الفصل ٥

اخْتبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروسُ من ٥-١ إلى ٥-٥

١ **اختيارٌ من متعدد:** سجَّلَ ظافرٌ ألوانَ ٣٠ سيارةً تقفُ في أحدِ المواقفِ، فوجدَها كمَا في الجدولِ التالي:

اللون	أبيض	أسود	أحمر	أخضر	غير ذلك
عددُ السياراتِ	٩	١٢	٥	٣	١

أيٌّ منْ أعدادِ السياراتِ التاليةِ تمثِّلُ مضاعفاتٍ للعددِ ٣؟ (الدرس ٥-١)

أ) ٥، ١٢ ج) ٣، ٩، ١٢

ب) ١، ٣، ٥ د) ٥، ٩، ١٢

أوجدِ الناتجَ مستعملًا حقائقَ الضربِ والأنماطَ: (الدرس ٥ - ٢)

٢ ٣ × ٤
٣ × ٤٠
٣ × ٤٠٠
٣ × ٤٠٠٠

٣ ١٢ × ٥
١٢ × ٥٠
١٢ × ٥٠٠
١٢ × ٥٠٠٠

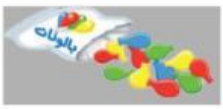
٤ إذَا كانَ وزنُ سيارتينِ هوَ ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام، فمَا وزنُ السيارتينِ؟ (الدرس ٥ - ٢)

أَوْجِدْ قَوَاسِمَ كُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي: (الدرس ٥ - ١)

٥ ٢٧ ٦ ٣٦

٧ تحتاجُ سلْمَى إلى ٢٩٢ عود سواكٍ لعملِ مشروعٍ، إذا كانتِ العلبةُ الواحدةُ تحتوي علَى ١٥٠ عودًا، فهلْ منَ المناسبِ أن تشتريَ عُلبتينِ منْ علبِ السواكِ ؟ وضحْ إجابتَكَ. (الدرس ٥ - ٣)

٨ لـدَى منيرةَ ٦ علب منَ البالوناتِ، في كلٍّ منْهَا ١٢ بالونًا، هلْ منَ المناسبِ القولُ بأنَّ لديهَا ٧٥ بالونًا؟ (الدرس ٥ - ٣)



قدرْ ناتجَ الضربِ في كلٍّ ممَّا يأتِي: (الدرس ٥ - ٤)

٩ ٣ × ٢٥٢ ١٠ ٥ × ٧٤٩٣

١١ قرَّرتْ فاطمةُ قراءةَ ٢٦٣ صفحةً شهريًّا للانتهاءِ منْ كتابِهَا خلالَ ٤ شهورٍ. قدِّرْ عدد صفحاتِ الكتابِ؟ (الدرس ٥ - ٤)

١٢ **اختيارٌ منْ متعدد:** اشترَى عبدُاللهِ أجهزةً كهربائيةً جديدةً علَى أنْ يدفعَ ثمنَها مُقسَّطًا على خمسةِ شهورٍ، قيمةُ القسطِ الشهريِّ الواحدِ ١٨٧٥ ريالًا. قدِّرْ كمْ سيدفعُ في نهايةِ المدةِ. (الدرس ٥ - ٤)

أ) ٥٠٠٠ ريالٍ. ج) ٩٣٧٥ ريالًا.

ب) ٧٥٠٠ ريالٍ. د) ١٠٠٠٠ ريالٍ.

١٣ **القياس:** يغطِّي الجالونُ الواحدُ منَ الدهانِ سطحًا مساحتُهُ ٣٥ مترًا مربعًا، قدَّرَ سعدٌ أنَّ ٣ جالوناتٍ من الدهانِ تكفِي لتغطِّيَ سطحًا مساحتُهُ ١٤٠ مترًا مربعًا. هلْ لدَى سعدٍ ما يكفيهِ منَ الدهانِ؟ وضحْ إجابتَكَ. (الدرس ٥ - ٤)

أوجدْ ناتجَ الضربِ، ثمَّ استعملِ التقريبَ لتتأكدَ منْ معقوليةِ الإجابةِ: (الدرس ٥ - ٥)

١٤ ٤٣ × ٢

١٥ ٥١ × ٣

١٦ **اختيارٌ منْ متعدد:** يوجدُ في إحدَى البقالاتِ ٤ صناديقِ عصيرٍ. كلُّ صندوقٍ يحتوِي علَى ٢٢ علبة، فمَا عددُ عُلبِ العصيرِ في البقالةِ؟ (الدرس ٥ - ٥)

أ) ٢٦ ج) ٨٨

ب) ٢٨ د) ١٨٨

١٧ **اُكْتُب** كيفَ تستعملُ نواتجَ الضربِ الجزئيةَ في إيجادِ ناتجِ ١٣ × ٣؟ (الدرس ٥ - ٥)

LIVEWORKSHEETS