CONTROL DE LENGUA CASTELLANA — UNIDAD 2

Nombre: _____ **Fecha:** _____ **Nota:** _____

1 Clasifica estas palabras según su campo léxico

Recuerda que un campo léxico reúne palabras de distinta clase (sustantivos, verbos y adjetivos) relacionadas con un mismo tema. Coloca cada palabra en su columna correspondiente:

pizarra • nadar • estudiar • piscina • profesora • mojado • aprobar • socorrista • divertido • bucear • cuaderno • estudioso

Tema	Sustantivos (nombres)	Verbos	Adjetivos
El colegio			
La natación			

2 Rodea las palabras del campo léxico del «hospital» y tacha las intrusas

Fíjate bien en el tema antes de rodear o tachar cada recuadro:

enfermera	curar	maleta	paciente	sano
recetar	guitarra	termómetro	dolorido	operar

3 Completa el cuadro de los pronombres personales

Escribe todos los pronombres personales que corresponden a cada persona y número:

1.ª persona (quien habla)		2.ª persona (a quien hablamos)		3.ª persona (de quien hablamos)	
Singular	**Plural**	**Singular**	**Plural**	**Singular**	**Plural**

4 Completa las oraciones con el pronombre personal adecuado

- _____ iremos mañana de excursión a la montaña con toda la clase.
- _____ has dejado tu estuche azul encima de mi pupitre.
- Disculpe, ¿sabe _____ a qué hora abre la biblioteca municipal?
- _____ entrenan todos los martes y jueves en el polideportivo.
- Lucía y _____ preparáis la cartulina para el trabajo de Ciencias.

LIVEWORKSHEETS

5 Sustituye las palabras destacadas por el pronombre personal correcto

Vuelve a escribir cada oración cambiando las palabras en negrita por su pronombre:

- **Marcos y tú** tenéis que recoger los libros de la estantería.

  _____

- **La hermana mayor de Pablo** toca el violín en la orquesta del colegio.

  _____

- **Mis compañeros y yo** ganamos el torneo de ajedrez el viernes pasado.

  _____

- **Los abuelos de Elena** vendrán a pasar el fin de semana a nuestra casa.

  _____

6 Analiza los pronombres personales como en el ejemplo

Ejemplo: *Tú* → pronombre personal, segunda persona del singular.

- **Nosotras** → _____
- **Él** → _____
- **Vosotros** → _____

7 Subraya la sílaba tónica y clasifica estas palabras

Primero rodea o subraya la sílaba tónica de cada palabra. Después, escríbela en su columna:

cárcel • ordenador • sábado • ventana • canción • árbol • brújula • reloj • lápiz • música

Agudas (tónica en la última)	**Llanas** (tónica en la penúltima)	**Esdrújulas** (tónica en la antepenúltima)

8 Pon la tilde donde corresponda y explica por qué

Lee con atención cada palabra, coloca la tilde si la necesita según las reglas de acentuación y completa la explicación:

LIVEWORKSHEETS

- **pajaro** → Lleva tilde porque es una palabra _____ y estas _____.
- **sofa** → Lleva tilde porque es una palabra _____ y termina en _____.
- **azucar** → Lleva tilde porque es una palabra _____ y no termina en _____.
- **mesa** → No lleva tilde porque es una palabra _____ y termina en _____.

9 Las fuentes de información: ¿dónde lo buscarías?

Une con flechas o escribe al lado qué fuente de información usarías en cada situación (*diccionario, enciclopedia, periódico digital, atlas*):

- Saber qué significa una palabra que no conoces: _____
- Leer una noticia sobre lo que ocurrió ayer en tu ciudad: _____
- Buscar el mapa de los ríos más largos de España: _____
- Consultar información amplia sobre los planetas del sistema solar: _____

10 Comprensión y nota de agradecimiento

Lee este texto con atención y busca en él **dos sustantivos**, **dos adjetivos** y **dos verbos**:

> *«Ayer recibí una sorpresa inolvidable. Mis amigos organizaron una fiesta divertida en el jardín y trajeron una tarta deliciosa. Me sentí muy feliz al abrir todos los regalos.»*

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

Ahora escribe una nota de agradecimiento a un amigo o familiar por un regalo o un favor que te haya hecho. No olvides incluir: *fecha, saludo, motivo del agradecimiento, despedida y firma*.

Fecha: _____

Saludo: _____

_____

_____

_____

Despedida y firma: _____

LIVEWORKSHEETS