مخطَّطٌ تمهيديٌّ للدرسِ الاسمُ .....

السلاسلُ والشبكاتُ الغذائيةُ وهرمُ الطاقةِ

أستعينُ بكتابي المدرسيِّ ليساعدَني على ملءِ الفراغاتِ.

ما السلاسلُ الغذائيةُ؟

١. تستمدُّ معظمُ المخلوقاتِ الحيةِ طاقتَها مِنَ .....

٢. يُسمَّى النموذجُ الذي يمثِّلُ مسارَ انتقالِ الطاقةِ في ..... من مخلوقٍ حيٍّ إلى آخرَ في النظامِ البيئيِّ السلسلةَ الغذائيةَ.

٣. تُسمَّى المخلوقاتُ الحيةُ التي تصنعُ غذاءَها بنفسِها ..... ، وذلك بعمليةِ .....

.....

٤. تُسمَّى المخلوقاتُ الحيةُ التي لا تصنعُ غذاءَها بنفسِها، وعليها أن تأكلَ مخلوقاتٍ حيةً أخرى .....

٥. المخلوقاتُ الحيةُ التي تتغذّى على المنتِجاتِ تُسمَّى ..... ، وإذا تغذَّتْ على المستهلِكاتِ الأولى تُسمَّى .....

٦. ..... مخلوقٌ حيٌّ يتغذَّى على المستهلِكِ الثاني، ويأتي في نهايةِ معظمِ السلاسلِ الغذائيةِ.

٧. ..... مخلوقٌ حيٌّ يحلِّلُ بقايا المخلوقاتِ الحيةِ، فيعيدُ تدويرَ المادةِ إلى البيئةِ.

ما الشبكاتُ الغذائيةُ؟

٨. النموذجُ الذي يبيِّنُ تداخلاتِ السلاسلِ الغذائيةِ في نظامٍ بيئيٍّ يُسمَّى .....

٩. الحيواناتُ التي تتغذَّى على المنتِجاتِ فقطْ هي .....

١٠. الحيواناتُ التي تتغذَّى على حيواناتٍ أخرى هي .....

١١. الإنسانُ مِنَ المخلوقاتِ الحيةِ ..... ؛ لأنَّه يتغذَّى على المنتِجاتِ والمستهلِكاتِ الأخرَى.

١٢. يُسمَّى الحيوانُ الذي يتغذَّى على بقايا أو مخلَّفاتِ الحيواناتِ الميتةِ التي لا تصطادُ ولا تقتلُ .....

تنميةُ مهاراتِ القراءةِ والكتابةِ
LIVEWORKSHEETS

مخطَّطٌ تمهيديٌّ للدرسِ

الاسمُ .....

ما هرَمُ الطاقةِ؟

١٣. النموذجُ الذي يبيِّنُ كيفَ تنتقلُ الطاقةُ خلالَ سلسلةٍ غذائيةٍ يُسمَّى .....

١٤. ينتقلُ ..... فقط مِنَ الطاقةِ الموجودةِ في مستوًى معيَّنٍ منْ هرمِ الطاقةِ إلى المستهلِكاتِ في المستوَى الذِي يليهِ.

التفكيرُ الناقدُ

١٥. أوضِّحُ موقعَ كُلٍّ مِنَ الأعشابِ والأرنبِ والدُّبِّ في هرمِ الطاقةِ.

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS