LKPD IPAS KELAS VI

MISI PENYELAMAT BUMI

Aksi Nyata untuk Lingkungan Lestari

IPAS Kelas VI - Fase C

Belajar, Bereksperimen, Berdiskusi, dan Bertindak!

Identitas Peserta Didik

Nama: .....

Kelas: .....

Kelompok: .....

Hari/Tanggal: .....

Alokasi waktu: 75 menit

Tema kegiatan:
Menjaga kelestarian bumi melalui penghematan energi, air, pengelolaan sampah, pengurangan polusi, dan pelestarian hutan.

1. Petunjuk Belajar

1. Berdoaah sebelum memulai kegiatan.
2. Bacalah informasi pada LKPD dengan cermat.
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
4. Lakukan percobaan sesuai langkah-langkah.
5. Diskusikan hasil percobaan bersama kelompok.
6. Catat hasil pengamatan dan fakta yang ditemukan.
7. Kerjakan soal-soal secara mandiri.
8. Sampaikan hasil diskusi dan kesimpulan kelompok.

Misi kalian hari ini!

Jadilah Agen Penyelamat Bumi!

Misi 1
Eksperimen detektif lingkungan.

Misi 2
Diskusi dan pemecahan masalah.

Misi 3
Membuat solusi untuk bumi yang lebih baik.

Catatan Siswa

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

1. Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya menjaga kelestarian bumi.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai masalah lingkungan yang terjadi di sekitar. Peserta didik dapat menganalisis penyebab dan dampak masalah lingkungan. Peserta didik dapat merancang solusi sederhana untuk mengatasi masalah lingkungan. Peserta didik dapat menerapkan gaya hidup ramah lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik dapat bekerja sama dan berkolaborasi dalam proyek pelestarian lingkungan.



3. Informasi Pendukung

A. Mengapa Kita Harus Menyelamatkan Bumi?

Bumi adalah rumah kita satu-satunya. Semua makhluk hidup, termasuk manusia, hewan, dan tumbuhan, bergantung pada bumi untuk bertahan hidup. Bumi menyediakan udara untuk bernapas, air untuk diminum, makanan untuk dimakan, dan tempat untuk tinggal.

Namun, bumi kita sedang menghadapi banyak masalah seperti pencemaran udara, pencemaran air, penumpukan sampah, dan kerusakan hutan. Jika kita tidak segera bertindak, kehidupan di bumi akan semakin sulit dan mungkin terancam di masa depan.

Ada enam cara sederhana yang dapat kita lakukan untuk menjaga bumi.



1. Menghemat Energi
- Matikan lampu saat tidak digunakan.
- Gunakan peralatan listrik seperlunya.
- Manfaatkan cahaya dan udara alami sebanyak mungkin.



2. Menjaga Kebersihan Lingkungan
- Buang sampah pada tempatnya.
- Tidak membuang sampah ke sungai atau selokan.
- Bersihkan lingkungan sekitar secara rutin.



3. Mengurangi Emisi Gas Rumah Kaca
- Gunakan transportasi ramah lingkungan seperti bersepeda atau berjalan kaki.
- Kurangi penggunaan kendaraan bermotor.
- Hindari pembakaran sampah.



4. Menjaga Kelestarian Hutan
- Menanam pohon secara rutin.
- Tidak menebang pohon sembarangan.
- Mendukung penggunaan produk yang ramah lingkungan.



5. Menghemat Air
- Matikan keran saat tidak digunakan.
- Gunakan air secukupnya.
- Perbaiki kebocoran pada pipa air.
- Manfaatkan air bekas untuk menyiram tanaman.



6. Mengelola Sampah dengan Baik
- Pilah sampah organik dan anorganik.
- Daur ulang barang yang masih bisa digunakan.
- Kurangi penggunaan plastik sekali pakai.

Catatan

LIVEWORKSHEETS



B. Mengenal Prinsip 3R

Prinsip	Arti	Contoh
Reduce	Mengurangi	Membawa botol minum sendiri
Reuse	Menggunakan kembali	Menggunakan wadah bekas yang masih layak
Recycle	Mendaur ulang	Membuat kerajinan dari kertas bekas



Ingat! Menyelamatkan bumi bukan hanya tugas pemerintah atau orang dewasa. Kita juga dapat berperan melalui kebiasaan kecil setiap hari.

4. Tugas dan Langkah-Langkah Kerja

MISI 1 - Eksperimen Detektif Lingkungan

Eksperimen | 20 menit

Judul eksperimen: Mana yang Lebih Baik untuk Lingkungan?

Membuktikan bahwa tindakan sederhana dapat membantu menjaga lingkungan.

Alat dan bahan:

- 2 gelas bening
- 2 lembar tisu atau kertas
- 1 gelas air bersih
- 1 gelas air keruh (air sungai atau air campuran tanah)
- Sendok kecil
- Stopwatch atau jam
- Lembar kerja dan alat tulis

Percobaan A: Mengamati penggunaan kertas

1. Siapkan 2 lembar tisu atau kertas.
2. Gunakan 1 lembar untuk menuliskan catatan pendek.
3. Bayangkan jika semua siswa menggunakan kertas setiap hari.
4. Diskusikan, apa dampaknya jika kebiasaan ini dilakukan terus-menerus?

Percobaan B: Mengamati kondisi air

1. Tuangkan air bersih ke gelas pertama.
1. Tuangkan air keruh ke gelas kedua.
3. Aduk masing-masing gelas dengan sendok kecil.
4. Amati perubahan yang terjadi pada air di kedua gelas.
5. Diskusikan, mengapa air bersih lebih baik bagi kehidupan?

Tabel hasil pengamatan

Hal yang diamati	Percobaan A	Percobaan B
Hasil pengamatan		
Perbedaan		
Kesimpulan		

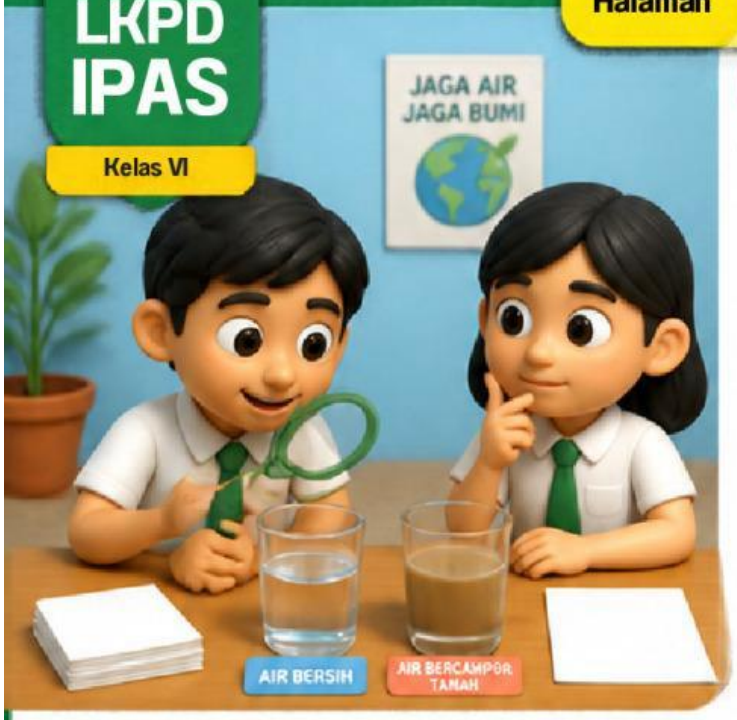
Catatan eksperimen



LIVEWORKSHEETS

LKPD IPAS

Kelas VI



MISI 1 – Pengamatan dan Refleksi

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa kita perlu menggunakan kedua sisi kertas?
2. Apa perbedaan air bersih dan air bercampur tanah?
3. Bagaimana cara kita menjaga agar air tetap bersih?
4. Apa hubungan percobaan ini dengan upaya menyelamatkan bumi?

MISI 2 – Diskusi dan Analisis Masalah

Diskusi kelompok | 20 menit

Detektif Cilik Mencari Solusi Lingkungan

Bacalah cerita berikut!



Kasus: Sekolahku Membutuhkan Pertolongan!



SD Harapan Bangsa adalah sekolah yang indah dengan banyak pohon rindang dan taman yang asri. Namun, belakangan ini sekolah mulai menghadapi berbagai masalah lingkungan. Tempat sampah sering penuh dan berserakan karena siswa tidak membuang sampah pada tempatnya. Beberapa keran air di kamar mandi bocor dan dibiarkan terus mengalir, menyebabkan pemborosan air. Di halaman sekolah, banyak plastik dan kemasan makanan berserakan karena siswa sering jajan tanpa memperhatikan kebersihan. Selain itu, penggunaan kertas di sekolah masih boros karena siswa hanya menulis di satu sisi kertas saja, sementara sisi lainnya masih kosong. Padahal, sekolah ingin menjadi contoh sekolah ramah lingkungan. Sebagai detektif cilik, tugas kalian adalah menemukan masalah, menganalisis dampaknya, dan memberi solusi agar sekolah kita kembali bersih dan sehat!

Tugas kelompok

Diskusikanlah masalah lingkungan di sekolah berdasarkan cerita di atas, lalu isilah tabel berikut!

No.	Permasalahan	Dampak yang Ditimbulkan	Solusi
1	Tempat sampah sering penuh dan berserakan karena siswa tidak membuang sampah pada tempatnya.		
2	Beberapa keran air di kamar mandi bocor dan dibiarkan terus mengalir.		
3	Di halaman sekolah, banyak plastik dan kemasan makanan berserakan karena siswa sering jajan.		
4	Penggunaan kertas di sekolah masih boros karena siswa hanya menulis di satu sisi kertas saja.		
5	Sekolah belum sepenuhnya menjadi contoh sekolah ramah lingkungan.		

Pertanyaan Berpikir Kritis (HOTS)

1. Mengapa masalah kecil di sekolah bisa berdampak besar bagi lingkungan?
2. Apa yang akan terjadi jika pemborosan air terus dibiarkan?
4. Bagaimana cara membuat seluruh warga sekolah peduli terhadap lingkungan?
   Menurutmu, solusi mana yang paling penting dilakukan terlebih dahulu? Jelaskan alasanmu!
5. Jika kamu menjadi pemimpin sekolah, kebijakan apa yang akan kamu buat untuk menjaga lingkungan?



LIVEWORKSHEETS

MISI 3 - Tantangan Pemecaha

Kreasi dan solusi | 15 menit

Ciptakan Gerakan Sekolah Peduli Bumi!



Sekarang saatnya kalian berkreasi menciptakan solusi nyata untuk masalah lingkungan di sekolah. Rancang gerakan yang bisa dilakukan bersama untuk menjaga Bumi tetap lestari!

Langkah kerja:

1. Diskusikan bersama kelompokmu masalah lingkungan apa yang paling sering terjadi di sekolah.
2. Tentukan satu masalah utama yang akan dijadikan fokus gerakan.
3. Rancang solusi dan kegiatan nyata yang dapat dilakukan bersama.
4. Tentukan nama gerakan dan buat slogan yang menarik.
5. Presentasikan rancangan gerakan kalian di depan kelas.

Lembar rancangan aksi kelompok

Nama gerakan	
Masalah	
Penyebab	
Dampak	
Solusi	
Kegiatan nyata	
Slogan kelompok	

Komitmen pribadi

Tuliskan tiga tindakan nyata yang akan kamu lakukan untuk mendukung gerakan ini di sekolah dan di rumah!

1.
2.
3.



5. Penilaian dan Refleksi

Penilaian individu | 15 menit

A. Latihan Pilihan Ganda (PG)

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!

1. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui dalam waktu singkat adalah .....
   - A. air
   - B. tumbuhan
   - C. batu bara
   - D. sinar matahari

Contoh kegiatan manusia yang dapat menyebabkan pencemaran udara adalah ....
- A. menanam pohon
- B. membakar sampah
- C. menghemat air
- D. matatkan lampu saat tidak digunakan

2. Salah satu cara menghemat air di sekolah adalah .....
   - A. membuka keran sepanjang waktu
   - B. mencuci tangan dengan bor
   - C. mematikan keran saat tidak digunakan
   - D. membiarkan keran bocor

Sampah organik dapat diolah menjadi ....
- A. plastik
- B. kompos
- C. kaca
- D. logam

LIVEWORKSHEETS

A. Latihan Pilihan Ganda(75

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

5. Peristiwa berkurangnya sumber daya alam karena penggunaan yang berlebihan disebut ...
   A. konservasi C. pelestarian
   B. eksploitasi D. reboisasi

6. Salah satu dampak penebangan hutan secara liar adalah ...
   A. udara menjadi bersih C. tanaman tanah subur
   B. banjir dan tanah longsor D. hasil panen meningkat

7. Cara manusia menjaga kelestarian sumber daya alam yang dapat dilakukan di sekolah adalah ...
   A. menebang pohon di halaman sekolah
   B. membangun sampah sembarangan
   C. menghemat air dan listrik
   D. menggunakan plastik sekali pakai

8. Energi alternatif yang ramah lingkungan dan dapat diperbarui adalah ...
   A. minyak bumi C. energi matahari
   B. batu bara D. gas alam

B. Latihan Pilihan Ganda Kompleks (PGK)

Pilihlah lebih dari satu jawaban yang paling tepat!

9. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui adalah ...
   ☐ A. air ☐ C. sinar matahari
   ☐ D. minyak bumi ☐ D. batu bara

10. Kegiatan manusia yang dapat menyebabkan kerusakan lingkungan adalah ...
    ☐ A. menanam pohon ☐ C. membuat biopori
    ☐ B. membuang sampah ke sungai ☐ D. menghemat air

11. Upaya menjaga kelestarian hutan yang dapat dilakukan masyarakat adalah ...
    ☐ A. membakar hutan ☐ C. menanam pohon
    ☐ B. melakukan tebang pilih ☐ D. berburu hewan langka

12. Sampah yang dapat diolah kembali menjadi produk baru termasuk sampah ...
    ☐ A. organik ☐ C. B3 (bahan berbahaya)
    ☐ B. anorganik ☐ D. residu

13. Manfaat penghematan energi dalam kehidupan sehari-hari adalah ...
    ☐ A. tagihan listrik membengkak ☐ C. mengurangi pencemaran
    ☐ 8. sumber daya cepat habis ☐ D. mengurangi emisi gas

C. Refleksi Pembelajaran

Pernyataan	Ya	Belum
1. Saya dapat menjelaskan pengertian sumber daya alam.		
2. Saya dapat menyebutkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui.		
3. Saya dapat mengidentifikasi dampak kerusakan sumber daya alam.		
4. Saya dapat menjelaskan upaya menjaga kelestarian sumber daya alam.		
5. Saya dapat menerapkan sikap peduli lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.		

Jawablah pertanyaan refleksi berikut!

Apa hal paling menarik yang kamu pelajari hari ini?

2. Sikap apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam?

3. Apa tantangan yang kamu temui saat mengerjakan kegiatan ini?



6. Pembagian Alokasi Waktu

Kegiatan	Uraian	Waktu
Pendahuluan	Memberi motivasi, apersepsi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Isi	Kegiatan belajar (mengamati, membaca, diskusi, latihan, presentasi)	60 menit
Penutup	Refleksi, rangkaian, dan tindak lanjut	10 menit
	Tantasku	80 menit

7. Pedoman Penilaian Guru

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap peduli lingkungan	Observasi	Lembar Observasi
2.	Pengetahuan tentang sumber daya alam	Tes tertulis	PG dan PGK
3.	Keterampilan mengolah informasi	Penugasan	Lembar Kerja
4.	Partisipasi dalam diskusi kelompok	Observasi	Lembar Observasi

Pedoman skor pengetahuan:

86 – 100 = Sangat Baik (SB)
71 – 85 = Baik (B)
56 – 70 = Cukup (C)
≤ 55 = Perlu Bimbingan (PB)

Lihat kunci

Klik tombol

LIVEWORKSHEETS