LKPD

# LINGKUNGAN KITA SEDANG TERANCAM

## Mengenal Penyebab, Dampak, dan Upaya Pencegahan Banjir



## IPAS – KELAS IV SD

**Kurikulum Merdeka**

Uswatun Hasanah
Nazwa Fadhliah Tamamah
Syalinni Kemala Nur
Maria Fasela Nurdianto

LIVEWORKSHEETS

# CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran mengacu pada kemampuan peserta didik dalam mengamati kondisi lingkungan, mengidentifikasi permasalahan, mengumpulkan dan mengolah informasi, serta mengomunikasikan hasil penyelidikan dan solusi sederhana terhadap permasalahan lingkungan.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan diskusi, mengamati gambar dan diorama banjir, peserta didik mampu mengidentifikasi minimal dua permasalahan lingkungan yang berkaitan dengan banjir secara tepat.
2. Setelah kegiatan diskusi, mengamati gambar dan diorama banjir, peserta didik mampu menjelaskan minimal tiga faktor penyebab terjadinya banjir dengan benar.
3. Setelah kegiatan diskusi, mengamati gambar dan diorama banjir, peserta didik mampu menguraikan minimal dua dampak banjir terhadap lingkungan dan dua dampak terhadap kehidupan masyarakat secara tepat.
4. Setelah kegiatan diskusi, mengamati gambar dan diorama banjir, peserta didik mampu merekomendasikan minimal tiga tindakan sederhana yang relevan untuk mencegah terjadinya banjir dengan benar.


LIVEWORKSHEETS

# CARA PENGGUNAAN LKPD

- Tuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan.
- Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan yang tertera dengan cermat.
- Cermati gambar dan bacaan yang terdapat dalam LKPD.
- Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan.
- Diskusikan pertanyaan bersama teman kelompok apabila kegiatan dilakukan secara berkelompok.
- Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan dengan jelas dan rapi.
- Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan LKPD kepada guru.
- Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.




LIVEWORKSHEETS

# IDENTITAS PESERTA DIDIK

Kelompok : .....

Anggota : .....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelas : .....



LIVEWORKSHEETS

# SINTAKS PBL 1
# Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah

## AYO MENGAMATI!

Mari amati dengan cermat diorama banjir yang ditampilkan dan simak dengan baik penjelasan gurumu!

Setelah itu, mari amati beberapa gambar permasalahan lingkungan berikut ini!

Kondisi lingkungan bersih dan terawat







LIVEWORKSHEETS

# SINTAKS PBL 1
# Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah

## AYO MENGAMATI!

Kondisi lingkungan terancam










LIVEWORKSHEETS

# SINTAKS PBL 1
# Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah



## AYO MENGAMATI!

Ayo tulis masalah yang kalian temui setelah mengamati diorama dan gambar!

.....

.....

.....

.....

.....

Bagaimana kita dapat mengetahui penyebab permasalahan lingkungan dan menentukan solusi yang sesuai untuk mengatasinya?

.....

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

# MARI MENGENAL PERMASALAHAN BANJIR

## APA ITU BANJIR?

Banjir adalah peristiwa ketika air menggenangi daratan yang biasanya kering karena jumlah air terlalu banyak dan melebihi kapasitas sungai atau saluran air. Banjir dapat mengganggu aktivitas masyarakat serta menyebabkan kerusakan rumah, lingkungan, dan fasilitas umum.



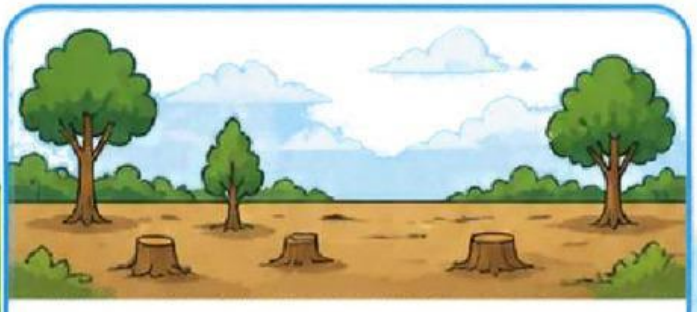

## APA SAJA PENYEBAB BANJIR?



Hujan deras



Sampah menyumbat saluran air



Berkurangnya pepohonan



Berkurangnya daerah resapan air



LIVEWORKSHEETS

# SINTAKS PBL 2
# Mengorganisasikan PD untuk Belajar



## AYO, TENTUKAN TUGAS KELOMPOK!

Sebelum melakukan penyelidikan, bagilah tugas agar semua anggota kelompok dapat berpatisipasi.

| No. | Nama Anggota | Tugas |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |



## AYO, RENCANAKAN PENYELIDIKAN!

Beri tanda (✓) pada informasi yang perlu diselidiki.

- ☐ Penyebab terjadi banjir
- ☐ Dampak yang ditimbulkan
- ☐ Hubungan perilaku manusia
- ☐ Cara mengatasi banjir



LIVEWORKSHEETS

# SINTAKS PBL 3
# Membimbing Penyelidikan Kelompok

## AYO, SELIDIKI!

### A. Menemukan Penyebab Banjir

Menurut hasil pengamatan, tuliskan tiga kemungkinan penyebab banjir!

| No. | Penyebab Banjir | Penjelasan |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

### B. Menemukan Dampak Banjir

Apa saja dampak yang dapat ditimbulkan?

1. .....

.....

2. .....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

## C. Menghubungkan Penyebab dan Dampak Banjir

Lengkapi tabel berikut!

| Penyebab | Dampak |
|---|---|
| Membuang sampah ke saluran air | |
| Saluran air tersumbat | |
| Berkurangnya daerah resapan air | |

## D. Merumuskan Solusi

Tentukan minimal dua solusi untuk mengatasi permasalahan banjir!

| No. | Solusi | Alasan |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |



LIVEWORKSHEETS

# SINTAKS PBL 4
## Mengembangkan & Menyajikan Hasil Pemecahan Masalah



## AYO, SAJIKAN HASIL DISKUSI!

Susunlah hasil diskusi kelompok dalam bentuk Lembar Rekomendasi Solusi Banjir.

### LEMBAR REKOMENDASI SOLUSI BANJIR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

# AYO, PRESENTASIKAN!



Presentasikan hasil penyelidikan kelompok kalian di depan kelas. Kelompok lain dapat memberikan pertanyaan, tanggapan atau saran dengan bahasa yang sopan.

## Catat satu masukan yang kalian terima!

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

# SINTAKS PBL 5
## Menganalisis & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



## AYO, MENGEVALUASI!

1. Apakah solusi yang kalian pilih sudah sesuai dengan penyebab banjir? Jelaskan!

.....

.....

.....

2. Apakah ada solusi lain yang lebih tepat?

.....

.....

.....

3. Apa yang perlu diperbaiki dari hasil diskusi?

.....

.....

.....

### Ayo Lakukan Aksi Nyata!

Tuliskan satu tindakan sederhana yang dapat kalian lakukan untuk menjaga lingkungan!

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

# REFLEKSI DIRI

**Bacalah pertanyaan dengan teliti dan jawablah menggunakan bahasamu sendiri!**

1. Apa yang dimaksud dengan banjir? Sebutkan dua penyebab terjadinya banjir!

.....

.....

2. Mengapa sampah yang dibuang ke sungai atau selokan dapat menyebabkan banjir?

.....

.....

3. Sebutkan tiga dampak yang terjadi jika lingkungan mengalami banjir!

.....

.....

4. Jika selokan di depan rumahmu penuh dengan sampah, apa yang akan terjadi ketika hujan turun?

.....

.....

5. Sebutkan tiga cara yang dapat kamu lakukan untuk membantu mencegah banjir di lingkungan rumah atau sekolah!

.....

.....



LIVEWORKSHEETS