Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika kelas IV SD

Ayo Menjadi Penemu Garis Simetri di Batik Kawung!



Nama: _____

Kelas: _____

Kelompok: _____

Petunjuk singkat:

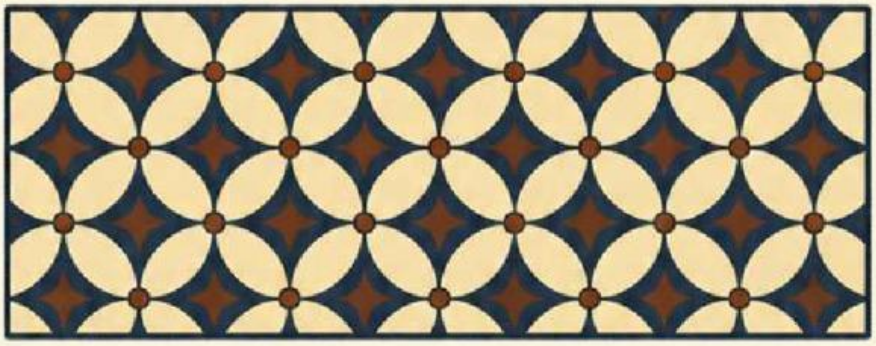
1) Tulis nama, kelas, kelompok.
2) Baca soal dengan teliti.
3) Kegiatan 2 dikerjakan dengan kertas lipat bersama temanmu.
4) Setelah selesai, tekan Finish lalu Check my answers.
5) Perbaiki jawaban yang salah.

Alat dan bahan:

kertas lipat atau HVS, pensil, penggaris.

Gunting hanya dengan pengawasan guru.

Kegiatan 1, Ayo Mengamati Batik Kawung:



1) Bentuk yang tampak seperti oval pada motif Batik Kawung disebut ....

☐ persegi ☐ elips ☐ segitiga

Bentuk pada motif terlihat teratur karena disusun dan diulang mengikuti ....

☐ pola ☐ warna ☐ ukuran kertas

Bentuk geometri yang dapat dipakai untuk motif sederhana adalah ....

☐ lingkaran atau elips, persegi, dan belah ketupat
☐ kubus, balok, dan tabung
☐ garis lurus saja

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2, Ayo Melipat dan Mencatat:

Lipat kertas bentuk bangun datar. Jika kedua bagian saling menutupi dengan tepat, bekas lipatannya adalah garis simetri.

Bangun datar (gambar bangun)	Jumlah sisi	Jumlah sudut	Jumlah garis simetri	Apa yang kamu temukan?
Persegi 				
Persegi panjang 				
Segitiga sama sisi 				
Segitiga sama kaki 				
Belah ketupat (tantangan) 				

Kegiatan 3, Cocokkan Bangun dengan Sifatnya:

 Persegi	●	●	3 sisi sama panjang dan 3 sudut sama besar
 Persegi panjang	●	●	4 sisi sama panjang dan 4 sudut siku-siku
 Segitiga sama sisi	●	●	Tidak memiliki sisi lurus dan tidak memiliki titik sudut
 Segitiga sama kaki	●	●	Sisi berhadapan sama panjang dan 4 sudut siku-siku
 Lingkaran	●	●	2 sisi sama panjang

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4, Benar atau Salah?:

1) Garis simetri membagi bangun menjadi dua bagian yang saling menutupi saat dilipat. ☐
2) Persegi dan persegi panjang memiliki jumlah garis simetri yang sama. ☐
3) Lingkaran hanya memiliki satu garis simetri. ☐
4) Segitiga sama sisi memiliki tiga garis simetri. ☐
5) Semua benda di sekitar kita pasti memiliki simetri yang sempurna. ☐

Kegiatan 5, Ayo Berdiskusi:

1) Dari bangun yang kamu lipat (selain belah ketupat), bangun mana yang memiliki garis simetri paling banyak?

2) Apakah persegi dan persegi panjang memiliki jumlah garis simetri yang sama? Jelaskan.

3) Mengapa kita perlu memastikan kedua bagian bangun saling menutupi dengan tepat?

4) Kesimpulan kelompok: Dari kegiatan ini, kami mengetahui bahwa ....

Kegiatan 6, Proyek Motifku dan Refleksi:

Buat petunjuk membuat motif dari minimal tiga bangun datar.

Nama motif kelompokku	
Bangun datar yang kami pakai	
Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah	
Saya bangga terhadap budaya karena	
Bagian yang masih membingungkan bagi saya.	

FINISH

LIVEWORKSHEETS