

ΟΝΟΜΑ: _____

Ουδέτερα ουσιαστικά σε -μα

Σήμερα θα μάθουμε τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-μα**.

π.χ. το πράγμ**α**, το γράμμ**α**, το κέντημ**α**



Ας δούμε πώς κλίνονται:

	Ενικός αριθμός		Πληθυντικός αριθμός	
Ονομ.	το βήμ α	το κέντημ α	τα βήματ α	τα κεντήματ α
Γεν.	του βήματ ος	του κεντήματ ος	των βημάτ ων	των κεντημάτ ων
Αιτ.	το βήμ α	το κέντημ α	τα βήματ α	τα κεντήματ α
Κλητ.	- βήμ α	- κέντημ α	- βήματ α	- κεντήματ α

Τι πρέπει να προσέξω στα ουδέτερα ουσιαστικά σε -μα;

- Τα ουδέτερα ουσιαστικά σε -μα είναι **ανισοσύλλαβα**. Έχουν μια παραπάνω συλλαβή στη γενική του ενικού αριθμού και σε όλες τις πτώσεις του πληθυντικού αριθμού.

π.χ. το σώμ**α** - του σώματ**ος** - τα σώματ**α**

- Τα ουσιαστικά που έχουν περισσότερες από δύο συλλαβές **κατεβάζουν** τον τόνο μια συλλαβή και στην **γενική ενικού αριθμού**.

π.χ. το κέντ**η**μα - του κεντ**ή**ματος

- Στη **γενική του πληθυντικού** αριθμού κατεβάζουν τον τόνο στην παραλήγουσα.

π.χ. τα βή**η**ματα - των βημά**τ**ων

Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

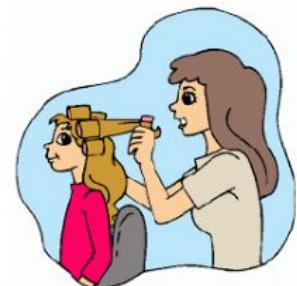
1. Βρίσκω τι κάνει ο καθένας.

Αυτός που χτενίζει κάνει _____

Αυτός που ποτίζει κάνει _____

Αυτός που σφουγγαρίζει κάνει _____

Αυτός που τηγανίζει κάνει _____



2. Κλίνω τα παρακάτω ουσιαστικά στο πράσινο τετράδιο.

Πτώσεις	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομ.	το νήμα		το άγαλμα	

3. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας στη σωστή μορφή τις λέξεις του πλαισίου.

μάθημα, διάλειμμα, κατάσταση, χρώμα, άγαλμα, ποίημα, νόμισμα

Χθες ήταν καλή μέρα και δεν κάναμε _____ στην τάξη μας. Μετά το κουδούνι του _____ πήγαμε στο αρχαιολογικό μουσείο Ηρακλείου. Εκεί είδαμε αρχαία _____ χρυσά _____ και πήλινα αγγεία, ζωγραφισμένα με υπέροχα _____. Στην έξοδο πήγαμε στη βιτρίνα του _____ και αγοράσαμε κάρτες. Όταν γυρίσαμε στο σχολείο διαβάσαμε τους στίχους δυο _____ που βρήκαμε στην πίσω όψη των καρτών.

4. Κάνω φράσεις όπως το παράδειγμα.

το χρώμα - το δέρμα - το χρώμα του δέρματος

το διάβασμα - το μάθημα - _____

το δέσιμο - το τραύμα - _____

τα χρώματα - τα κεντήματα - _____

τα σχήματα - τα γράμματα - _____

5. Πηγαίνω τις προτάσεις από τον έναν αριθμό στον άλλο.

Το κύμα της θάλασσας είναι μεγάλο.

Τα φυτά φυτρώνουν στα χώματα.
