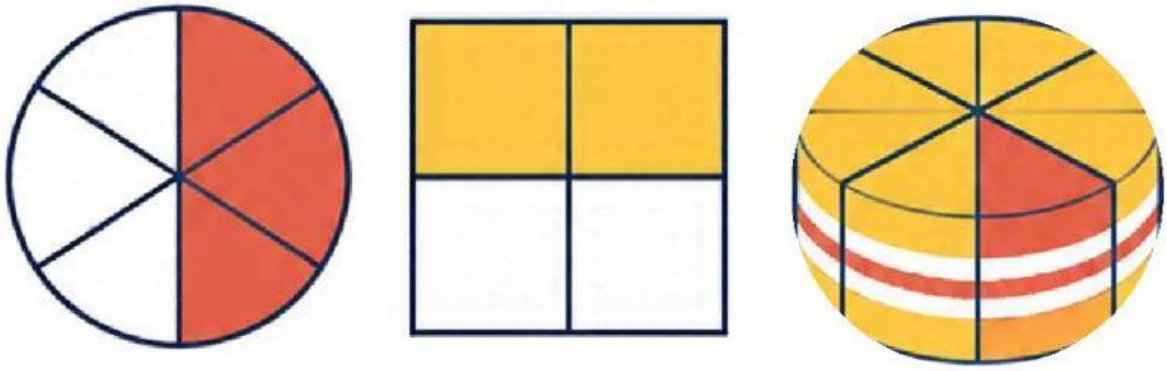
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATEMATIKA KELAS V SD

Materi: Memahami Pecahan sebagai Bagian dari Keseluruhan, Pembilang, dan Penyebut



Nama:

Kelas:

Tanggal:

	Mata Pelajaran: Matematika
	Fase/Kelas: C / V (Lima)
	Bab: 3. Pecahan
	Alokasi Waktu: 2 × 35 menit

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN DAN PETUNJUK PENGERJAAN

B. Tujuan Pembelajaran



Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian pecahan sebagai bagian dari keseluruhan dengan benar.
2. Mengidentifikasi pembilang dan penyebut pada bilangan pecahan dengan tepat.
3. Menentukan lambang pecahan berdasarkan gambar atau situasi pembagian benda.
4. Menunjukkan sikap teliti dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan latihan.

C. Petunjuk Pengerjaan



1. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan teliti.
2. Perhatikan gambar yang tersedia pada setiap soal.
3. Kerjakan setiap aktivitas sesuai dengan perintah.
4. Pilih, tarik, atau tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.
5. Periksa kembali jawaban sebelum mengirimkan hasil pekerjaan.

1 2 3 4 5

LIVEWORKSHEETS

D. MATERI SINGKAT

Pecahan adalah bilangan yang menyatakan bagian dari suatu keseluruhan yang dibagi menjadi beberapa bagian sama besar.

$\frac{a}{b}$

Pembilang: angka yang berada di bagian atas pecahan dan menunjukkan banyaknya bagian yang diambil atau diperhatikan.

$\frac{a}{b}$

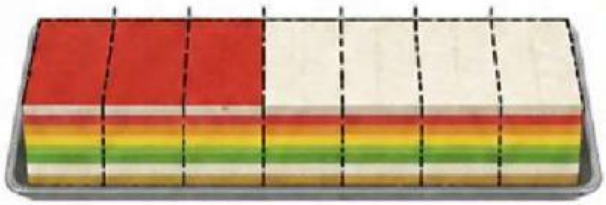
Penyebut: angka yang berada di bagian bawah pecahan dan menunjukkan jumlah seluruh bagian yang sama besar.

Satu lemang dipotong menjadi 4 bagian sama besar. Jika 1 bagian diambil, maka pecahannya adalah 1/4.



$\frac{1}{4}$

Satu loyang kue lapis dipotong menjadi 8 bagian sama besar. Jika 3 bagian diberikan kepada tetangga, maka pecahannya adalah 3/8.



$\frac{3}{8}$

AKTIVITAS 1 – MENGENAL PECAHAN

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Pecahan merupakan bilangan yang menyatakan ....

A. Jumlah seluruh benda
B. Bagian dari keseluruhan
C. Banyaknya benda berbeda
D. Ukuran suatu benda

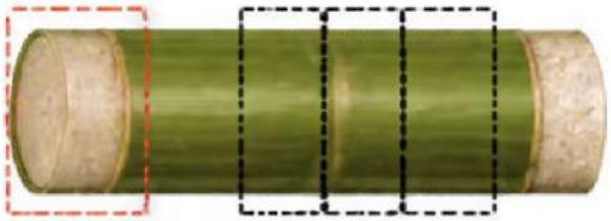
JAWABAN:

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1 DAN AKTIVITAS 2

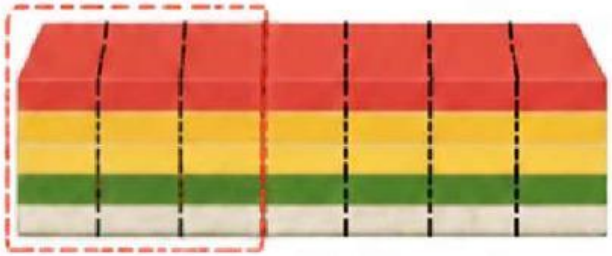
2. **Sebuah lemang dipotong menjadi 4 bagian sama besar. Jika 1 bagian diambil, pecahannya adalah ....**

- ☐ A. 1/2
- ☐ B. 1/3
- ☐ C. 1/4
- ☐ D. 4/1



3. **Sebuah kue lapis dipotong menjadi 8 bagian sama besar. Jika 3 bagian diberikan kepada tetangga, pecahannya adalah ....**

- ☐ A. 3/8
- ☐ B. 8/3
- ☐ C. 1/8
- ☐ D. 5/8



AKTIVITAS 2 – MENGENAL PEMBILANG DAN PENYEBUT

Pasangkan bagian pecahan berikut dengan pengertian yang tepat!

1.	Pembilang	Angka yang menunjukkan jumlah seluruh bagian yang sama besar.
2.	Penyebut	Angka yang menunjukkan banyaknya bagian yang diambil atau diperhatikan.



$\frac{3}{8}$ — 3: Pembilang; 8: Penyebut

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3, 4, 5, DAN 6

5

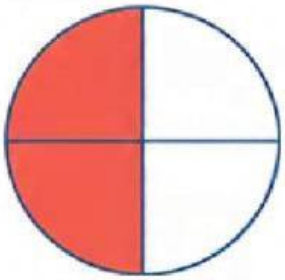
AKTIVITAS 3

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

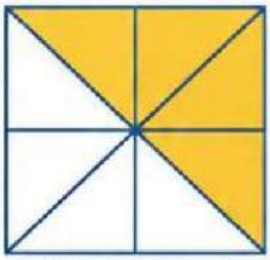
1. Pada pecahan 3/8, angka 3 disebut ....
2. Pada pecahan 3/8, angka 8 disebut ....
3. Jika sebuah benda dibagi menjadi 5 bagian sama besar dan 2 bagian diambil, pecahannya adalah ....
4. Jika sebuah lemang dibagi menjadi 6 bagian sama besar dan 4 bagian diambil, pecahannya adalah ....

AKTIVITAS 4

Perhatikan gambar benda yang dibagi menjadi beberapa bagian sama besar!



Tuliskan pecahannya:_____



Tuliskan pecahannya:_____

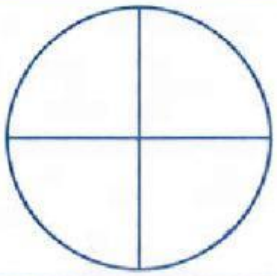
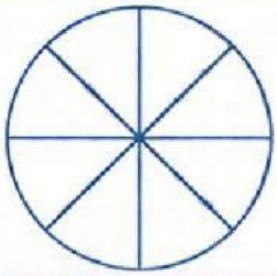
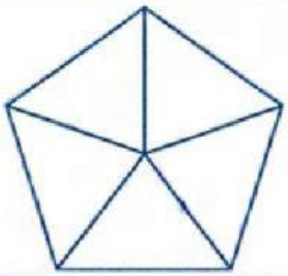


Tuliskan pecahannya:_____

AKTIVITAS 5

Perhatikan gambar yang tersedia, kemudian lakukan kegiatan berikut!

1. Pilih gambar benda yang akan dibagi.
2. Perhatikan jumlah seluruh bagian yang tersedia.
4. Arsir bagian sesuai dengan pecahan yang diminta.
4. Tuliskan lambang pecahan berdasarkan jumlah bagian yang diarsir.

Arsir 1 dari 4 bagian.	Arsir 3 dari 8 bagian.	Arsir 2 dari 5 bagian.
		

AKTIVITAS 6

Ibu memiliki satu loyang kue lapis yang dipotong menjadi 8 bagian sama besar. Sebanyak 3 bagian diberikan kepada tetangga.

1. Berapa bagian yang diberikan kepada tetangga? _____
2. Berapa bagian yang tersisa? _____
3. Tuliskan pecahan bagian yang diberikan. _____
4. Tuliskan pecahan bagian yang tersisa. _____

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI, PENILAIAN, DAN RANCANGAN LIVE WORKSHEET

F. Refleksi

1. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini?

_____

_____

2. Apakah kamu sudah dapat membedakan pembilang dan penyebut?

_____

_____

3. Bagian kegiatan mana yang paling mudah dan paling sulit kamu kerjakan?

_____

_____

G. Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan ketepatan jawaban peserta didik dalam memahami pengertian pecahan, mengidentifikasi pembilang dan penyebut, serta menentukan pecahan berdasarkan gambar dan permasalahan sehari-hari.

Rancangan penerapan di Live Worksheet

Aktivitas	Jenis soal Live Worksheet
Aktivitas 1	Pilihan ganda (Multiple Choice)
Aktivitas 2	Menjodohkan (Join Arrows)
Aktivitas 3	Isian singkat (Open Answer)
Aktivitas 4	Menuliskan jawaban berdasarkan gambar
Aktivitas 5	Drag and Drop atau Select
Aktivitas 6	Isian jawaban



Untuk Aktivitas 4 dan 5, sebaiknya kamu menambahkan gambar lingkaran, persegi, atau makanan yang dibagi menjadi beberapa bagian sama besar. Bagian yang diarsir harus sesuai dengan soal agar siswa dapat mengamati dan menentukan pecahannya.



Catatan sumber: Judul internal dokumen yang kamu unggah tertulis Topik 6, meskipun nama filenya Topik 7. Saya mengikuti isi dokumen tersebut, yaitu materi pecahan kelas V SD.

LIVEWORKSHEETS