LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA KELAS IV

Pecahan Senilai dan Perbandingan Pecahan melalui Alat Musik Batak (Tagading dan Garantung)



SD Negeri 164523 Tebing Tinggi

Fase B Semester 1

LIVEWORKSHEETS





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pecahan Senilai dan Perbandingan Pecahan melalui Alat Musik Batak (Tagading dan Garantung)

Nama kelompok	
Nama anggota	
Kelas / Tanggal	
Fokus investigasi	Tagading / Garantung

Petunjuk

1. Baca petunjuk setiap kegiatan bersama kelompokmu.
2. Gunakan model tagading (6 gendang) dan model bilah garantung dari karton.
3. Tulis jawaban dan alasan matematisnya pada kotak yang tersedia.
4. Bagi peran: pengamat model, pencatat, penyusun poster, dan penyaji.

Tujuan

Kamu dapat menuliskan pecahan dari tagading, membandingkan dan mengurutkan pecahan, menentukan pecahan senilai pada garantung dengan alasan yang tepat, dan merancang poster "Musik Batak dan Pecahan".



LIVEWORKSHEETS

LKPD I
Pecahan dan Tagading

AYO MENGAMATI!

Satu set tagading punya 6 gendang. Seluruh gendang adalah satu keseluruhan. Gendang yang dipukul adalah bagian yng diperhatikan. Contoh: 2 genda dipukul dari 6 gendang ditulis 2/6.

Kegiatan A. Lengkapi tabel (lingkaran merah = gendang dipukul)

Gendang dipukul	Gambar	Pecahan	Cara Membaca
1 gendang			
2 gendang		2/6	dua per enam
3 gendang			
4 gendang			
5 gendang			
6 gendang			

Kegiatan B. Ando, Bona, dan Citra memainkan satu set tagading

Ando memukul 2 gendang, Bona memukul 4 gendang, dan Citra memukul 5 gendang. Tulis pecahan gendang yang dipukul.

Ando	
Bona	
Citra	

Kegiatan C. Perhatikan Pecahan

Angka 3 disebut...	
Angka 6 disebut...	
Jika semua gendang dipukul, pecahannya...	

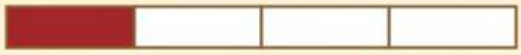
LIVEWORKSHEETS

LKPD 2

Membandingkan dan Mengurutkan Pecahan

Ayo Mengamati. Pecahan berpenyebut sama: bandingkan pembilangnya. Pecahan berpembilang 1: semakin besar penyebut, semakin kecil bagiannya.

Pita pecahan berpembilang 1 (semua pita sama panjang)

1/2	
1/3	
1/4	
1/6	

Kegiatan A. Penyebut sama. Tulis tanda <, >, atau = pada kotak

Pasangan pecahan	Tanda	Alasan
2/6 ... 5/6		
1/6 ... 4/6		
6/6 ... 3/6		

Kegiatan B. Pembilang 1. Tulis tanda <, >, atau =

Pasangan pecahan	Tanda	Alasan
1/2 ... 1/3		
1/4 ... 1/6		
1/3 ... 1/6		

Kegiatan C. Mengurutkan

1. Urutkan dari yang terkecil: 4/6, 1/6, 5/6, 2/6

2. Urutkan dari yang terbesar: 1/6, 1/3, 1/2, 1/4

Kegiatan D. Hati-hati!

Dito berkata, "1/6 lebih besar daripada 1/2 karena 6 lebih besar daripada 2." Setujukah kamu?

Setuju / Tidak Setuju	
Alasan	

LIVEWORKSHEETS

LKPD 3

Pecahan Senilai dengan Garantung

Ayo Mengamati. Empat bilah garantung sama panjang. Bilah A dibagi 2 bagian, B dibagi 4 bagian, C dibagi 6 bagian, dan D dibagi 12 bagian. Bagian merah menunjukkan bagian yang diwarnai.

Kegiatan A. Tulis pecahan yang ditunjukkan setiap bilah

Bilah	Gambar	Pecahan
A		
B		
C		
D		

1. Bandingkan panjang bagian merah pada keempat bilah. Apa yang kamu temukan?

2. Karena itu 1/2 = ... = ... = ...; pecahan-pecahan ini disebut pecahan .....

Kegiatan B. Mencari pecahan senilai (kalikan atau bagi dengan bilangan yang sama)

1/2 = (1 × 3) / (2 × 3) =	
2/3 = (2 × 2) / (3 × 2) = 4 / ...	
6/8 = (6 : 2) / (8 : 2) =	
Tiga pecahan lain yang senilai dengan 1/2	

Kegiatan C. Senilai atau tidak senilai? Tulis jawaban dan alasan

Pasangan	Senilai / Tidak senilai	Alasan
1/3 dan 2/6		
2/4 dan 3/8		
4/8 dan 1/2		
3/4dan 4/5		

Kegiatan D. Hati-hati!

Rani berkata, "Jika 1/2 ditambah 1 pada pembilang dan penyebut, hasilnya 2/3 dan nilainya tetap sama." Setujukah kamu? Buktikan.

Setuju / Tidak Setuju	
Alasan	

LIVEWORKSHEETS

LKPD 4

Rencana Poster "Musik Batak dan Pecahan"

Rancang poster kelompokmu pada karton atau kertas HVS, lalu presentasikan. Isi rencana berikut.

Bagian poster	Rencana kelompok
Judul poster	
Alat musik yang dipilih (Tagading / Garantung)	
Gambar dan pecahannya (sketsa)	
Contoh I dan alasannya	
Contoh 2 dan alasannya	
Informasi budaya singkat	

Pembagian tugas

Nama anggota	Peran	Tugas
	Pengamat	Memeragakan pecahan pada model
	model Pencatat	Menuliskan hasil dan alasan
	Penyusun	Menggambar dan mewarnai
	poster Penyaji	Mempresentasikan hasil

Bantuan presentasi (lengkapi)

"Kelompok kami menggunakan ..... untuk menunjukkan pecahan ....." "Kami menemukan bahwa ..... karena ....."
"Hal yang kami pelajari tentang budaya Batak adalah ....."

Refleksi

Pertanyaan	Iya	Tidak
Apakah kamu merasa kesulitan memahami pecahan melalui tagading dan		
garantung? Apakah kamu merasa kesulitan membandingkan pecahan?		
Apakah kamu merasa kesulitan menentukan pecahan senilai?		
Apakah kamu merasa kesulitan bekerja sama dalam kelompok?		
Apakah kamu merasa kesulitan menyampaikan hasil di depan kelas?		

Hal baru yang aku pelajari hari ini:

Aku bangga terhadap budaya Batak karena:

LIVEWORKSHEETS