TELINGA CILIK, KENALI BUNYI!

LEMBAR KERJA MURID (LKM) • BAHASA INDONESIA • KELAS 1 SD



Nama Kelompok:	Tanggal: .....
Anggota: 1. ..... 2.	3. ..... 4. .....

Tujuan kegiatan: Kami dapat mengenali bunyi dari lingkungan sekitar dan mendengarkan bunyi awal huruf dalam kata.
Petunjuk: Kerjakan bersama kelompok. Dengarkan suara dari guru dengan saksama. Diskusikan jawaban, lalu beri tanda centang atau tuliskan jawaban.

1. DENGARKAN, LALU PILIH! (Menyimak)

Guru akan memperdengarkan tiga suara. Berilah tanda centang (✓) pada sumber bunyi yang kalian dengar.

Suara pertama	☐ Kucing	☐ Ayam	☐ Bebek
Suara kedua	☐ Bel	☐ Hujan	☐ Mobil
Suara ketiga	☐ Jam	☐ Burung	☐ Air mengalir

2. DARI MANA BUNYI ITU?

Dengarkan bunyi yang diperdengarkan guru. Tuliskan nama sumber bunyinya.

a. Bunyi yang terdengar seperti “kring-kring” berasal dari: .....

b. Bunyi “tik-tik-tik” seperti air jatuh berasal dari: .....

c. Bunyi “guk-guk” berasal dari: .....

3. DENGARKAN BUNYI AWAL HURUF!

Guru akan menyebutkan sebuah kata. Dengarkan bunyi huruf yang terdengar paling awal, lalu lingkari huruf yang benar.

Kata yang diucapkan guru	Pilih bunyi huruf awal
BOLA	A B M
SAPI	K S T
MATA	M P L

LIVEWORKSHEETS

AYO LANJUTKAN, PENJELAJAH BUNYI!

Dengarkan dengan teliti dan bekerja sama dengan kelompokmu.

4. APAKAH BUNYI AWALNYA SAMA?

Dengarkan dua kata yang dibacakan guru pada setiap nomor. Beri tanda centang (✓) jika bunyi huruf awalnya sama.

Pasangan kata	Sama	Berbeda
a. Bola – Buku	☐	☐
b. Sapi – Meja	☐	☐
c. Kuda – Kucing	☐	☐

5. BERBURU BUNYI DI SEKITAR KITA!

Duduklah bersama kelompokmu. Diam sejenak, lalu dengarkan bunyi yang ada di sekitar kelas. Tuliskan dua bunyi yang kalian dengar dan sumbernya.

Bunyi pertama: .....
Sumber bunyi: .....

Bunyi kedua: .....
Sumber bunyi: .....

Pilih satu bunyi yang paling kalian sukai. Mengapa?
.....

CERITAKAN HASIL KELOMPOKMU!

Sampaikan satu bunyi yang kalian temukan kepada teman-teman di kelas.

Kesimpulan: Bunyi dapat kita dengar dari .....

HEBAT! KALIAN SUDAH MENJADI PENJELAJAH BUNYI! ★

Catatan guru: Untuk nomor 1–4, guru membacakan atau memutar suara/kata. Untuk nomor 5, beri waktu murid menyimak bunyi di kelas. Jawaban dapat didiskusikan bersama kelompok.

LIVEWORKSHEETS