KURIKULUM MERDEKA

LEMBAR KERJA MURID (LKM)

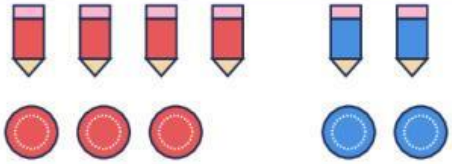
MATEMATIKA

Bab 2 Rasio

Konsep Rasio

Membandingkan Benda dan Pengertian Rasio

Kelas VI | Fase C | Elemen Aljabar | 2 JP (2 x 35 menit) | LKM Liveworksheets



4 : 2

dibaca: 4 banding 2

Nama panggilan: nama

Kelas: kelas

A. Petunjuk Belajar

1. Tulis nama panggilan dan kelasmu. Jangan menulis alamat rumah atau nomor telepon.
2. Baca setiap perintah dengan teliti. Hitung benda pada gambar satu per satu.
3. Isi kotak kosong dengan angka, pilih jawaban yang tepat, atau tarik garis untuk menjodohkan.
4. Kerjakan **Kegiatan 1 sampai 5** sendiri terlebih dahulu (*Think*), lalu cocokkan jawabanmu dengan pasangan (*Pair*).
5. Kerjakan **Kegiatan 6** bersama pasanganmu, lalu ceritakan hasilnya kepada kelas (*Share*).
6. Periksa lagi jumlah benda dan urutan rasiomu sebelum menekan tombol **Finish**.
7. Tidak ada perangkat? LKM ini juga dapat dicetak dan dikerjakan dengan pensil.

Waktu mengerjakan: sekitar 30 menit. Kegiatan 1 sampai 3 (12 menit), Kegiatan 4 dan 5 (8 menit), Kegiatan 6 (10 menit).

LIVEWORKSHEETS

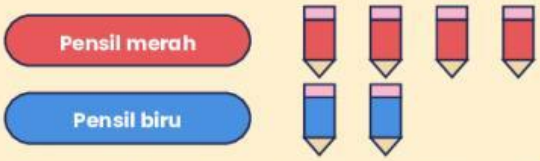
B. Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran (Fase C, elemen Aljabar): murid bernalar secara proporsional untuk menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan rasio.

TP	Setelah mengerjakan LKM ini, aku bisa ...	Kegiatan
TP 1	menjelaskan pengertian rasio dengan bahasa sendiri.	4
TP 2	menemukan dua kelompok benda yang dapat dibandingkan.	1
TP 3	menghitung banyak benda pada setiap kelompok dengan benar.	1, 6
TP 4	menuliskan rasio dengan tanda titik dua (:) sesuai urutan kelompok yang dibandingkan.	2, 6
TP 5	menjelaskan perbedaan rasio berdasarkan urutan kelompok benda.	3, 4, 6
TP 6	menyelesaikan soal tentang konsep rasio dengan benar.	5
TP 7	menyampaikan hasil diskusi secara lisan dengan bahasa yang jelas dan menghargai pendapat teman.	6

C. Informasi Pendukung

Rasio adalah cara menyatakan **perbandingan** antara dua besaran atau dua kelompok benda, berdasarkan urutan yang ditentukan. Yang dibandingkan adalah **banyaknya** benda, bukan ukuran bendanya.



Rasio pensil merah terhadap pensil biru = **4 : 2** (dibaca "4 banding 2")

Rasio pensil biru terhadap pensil merah = **2 : 4** (dibaca "2 banding 4")

Empat langkah menulis rasio

1. Tentukan dua kelompok yang dibandingkan.	**2. Hitung** banyak benda pada setiap kelompok.
3. Perhatikan urutan. Benda yang disebut sebelum kata "terhadap" ditulis lebih dulu.	**4. Tulis** kedua angka dan pisahkan dengan titik dua (:).

Ingat!

1. Rasio itu **bukan** menjumlahkan (4 + 2 = 6) dan **bukan** mencari selisih (4 - 2 = 2). Rasio membandingkan banyaknya: **4 : 2**.
2. Jika urutan benda berubah, urutan angkanya ikut berubah. Jadi **4 : 2** tidak sama dengan **2 : 4**.
3. Rasio ditulis dengan **dua angka** dan **satu titik dua**. Contoh: 3 : 5 dibaca "3 banding 5".

LIVEWORKSHEETS

D. Tugas dan Langkah Kerja

1 Ayo Menghitung

TP 2 TP 3

Perintah: Hitung banyak benda pada setiap kelompok. Isi kotak dengan angka, lalu pilih jawaban yang tepat.

1

Tutup botol merah



Tutup botol biru



Tutup botol merah = F1 Tutup botol biru = F2

Yang lebih banyak: F3 ◯ merah ◯ biru ◯ sama banyak

2

Pensil



Penghapus

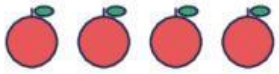


Pensil = F4 Penghapus = F5

Yang lebih banyak: F6 ◯ pensil ◯ penghapus ◯ sama banyak

3

Apel



Jeruk



Apel = F7 Jeruk = F8

Apakah banyaknya sama? F9 ◯ Ya ◯ Tidak

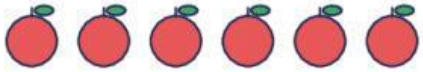
2 Ayo Menulis Rasio

TP 4

Perintah: Hitung bendanya, lalu tulis rasio sesuai urutan yang ditanyakan.

1

Apel merah



Apel hijau



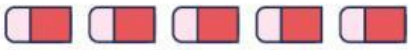
Rasio apel merah terhadap apel hijau = F10 : F11

LIVEWORKSHEETS

2 Buku



Penghapus



Rasio buku terhadap penghapus = F12 : F13

3 Kartu kuning



Kartu hijau



Rasio kartu kuning terhadap kartu hijau = F14 : F15

4 **Membaca rasio.** Lengkapi cara membaca rasio berikut.

Rasio 7 : 3 dibaca F16 banding F17

Rasio 2 : 5 dibaca F18 banding F19

3 Urutan Itu Penting! TP 5

Perintah: Ingat aturan kata "terhadap": benda yang disebut lebih dulu, angkanya ditulis lebih dulu.

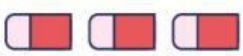
1 **Jodohkan.** Tarik garis dari kalimat rasio ke bentuk rasio yang tepat.

Situasi A: 5 pensil dan 3 penghapus.

Pensil



Penghapus



Situasi B: 2 bola merah dan 6 bola biru.

Bola merah



Bola biru



F20 Rasio pensil terhadap penghapus	○	○ 3 : 5
F21 Rasio penghapus terhadap pensil	○	○ 6 : 2
F22 Rasio bola biru terhadap bola merah	○	○ 5 : 3
F23 Rasio bola merah terhadap bola biru	○	○ 2 : 6

LIVEWORKSHEETS

2 **Benar atau Salah?** Perhatikan Situasi A (5 pensil dan 3 penghapus), lalu pilih jawabanmu.

Rasio penghapus terhadap pensil = 3 : 5. F24

◯ Benar ◯ Salah

Rasio pensil terhadap penghapus = 3 : 5. F25

◯ Benar ◯ Salah

Rasio 3 : 5 sama dengan rasio 5 : 3. F26

◯ Benar ◯ Salah

Jika urutan benda berubah, urutan angkanya ikut berubah. F27

◯ Benar ◯ Salah

4 Ayo Menalar

TP 1 TP 5

Perintah: Pikirkan alasan di balik jawabanmu. Jawabanmu akan kamu ceritakan kepada pasangan.

1 **Rasio adalah ....**

F28 ◯ A. hasil penjumlahan banyak dua kelompok benda

F28 ◯ B. cara membandingkan banyak dua kelompok benda sesuai urutan

F28 ◯ C. selisih banyak dua kelompok benda

F28 ◯ D. ukuran panjang dua kelompok benda

2 Di rak terdapat 8 buku cerita dan 6 buku pelajaran. Raka menulis, "Rasio buku pelajaran terhadap buku cerita adalah 8 : 6."



Apakah tulisan Raka benar? F29 ◯ Benar ◯ Salah

Rasio buku pelajaran terhadap buku cerita yang benar = F30 : F31

3 **Alasanku.** Mengapa rasio buku cerita terhadap buku pelajaran berbeda dengan rasio buku pelajaran terhadap buku cerita? Tulis dengan kata-katamu sendiri.

O1

Tulis jawabanmu di sini

LIVEWORKSHEETS

5 Cek Pemahaman

TP 6

Perintah: Pilih satu jawaban yang paling tepat. Jawab dengan paham, bukan menebak!

1 Di rak terdapat 8 buku dan 5 pensil. Rasio pensil terhadap buku adalah ....

F32 ◯ A. 8 : 5 ◯ B. 5 : 8 ◯ C. 13 : 8 ◯ D. 5 : 13

2 Di keranjang terdapat 3 mangga dan 6 jeruk. Rasio mangga terhadap jeruk adalah ....

F33 ◯ A. 6 : 3 ◯ B. 3 : 9 ◯ C. 3 : 6 ◯ D. 9 : 6

3 Di taman sekolah ada 4 tanaman berbunga dan 3 tanaman tidak berbunga. Rasio tanaman tidak berbunga terhadap tanaman berbunga adalah ....

F34 ◯ A. 4 : 3 ◯ B. 3 : 4 ◯ C. 7 : 4 ◯ D. 3 : 7

6 Think-Pair-Share

TP 3 TP 4 TP 5 TP 7

Perintah: Kerjakan bersama pasanganmu. Bergiliran memakai benda, dengarkan pendapat teman sampai selesai, dan beri tanggapan dengan santun.

1 **THINK - Berpikir sendiri.** Siapkan 3 tutup botol merah dan 4 tutup botol biru (atau benda lain yang berbeda warna). Hitung bendamu.

Tutup botol merah 

Tutup botol biru 

Merah = F35 Biru = F36

2 **PAIR - Berpasangan.** Tulis rasio bersama pasanganmu. Periksa jumlah benda dan urutannya.

Merah terhadap biru = F37 : F38

Biru terhadap merah = F39 : F40

Diskusikan: mengapa urutan membuat rasionya berbeda?

O2

Tulis jawabanmu di sini

LIVEWORKSHEETS

3 **SHARE - Bagikan.** Ceritakan hasilmu di depan kelas. Tulis kerangka ceritamu dengan melengkapi kalimat ini.

"Jumlah ..... ada ..... dan jumlah ..... ada ..... Rasio ..... terhadap ..... adalah ..... : ..... Alasanku menulis ..... lebih dulu adalah ....."

03

Tulis jawabanmu di sini

Menanggapi teman: "Aku setuju dengan jawabanmu karena ...." | "Aku punya pendapat lain, yaitu ...." | "Terima kasih sudah menjelaskan."

E. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan (otomatis)

Setiap butir yang benar bernilai 2,5 poin (40 butir = 100 poin). Rumus: **Nilai = (jumlah butir benar : 40) x 100**. Lihat skormu setelah menekan **Finish**.

Kegiatan	TP	Jenis penilaian	Butir otomatis
1. Ayo Menghitung	2, 3	Otomatis	9
2. Ayo Menulis Rasio	4	Otomatis	10
3. Urutan Itu Penting!	5	Otomatis	8
4. Ayo Menalar	1, 5	Otomatis + jawaban terbuka (guru)	4
5. Cek Pemahaman	6	Otomatis	3
6. Think-Pair-Share	3, 4, 5, 7	Otomatis + jawaban terbuka dan presentasi (guru)	6
Jumlah butir			**40**

Nilai	Kategori	Tindak lanjut
86 - 100	Sangat Baik	Pengayaan dan soal penerapan
76 - 85	Baik	Penguatan pada bagian yang belum dikuasai
60 - 75	Cukup	Latihan tambahan dan bimbingan
Di bawah 60	Perlu Bimbingan	Remedial menggunakan benda konkret dan contoh sederhana

LIVEWORKSHEETS

2. Penilaian keterampilan dan diskusi (diisi guru)

Guru menilai jawaban terbuka dan presentasi dengan rubrik berikut. Skor maksimal = 20. Rumus: **Nilai = (skor diperoleh : 20) x 100**.

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Menghitung benda	Semua jumlah tepat	Ada satu kekeliruan yang diperbaiki	Beberapa kekeliruan	Belum mampu menghitung dengan tepat
Menulis rasio	Tepat tanpa bantuan	Tepat setelah koreksi kecil	Masih membutuhkan bimbingan	Belum mampu menulis rasio
Menentukan urutan	Selalu tepat	Sebagian besar tepat	Sering tertukar	Belum memahami urutan
Menjelaskan alasan (O1, O2)	Jelas dan logis	Cukup jelas	Alasan kurang sesuai	Belum dapat menjelaskan
Presentasi (O3, lisan)	Jelas, runtut, dan percaya diri	Cukup jelas	Masih membutuhkan dorongan	Belum mampu menyampaikan hasil

Disusun oleh

1. Sukma Sharifah Andria (24129440)
2. Nayla Zhalfa Andari (24129363)

PGSD | Fakultas Ilmu Pendidikan | Universitas Negeri Padang | Tahun 2026/2027

LIVEWORKSHEETS