ใบงานที่ 2.1

การเริ่มต้นใช้งานโปรแกรม CapCut

ชื่อ-สกุล .....

ชั้น ..... **เลขที่** ..... **วันที่** .....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับโปรแกรม CapCut แล้วตอบคำถามให้ถูกต้องและครบถ้วน

ตอนที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ CapCut

1.1 CapCut คืออะไร และสามารถใช้งานผ่านอุปกรณ์หรือระบบปฏิบัติการใดได้บ้าง?

.....

.....

.....

1.2 โปรแกรม CapCut มีประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์และตัดต่อวิดีโออย่างไร?

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 การดาวน์โหลดและติดตั้งโปรแกรม

ขั้นตอนการติดตั้ง CapCut

1. เข้าเว็บไซต์ https://www.capcut.com/
2. เลือก Download เพื่อดาวน์โหลดโปรแกรม
3. เปิดไฟล์ CapCut Installer และติดตั้ง
4. เปิดโปรแกรมเพื่อเริ่มต้นใช้งาน

2.1 ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการติดตั้งโปรแกรม โดยใส่หมายเลข 1–4

ลำดับ ขั้นตอน

..... เปิดโปรแกรม CapCut เพื่อเริ่มต้นใช้งาน

..... เข้าเว็บไซต์ CapCut

..... เปิดไฟล์ติดตั้งและดำเนินการติดตั้ง

..... คลิก Download เพื่อดาวน์โหลดโปรแกรม

LIVEWORKSHEETS

2.2 เพราะเหตุใดผู้ใช้งานจึงสามารถเลือกใช้ CapCut แบบออนไลน์หรือดาวน์โหลดมาติดตั้งบนคอมพิวเตอร์ได้?

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความสามารถและเครื่องมือของ CapCut

คำชี้แจง: ให้นักเรียนจับคู่เครื่องมือกับความสามารถให้ถูกต้อง โดยเติมตัวอักษรลงในช่องว่าง

เครื่องมือ	**ความสามารถ**
A. Keyframe	1. ..... สร้างคำบรรยายอัตโนมัติ
B. Chroma Key	2. ..... ลบพื้นหลังของภาพ
C. Automatic Captions	3. ..... กำหนดจุดควบคุมการเคลื่อนไหว
D. Text-to-Speech	4. ..... แปลงข้อความเป็นเสียงพูด
E. Background Removal	5. ..... ลบฉากหลังสีเขียว

ตอนที่ 4 ข้อดีของโปรแกรม CapCut

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกข้อดีของโปรแกรม CapCut มาอธิบายอย่างน้อย 3 ข้อ

1.....

.....

.....

2.....

.....

.....

3.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 5 ข้อจำกัดของโปรแกรม CapCut

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอธิบายข้อจำกัดของโปรแกรม CapCut อย่างน้อย 2 ข้อ

1.....

.....

2.....

.....

ตอนที่ 6 การเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสม

คำชี้แจง: อ่านสถานการณ์แล้วตอบคำถาม

6.1 นักเรียนต้องการสร้างวิดีโอโดยให้ข้อความเคลื่อนไหวและเปลี่ยนตำแหน่งตามช่วงเวลา ควรใช้เครื่องมือใด?

คำตอบ .....

เหตุผล .....

6.2 นักเรียนต้องการสร้างคำบรรยายภาษาไทยจากเสียงพูดในวิดีโอโดยอัตโนมัติ ควรใช้เครื่องมือใด?

คำตอบ .....

เหตุผล .....

6.3 นักเรียนต้องการนำภาพบุคคลที่ถ่ายหน้าฉากสีเขียวไปใส่ในฉากใหม่ ควรใช้เครื่องมือใด?

คำตอบ .....

เหตุผล .....

ตอนที่ 7 การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7.1 หากนักเรียนได้รับมอบหมายให้สร้างวิดีโอประชาสัมพันธ์โรงเรียน นักเรียนจะเลือกใช้ความสามารถของ CapCut ใดบ้าง และเพราะเหตุใด?

.....

.....

7.2 นักเรียนคิดว่าการใช้โปรแกรม CapCut ช่วยพัฒนาทักษะด้านใดบ้าง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร?

.....

.....

สรุปความรู้ที่ได้รับ

วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรจากการศึกษาเรื่อง CapCut และมีสิ่งใดที่อยากทดลองสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมนี้?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS