

- A) Escribir un correo electrónico.
- B) Levantar el pulgar para mostrar aprobación.
- C) Decir «Estoy de acuerdo».

BLOQUE 2 — LA ESCUCHA ACTIVA

6. ¿Qué significa escuchar activamente?

LIVEWORKSHEETS

- A) Estar callado mientras pensamos en otra cosa.
- B) Prestar atención e intentar comprender lo que dice la otra persona.
- C) Hablar al mismo tiempo que nuestro compañero.

7. Tu compañero te está explicando algo y no lo entiendes. ¿Qué deberías hacer?

- A) Fingir que lo has entendido.
- B) Interrumpir para hablar de otra cosa.
- C) Pedirle que te lo explique de nuevo.

8. Un cliente explica que su ordenador no funciona. ¿Qué demuestra que le has escuchado?

- A) Resumir su problema para comprobar que lo has entendido.
- B) Mirar el móvil mientras habla.
- C) Cambiar de tema inmediatamente.

9. ¿Qué comportamiento dificulta la comunicación?

- A) Mirar a quien está hablando.
- B) Hacer una pregunta para aclarar una duda.
- C) Interrumpir constantemente.

BLOQUE 3 — LAS INTENCIONES COMUNICATIVAS

10. «El partido de fútbol empieza a las siete». ¿Cuál es la intención principal?

- A) Informar.
- B) Expresar.
- C) Convencer.

11. «¡Me hace muchísima ilusión ir al concierto!». ¿Cuál es la intención principal?

- A) Informar.
- B) Expresar.
- C) Convencer.

12. «Deberías venir al concierto porque la entrada es gratuita». ¿Cuál es la intención principal?

- A) Expresar.
- B) Informar.
- C) Convencer.

13. «La biblioteca cierra a las ocho de la tarde». ¿Cuál es la intención principal?

- A) Informar.
- B) Convencer.
- C) Expresar.

LIVEWORKSHEETS

14. «Me parece que este videojuego es demasiado difícil». ¿Cuál es la intención principal?

- A) Convencer.
- B) Expresar.
- C) Informar.

15. «Te recomiendo hacer deporte porque es bueno para tu salud». ¿Cuál es la intención principal?

- A) Informar.
- B) Expresar.
- C) Convencer.

16. «Hoy estoy muy contento porque he aprobado el examen». ¿Cuál es la intención principal?

- A) Informar.
- B) Expresar.
- C) Convencer.

BLOQUE 4 — OPINIONES Y ARGUMENTOS

17. «Prefiero viajar en tren». ¿Qué hace esta persona?

- A) Da una orden.
- B) Expresa una preferencia.
- C) Intenta convencer con un argumento.

18. «Deberíamos viajar en tren porque podemos descansar durante el trayecto». ¿Qué hace esta persona?

- A) Solamente expresa una emoción.
- B) Solamente comunica un horario.
- C) Intenta convencer utilizando una razón.

19. ¿Cuál de estos mensajes utiliza un argumento para convencer?

- A) «Vamos andando porque así hacemos ejercicio».
- B) «Me encanta caminar».
- C) «Ayer caminé tres kilómetros».

BLOQUE 5 — MENSAJES CON VARIAS INTENCIONES

20. Lee el mensaje:

«El festival es el sábado. ¡Me hace mucha ilusión! Deberías venir porque la entrada es gratuita».

¿Cuál es su intención principal?

LIVEWORKSHEETS

- A) Convencer.
- B) Informar.
- C) Expresar.

21. Lee el mensaje:

«La nueva tienda de videojuegos abre mañana. ¡Me encanta su decoración!».

¿Qué dos intenciones aparecen?

- A) Expresar y convencer.
- B) Informar y expresar.
- C) Informar y convencer.

22. Lee el mensaje:

«El torneo empieza a las cinco. Estoy muy emocionado. Ven conmigo porque lo pasaremos genial».

¿Qué parte expresa un sentimiento?

- A) «El torneo empieza a las cinco».
- B) «Ven conmigo porque lo pasaremos genial».
- C) «Estoy muy emocionado».

LIVEWORKSHEETS