LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PETUALANGAN DI NEGERI ANGKA



Nama: ..... **Kelompok:** .....

Petunjuk :
1. Bacalah petunjuk setiap kegiatan.
2. Gunakan benda konkret untuk menghitung.
3. Kerjakan secara berkelompok. membantu yu menghitung.
4. Diskusikan jawaban dengan teman.

KEGIATAN 1: AYO MENGGABUNGKAN DAN MENGAMBIL BENDA!

Peragakan soal menggunakan puzzle

A. Penjumlahan

1.  = ☐
2.  = ☐
3.  = ☐
4.  = ☐
5.  = ☐

B. Pengurangan

1.  = ☐
2.  = ☐
3.  = ☐
3.  = ☐
4.  = ☐
5.  = ☐

C. Pertanyaan Pemahaman

1. Apa yang terjadi ketika dua kelompok benda digabungkan?

   .....

2. Apa yang terjadi ketika sebagian benda diambil?

   .....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PETUALANGAN DI NEGERI ANGKA

Nama: ..... **Kelompok:** .....

Petunjuk :

1. Perhatikan gambar dan soal yang tersedia.
2. Tarik (*drag*) jawaban yang benar.
3. Letakkan (*drop*) jawaban pada kotak yang sesuai.
4. Kerjakan semua soal sampai selesai.

KEGIATAN 2 : TANTANGAN DRAG AND DROP!

Tantangan A – Cocokkan Hasil Penjumlahan!

Tarik jawaban yang benar ke ta bani dalam kotak jawaban.

5 + 4 = ☐	9	8	10
6 + 7 = ☐	12	13	14
8 + 5 = ☐	12	13	15
9 + 6 = ☐	14	15	16
10 + 7 = ☐	16	17	18

Tantangan B – Cocokkan Hasil Pengurangan!

Tarik jawaban yang benar an pada dalam kotak jawaban.

8 – 3 = ☐	4	5	6
10 – 4 = ☐	5	6	7
13 – 5 = ☐	7	8	9
15 – 6 = ☐	8	9	10
18 – 7 = ☐	10	11	12

Tantangan C – Pasangkan Gambar dengan Kalimat Matematika!

Tarik kalimat matematika yang sesuai ke gambar yang tepat!






☐ ☐ ☐ ☐

4 + 3 = 7 | 6 + 6 = 12 | 8 – 4 = 4 | 12 – 7 = 5

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PETUALANGAN DI NEGERI ANGKA

Nama: ..... **Kelompok:** .....

Petunjuk :

1. Bukalah website Didax Virtual Manipulatives.

2. Pilih media **Two-Color Counters** atau **Ten-Frames**.
3. Perhatikan soal yang diberikan.
4. Gunakan benda hitung virtual untuk menunjukkan jumlah benda.
5. Tambahkan benda untuk penjumlahan atau singkikkan benda untuk pengurangan. Hitung hasilnya dan tuliskan jawaban pada LKPD.

KEGIATAN 3 : BERHITUNG DENGAN BENDA VIRTUAL!

Gunakan Didax untuk menyelesaikan soal berikut.

Tantangan A – Hitung dan Temukan Jawabannya!

1. 5 + 6 = ☐
2. 7 + 8 = ☐
3. 9 + 4 = ☐
4. 12 + 3 = ☐
5. 11 + 6 = ☐
6. 10 – 3 = ☐
7. 13 – 5 = ☐
8. 16 – 4 = ☐
9. 18 – 6 = ☐
10. 20 – 7 = ☐

Tantangan B – Selesaikan Masalah Sehari-hari!

- **Soal 1: Permen Siti.**
  Siti mempunyai 12 permen. Ibu memberikan 5 permen lagi. Berapa jumlah permen Siti sekarang? Gunakan Didax untuk menghitung!
  Kalimat matematika:
  Jawaban:
- **Soal 2: Kelereng Budi.**
  Budi mempunyai 15 kelereng. Ia memberikan 6 kelereng kepada temannya. Berapa keler yang tersisa? Gunakan Didax untuk menghitung!
  Kalimat matematika:
  Jawaban:

Tantangan C – Buktikan Jawabanmu!

Pilih satu soal penjumlahan dan satu soal pengurangan dari kegiatan di atas.

Soal penjumlahan pilihanku: ☐

Gambarkan atau ceritakan cara kamu menghitung:

Soal pengurangan pilihanku: ☐

Gambarkan atau ceritakan cara kamu menghitung:

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PETUALANGAN DI NEGERI ANGKA

Nama: ..... **Kelompok:** .....

Petunjuk :

1. Siapkan benda konkret.
2. Peragakan cerita A menggunakan 8 benda, kemudian tambahkan 4 benda.
3. Hitung jumlah benda seluruhnya.
4. Peragakan cerita B menggunakan 8 benda, kemudian ambil 4 benda.
5. Hitung benda yang tersisa.
6. Bandingkan hasil kedua cerita tersebut.
7. Diskusikan perbedaannya bersama kelompokmu.

KEGIATAN 4 : DETEKTIF ANGKA: TEMUKAN PERBEDAANNYA!



CERITA A – APEL Nataly
Nataly memiliki 8 buah apel. Kemudian, ibu memberikan 4 buah apel lagi kepada Nataly.



CERITA B – APEL Reyhan
Reyhan memiliki 8 buah apel. Kemudian, ia memberikan 4 buah apel kepada adiknya.

A. Bandingkan Kedua Cerita!

Hal yang diamati	Cerita A	Cerita B
Jumlah awal	8 Apel	8 Apel
Perubahan Jumlah	Bertambah 4	Berkurang 4
Operasi hitung		
Kalimat matematika		
Hasil akhir		

B. Ayo Analisis!

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil percobaan kelompokmu.

1. Apa yang terjadi pada jumlah apel Nataly setelah mendapat apel dari ibu?
   Jawab: _____
2. Apa yang terjadi pada jumlah apel Reyhan setelah memberikan apel kepada adiknya?
   Jawab: _____
3. Mengapa cerita A menggunakan penjumlahan, sedangkan cerita B menggunakan pengurangan?
   Jawab: _____
4. Apa perbedaan hasil akhir dari kedua cerita tersebut?
   Jawab: _____
5. Menurut kelompokmu, kapan kita menggunakan penjumlahan dan kapan kita menggunakan pengurangan?
   Jawab: _____

LIVEWORKSHEETS