Lembar Kerja Peserta Didik

MISI PENYELAMAT ZAMRUD KHATULISTIWA



LIVEWORKSHEETS

Identitas Tim

Nama Tim: _____ Kelas/Tanggal: _____

Anggota dan Peran:

1. _____ (Kapten Navigator/Juru Catat)
2. _____ (Ahli Iklim)
3. _____ (Ahli Tanah)
4. _____ (Ahli Hayati)

Tujuan Pembelajaran

Melalui permainan daring dan diskusi tim, kami mampu menganalisis pengaruh letak Indonesia di garis khatulistiwa terhadap iklim, kesuburan tanah, dan keanekaragaman hayati (minimal 3 argumen).

Petunjuk

Isi Bagian B dan C selama permainan (Perjalanan 4 Pos). Isi Bagian D dan E di Pulau Tim memakai aturan Suara Setiap Anak. Gunakan peta digital dan bahan ajar sebagai rujukan. Bagian A diisi individu di obrolan pada apersepsi.

Bagian A: Dugaan Awal (ketik di obrolan, ditempel Kapten Navigator)

Pertanyaan Penyelidikan	Dugaan kami
1. Bagaimana letak Indonesia di khatulistiwa memengaruhi iklim?	
2. Bagaimana letak itu berkaitan dengan kesuburan tanah?	
3. Bagaimana letak itu berkaitan dengan keanekaragaman makhluk hidup?	

LIVEWORKSHEETS

Bagian B. Misi Peta (Kapten Navigator) – Pos 0°

Gunakan peta digital. Lengkapi tabel, lalu isian di bawahnya.

Lokasi	Berada di pulau/provinsi	Garis lintang (0°/utara/selatan)
Bonjol		
Pontianak		
Teluk Tomini		

Indonesia terletak di antara .....° LU dan .....° LS, serta di antara dua benua yaitu ..... dan ....., dan dua samudra yaitu ..... dan .....

Bagian C. Jejak Bukti (Kapten Navigator, selama bermain)

Pos	Kata kunci/fakta yang kami temukan (dan alasannya)	Benar? (✓/✗)	Hadiah
Pos Iklim			
Pos Tanah			
Pos Hayati			

LIVEWORKSHEETS

Bagian D. Lembar Analisis "Rantai Zamrud" (Pulau Tim)

Susun 3 argumen + 1 usulan dengan pola Klaim – Bukti – Alasan.

Klaim = pendapat kami

Bukti = fakta dari peta/kartu/bahan ajar

Alasan = mengapa bukti itu mendukung klaim dan kaitannya dengan letak di khatulistiwa.

Argumen (penulis awal)	KLAIM (lengkapi kalimat)	BUKTI (dari mana?)	ALASAN (mengapa bukti itu mendukung?)
1. Iklim (Ahli Iklim)	Letak Indonesia di khatulistiwa membuat iklim Indonesia ...	Kartu: ..... / Peta: ..... Fakta:	Karena sinar matahari ... dan laut ... sehingga ...
2. Tanah (Ahli Tanah)	Letak dan kondisi alam Indonesia membuat tanah ...	Kartu: ..... / Peta: ..... Fakta:	Karena gunung api ... dan panas serta hujan ... sehingga ...
3. Hayati (Ahli Hayati)	Iklim dan tanah Indonesia membuat makhluk hidup di Indonesia ...	Kartu: ..... / Peta: ..... Contoh flora/fauna:	Karena panas dan hujan ... dan banyak pulau sehingga ...
4. Usulan menjaga zamrud (Kartu Krisis K-...)	Zamrud Indonesia perlu dijaga karena ...	Kartu Krisis: K-.....	Karena jika ... maka ... Yang bisa kita lakukan: ...

Ceklis Argumen Kuat (saling periksa):

□ Ada minimal 3 argumen (iklim, tanah, hayati).

□ Setiap klaim jelas dan benar.

□ Setiap bukti spesifik (nama tempat, contoh flora/fauna, kartu).

□ Setiap alasan memakai kata "karena" dan mengaitkan dengan letak di khatulistiwa.

□ Urutan sebab-akibat runtut (letak → iklim → tanah → hayati).

Rantai Zamrud kami: LETAK → ..... → ..... → ..... → .....

LIVEWORKSHEETS

Bagian E. Kesimpulan Tim

Indonesia disebut Zamrud di Khatulistiwa karena
..... (2–3 kalimat).

Skor permainan:

Kristal ..... Bintang ..... Perisai Hijau ..... Bonus ..... Total ..... Status Zamrud Pulih: □ Ya □ Belum

LIVEWORKSHEETS