الترويسة: اسم البطل/ة: ..... | الصف: الرابع الأساسي | التاريخ: .....
نقطة تعداد السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام السلوك الذي يمثل "المواطن الواعي"، وعلامة (✗) أمام السلوك غير الصحيح:
1. (  ) رمي علب العصير الفارغة في ساحة المدرسة بعد الاستراحة.
2. (  ) تصميم ملصق على الحاسوب لتشجيع زملائي على ترشيد استهلاك الماء.
3. (  ) استخدام أغطية الزجاجات البلاستيكية لصنع لوحة فنية جميلة.
4. (  ) ترك صنبور الماء مفتوحاً أثناء تنظيف الأسنان.
نقطة تعداد السؤال الثاني: صِل بخط بين المادة المستعملة والعمل الفني المفيد الذي يمكن صنعه منها:
نقطة تعداد علبة كرتون فارغة \bm{\longleftarrow} زينة ملونة لغرفة الصف.
نقطة تعداد أغطية زجاجات ملونة \bm{\longleftarrow} مقلمة لحفظ الأقلام والألوان.
نقطة تعداد عبوة بلاستيكية فارغة \bm{\longleftarrow} أصيص صغير لزراعة نبتة.
نقطة تعداد السؤال الثالث: فكّر وأبدع (سؤال مهارات التفكير العليا):
نقطة تعداد شاهدتَ زميلك يريد تمزيق دفاتره القديمة ورميها في سلة المهملات نهاية العام الدراسي. بصفتك "فناناً صغيراً ومواطناً واعياً"، اكتب نصيحة واحدة تقدمها له للاستفادة من هذه الأوراق:
نقطة تعداد الإجابة: .....
نقطة تعداد ركن التقييم الذاتي (مهم جداً في الاستراتيجيات الحديثة):
نقطة تعداد ضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن فهمك للدرس اليوم:
نقطة تعداد 😊 (فهمت الدرس تماماً وأستطيع تطبيقه) | 😐 (فهمتُ معظمه وأحتاج لمساعدة بسيطة) | 😟 (أحتاج لإعادة شرح الدرس)

LIVEWORKSHEETS