Desafio: Uma palavra, muitas funções

Disciplina: Inglês | **Ano:** 7.º | **Nível:** A1 | **Duração:** 40-45 min | **Formato:** trabalho a pares

Objetivo: perceber que a classe de uma palavra depende da frase onde está, não da palavra sozinha.

Parte 1: Modelo com *light* (10 min)

O professor escreve no quadro e os alunos copiam:

Frase	Função de *light*	Pista
Turn on the **light**.	□ NOUN (nome)	vem depois de *the*
My bag is **light**.	□ ADJECTIVE (adjetivo)	vem depois de *is* e descreve o bag
Light the candle, please.	□ VERB (verbo)	é uma ação

Três perguntas-detetive (para escrever no quadro):

1. Há *a / the / my* antes da palavra? → provavelmente **noun**
2. A palavra descreve alguém ou alguma coisa (depois de *is / am / are*)? → **adjective**
3. A palavra é uma ação? → **verb**

Parte 2: Detetives (10 min)

Pinta cada frase com a cor certa: □ noun, □ adjective, □ verb. Escreve também a pista.

WATCH

1. I have a new **watch**. _____
2. We **watch** TV at night. _____

PLAY

3. We **play** football at school. _____
4. We see a **play** at the theatre. _____

WATER

5. I drink **water** every day. _____
6. I **water** the plants on Monday. _____

LIGHT (desafio!)

7. I like **light** blue. _____
8. The **light** is red. _____

LIVEWORKSHEETS

Parte 3: Completa (10 min)

Escolhe a frase certa para cada imagem ou situação.

1. □ *Uma pessoa a regar flores* → ☐ I water the flowers. ☐ I have water.
2. □ *Um relógio de pulso* → ☐ I watch my friend. ☐ This is my watch.
3. □ *Uma mala leve* → ☐ The bag is light. ☐ I light the bag.

Parte 4: Cria o teu desafio (10 min)

Em pares, escolham **uma palavra** (*light, watch, play, water, fish, drink*) e escrevam **duas frases**: uma com **noun** e outra com **verb** (ou adjective, no caso de *light*). Troquem com outro par, que adivinha a classe de cada uma.

Exemplo: *I like fish.* (noun) / *My dad likes to fish.* (verb)

Frase 1: _____ (_____)

Frase 2: _____ (_____)

□ Soluções

Parte 2:

1. noun (*a new*)
2. verb (*we* + ação)
3. verb
4. noun (*a play*)
5. noun (o que bebo)
6. verb (ação)
7. adjective (descreve a cor *blue*)
8. noun (*the light*)

Parte 3: 1. I water the flowers · 2. This is my watch · 3. The bag is light

□ Notas para o professor

- **Mais palavras úteis em A1:** *drink* (I want a drink / I drink milk), *help* (Help! / I help my mum), *answer, call, walk, dance.*
- **Diferenciação:** para alunos com mais dificuldade, usar só *noun* e *verb* e deixar o adjetivo (*light*) para quem avança.
- **Extensão em jogo:** dizer uma frase em voz alta e os alunos levantam um cartão azul (noun), verde (adjective) ou vermelho (verb).

LIVEWORKSHEETS