LKM 1 – DETEKTIF TEKS DESKRIPSI

Tujuan: Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi (TP 1 – C4).

Nama: _____ Kelas: _____ Tanggal: _____

Petunjuk: Bacalah teks dengan cermat. Jawablah pertanyaan dengan bukti dari teks dan alasan yang sesuai.

Bacaan: Taman di Belakang Sekolah

Taman di belakang sekolah merupakan tempat yang sering dikunjungi murid saat istirahat. Taman itu tidak terlalu luas, tetapi terlihat asri dan terawat.

Di sepanjang jalan setapak tumbuh bunga kertas berwarna merah muda. Tanaman lidah mertua berjajar di dekat pagar. Daunnya tegak dan berwarna hijau tua. Di tengah taman terdapat bangku kayu di bawah pohon mangga rindang. Saat angin bertiup, daun bergerak perlahan dan bunga-bunga bergoyang.

Keadaan taman yang bersih dan teduh membuat murid nyaman untuk beristirahat maupun membaca.

A. Analisis Struktur Teks

Tentukan bagian struktur, tuliskan bukti kalimat, dan jelaskan fungsinya.

Bagian struktur	Bagian Kalimat	Alasan/Fungsi
Identifikasi		
Deskripsi Bagian		
Simpulan (kesan/ tanggapan)		

B. Analisis Kaidah Kebahasaan

Unsur	Contoh dari teks	Fungsi dalam menggambar objek
Kata sifat		

LIVEWORKSHEETS

Kata kerja		
Kata konkret		
Kalimat perincian		

C. Pertanyaan Analisis

1. Mengapa paragraf pertama termasuk identifikasi? Jelaskan berdasarkan isinya

   _____

   _____

2. Pilih dua kata sifat. Ciri taman apa yang digambarkan oleh kata tersebut?

   _____

   _____

3. Pilih dua kata kerja. Aktivitas atau keadaan apa yang ditunjukkannya?

   _____

   _____

4. Mengapa kata "bunga kertas", "lidah mertua", dan "bangku kayu" membuat gambaran taman lebih nyata?

   _____

   _____

5. Mengapa rincian pada paragraf kedua lebih membantu pembaca membayangkan taman daripada kalimat "Taman itu indah"?

   _____

   _____

Refleksi: Unsur teks deskripsi yang masih perlu saya pelajari adalah_____ karena _____

LIVEWORKSHEETS

LKM 2 – SAATNYA MENJADI PENULIS!

Tujuan: Menyusun teks deskripsi sederhana dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang tepat (TP 2 – C6).

Nama: _____ Kelas: _____ Tanggal: _____

Petunjuk: Pilih satu objek yang dapat diamati langsung, misalnya tempat, benda, hewan, atau tumbuhan. Gunakan hasil pengamatan sendiri.

A. Catatan Hasil Pengamatan

Hasil yang diamati	Hasil pengamatan
Nama objek dan lokasi	
Bentuk, ukuran, atau bagian objek	
Warna dan keadaan objek	
Aktivitas atau keadaan objek	
Hal yang terlihat/terdengar/tercium (jika sesuai)	

B. Pilihan Kosakata

Unsur kebahasaan	Kosakata yang akan digunakan
Kata sifat	
Kata kerja	
Kata konkret	
Kalimat perincian	

LIVEWORKSHEETS

C. Kerangka Teks Deskripsi

Struktur	Gagasan yang akan ditulis
Identifikasi (pengenalan objek)	
Deskripsi bagian (rincian objek)	
Simpulan (kesan/tanggapan terhadap objek)	

D. Kembangkan Menjadi Teks Deskripsi

Judul: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

E. Periksa dan Revisi Tulisan

- Saya menuliskan tiga bagian teks, yaitu identifikasi, deskripsi bagian, dan simpulan.
- Saya menggunakan kata sifat dan kata kerja secara tepat.
- Saya menggunakan kata konkret dan kalimat perincian untuk menggambarkan objek.
- Saya memeriksa keterpaduan tulisan, ejaan, dan tanda baca serta menghapus rincian yang berulang atau tidak relevan.

Tuliskan satu bagian yang kamu revisi dan alasan perbaikannya:

LIVEWORKSHEETS

_____

_____

_____

Refleksi: Hal yang paling saya perhatikan saat menulis teks deskripsi adalah _____ karena _____

LIVEWORKSHEETS