Kurikulum Merdeka

# LKPD

# BILANGAN BULAT

MATEMATIKA

UNTUK KELAS VII SMP/MTS

DISUSUN OLEH:

IKHSAN
AIRA PUTRI VANEZA




Nama :

Kelas :



LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Peserta Didik Materi Bilangan Bulat

**Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs Sederajat**


**Penulis** : Aira Putri Vaneza, Ikhsan
**Pembimbing** : Dr. Memen Permata Azmi, M.Pd.
**Desain Cover** : Ikhsan
**Desain Layout** : Aira Putri Vaneza, Ikhsan


**Ukuran** : 21 cm x 29,7 cm (A4)


**LKPD ini dirancang dan disusun oleh penulis menggunakan canva**



LIVEWORKSHEETS

# LKPD BILANGAN BULAT

*Oleh: Ikhsan dan Aira*

## IDENTITAS

**Nama :** **Kelas :**

**Kelompok :** **Tanggal :**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal bilangan bulat dan letaknya pada garis bilangan.
2. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat.
3. Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat (tambah, kurang, kali, bagi).
4. Menyelesaikan soal bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

## PETUNJUK BELAJAR

1. Tulis nama dan kelasmu pada kolom identitas.
2. Amati video, slide, dan audio pada bagian A.
3. Kerjakan Kegiatan 1 sampai 10 secara berurutan.
4. Isi jawabanmu pada kotak berwarna oranye. Tanyakan kepada gurumu jika kesulitan.



LIVEWORKSHEETS

# BILANGAN BULAT

## A. Materi

Baca dan pahami Powerpoint berikut ini untuk mengenal materi Bilangan Bulat!

P PowerPoint

Perhatikan video berikut ini untuk lebih memahami dan mengenal materi Bilangan Bulat!

YouTube

**Buka contoh soal berikut ini!.**
**Contoh Soal untuk melatih pemahaman materi bilangan bulat**

**Klik Audio ini!**
**untuk mengetahui instruksi selanjutnya.**



LIVEWORKSHEETS

# B. Kegiatan Peserta Didik

## Kegiatan 1. Kenali Bilangan Bulat

Bilangan bulat yang terletak di sebelah kiri nol disebut bilangan bulat ...

Bilangan bulat yang terletak di sebelah kanan nol disebut bilangan bulat ...

Bilangan yang bukan positif dan bukan negatif disebut bilangan ... (buat hasil dalam bentuk kata)

## Kegiatan 2. Cermati & Centang

Centang semua pernyataan yang benar (boleh lebih dari satu).

- [ ] -4 adalah bilangan bulat negatif.
- [ ] 0 adalah bilangan bulat positif.
- [ ] Suhu -10°C dinyatakan dengan bilangan bulat negatif.
- [ ] 50 terletak di sebelah kanan nol.



LIVEWORKSHEETS

## Kegiatan 3. Pilih & Tentukan

Bilangan yang letaknya paling kiri pada garis bilangan adalah ...

- [ ] -12
- [ ] -5
- [ ] 0
- [ ] 7

Lawan dari -7 adalah ...

- [ ] -7
- [ ] 0
- [ ] 7
- [ ] 14

Bilangan yang terletak 3 satuan di sebelah kiri nol adalah ...

- [ ] 3
- [ ] -3
- [ ] 0
- [ ] -6



LIVEWORKSHEETS

## Kegiatan 4. Mengurutkan dan Membandingkan

Bagian A. Geser kartu bilangan ke kotak yang tepat. Urutkan dari yang terkecil ke terbesar!

| 4 | -9 | 0 | -2 | 8 | -5 |
|---|---|---|---|---|---|

< < < < <

Bagian B. Geser tanda <, >, atau = ke kotak kosong agar pernyataan benar!

Kartu tanda

| < | > |
|---|---|
| = | > |

-3 ☐ -7

0 ☐ -1

-4 ☐ 4

(-8) + 4 ☐ -4



LIVEWORKSHEETS

## Kegiatan 5. Tepat Pilih, Tepat Hitung

Suhu di sebuah kota -5°C, lalu turun 4°C. Suhu sekarang adalah ...

Hasil dari (-6) × (-7) adalah ...

Hasil dari (-24) : 4 adalah ...

## Kegiatan 6. Menjodohkan Operasi dan Hasil

Tarik garis dari operasi di kiri ke hasil yang benar di kanan.

| | | |
|---|---|---|
| (-9) + 4 | ● | -12 |
| (-4) × [(-5) - 5] | ● | 3 |
| (-6) × (2) | ● | -5 |
| 6 - (-15) : (-5) | ● | 40 |



LIVEWORKSHEETS

## Kegiatan 7. Menemukan Operasi Tersembunyi

Temukan 9 operasi bilangan bulat yang benar pada tabel. Operasi tersusun mendatar, menurun dan diagonal.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | ÷ | 16 | 7 | + | 13 | 1 | 9 | 8 | 4 |
| 1 | 3 | × | 4 | = | 12 | 2 | 7 | -2 | = |
| ÷ | 7 | - | 9 | = | -2 | 4 | 15 | × | 14 |
| 18 | 8 | - | 3 | = | 5 | 1 | 9 | 8 | ÷ |
| 20 | 8 | 6 | 5 | + | = | 0 | 3 | = | - |
| 15 | ÷ | ÷ | - | + | 21 | 6 | 13 | -16 | 1 |
| 20 | 2 | 2 | 9 | 6 | 7 | = | 1 | 10 | 4 |
| × | = | = | 4 | 8 | = | = | 24 | 5 | × |
| -6 | 4 | 3 | 16 | 8 | 9 | 0 | 12 | 6 | 14 |
| -5 | × | 16 | 18 | 2 | -8 | 14 | 12 | -6 | -8 |

**Petunjuk**

1. Hasilnya 12
2. Hasilnya 5
3. Hasilnya -2
4. Hasilnya 4
5. Hasilnya 12
6. Hasilnya 3
7. Hasilnya -16
8. Hasilnya 24
9. Hasilnya 0



LIVEWORKSHEETS

## Kegiatan 8. Mengucapkan Hasil Operasi

Klik ikon mikrofon, lalu ucapkan hasil dari operasi berikut dengan suara yang jelas.

**Sebuah lift berada di lantai 5. Kemudian lift turun 3 lantai. Lift sekarang berada di lantai ...**



Catatan:
Untuk Menyebutkan hasil dari operasi:
- jika hasilnya -, maka diucapkan min, misal ( -31 dibaca min tiga puluh satu).
- jika hasilnya +, maka langsung saja di ucapkan, misal ( 25 dibaca dua puluh lima).

## Kegiatan 9. Simak & Tulis

Dengarkan suara berikut, lalu tuliskan jawabannya.



LIVEWORKSHEETS

## Kegiatan 10. Menyimpulkan

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh tentang cara menyelesaikan masalah bilangan bulat dan aturan tanda pada operasi hitung!

## Refleksi Diri

Centang kotak yang sesuai dengan keadaanmu setelah belajar.

| | Paham | Ragu | Belum |
|---|---|---|---|
| Saya dapat menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Saya dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Saya dapat menghitung tambah, kurang, kali, dan bagi bilangan bulat. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Saya dapat menyelesaikan soal bilangan bulat sehari-hari. | ☐ | ☐ | ☐ |



LIVEWORKSHEETS

# Identitas Penulis

**Ikhsan**



Ikhsan lahir di Ujung Batu pada 30 April 2005. Ia merupakan mahasiswa angkatan 2024 Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan NIM 12410515432. Ia menyusun LKPD ini agar siswa dapat memahami bilangan bulat dengan cara yang menyenangkan dan dekat dengan kehidupan sehari-hari. Melalui berbagai kegiatan interaktif seperti mengisi, memilih, mengurutkan, menjodohkan, dan menyimpulkan, ia berharap siswa terbiasa berpikir runtut, teliti, dan percaya diri dalam menyelesaikan soal matematika.

**Aira Putri Vaneza**



Aira Putri Vaneza lahir di Ujung Batu pada 06 Agustus 2006. Ia merupakan mahasiswa angkatan 2024 Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan NIM 12410521430. Ia menyusun LKPD ini agar siswa dapat memahami bilangan bulat dengan cara yang menyenangkan dan dekat dengan kehidupan sehari-hari. Melalui berbagai kegiatan interaktif seperti mengisi, memilih, mengurutkan, menjodohkan, dan menyimpulkan, ia berharap siswa terbiasa berpikir runtut, teliti, dan percaya diri dalam menyelesaikan soal matematika.



LIVEWORKSHEETS