Pelajari: Kalimat yang Nyambung

Bahasa Indonesia • Teks Deskripsi • Kelas 5 SD (Fase C)

Tujuan Belajar

Hari ini kamu akan belajar membuat kalimat-kalimat yang nyambung supaya deskripsimu mudah dibayangkan.

Cara Mengerjakan

1. Seret kartu atau kata ke kotak yang tepat.
2. Pilih jawaban dengan menekan bulatan di depannya.
3. Tekan tombol Finish kalau sudah selesai.

Kenalan dengan dua alat bantu

Jembatan

Kata penghubung. Jembatan menyambung dua kalimat.

Contoh:

Daunnya hijau. **Selain itu**, daunnya mengilap.

Jari Penunjuk

Kata rujukan. Jari penunjuk menunjuk benda yang tadi sudah disebut.

Contoh:

Ada pot di meja. ***Pot itu*** berwarna merah.

LIVEWORKSHEETS

Bandingkan Dua Teks

Baca Teks A dan Teks B tentang tanaman dalam pot.

Teks A (terhubung)

Tanaman itu memiliki beberapa daun berbentuk lonjong. ***Daun-daun tersebut*** berwarna hijau tua. **Selain itu**, ***permukaannya*** tampak mengilap.

Teks B (terputus)

Tanaman itu memiliki beberapa daun berbentuk lonjong. Saya suka bermain sepak bola. Permukaannya mengilap. Ada ember di dekat pintu.

Keterangan garis bawah

——— **Garis bawah lurus: jembatan (kata penghubung)**

------ **Garis bawah putus-putus: jari penunjuk (kata rujukan)**

Perhatikan:

Teks A terasa nyambung.
Teks B terasa terputus.

LIVEWORKSHEETS

Contoh dan Cek Pemahaman

Kata penghubung	Kata rujukan
lalu, selain itu, kemudian, karena itu	benda itu, bagian tersebut, daun-daun tersebut

Soal 1. Seret kartu ke kotak di sebelah kata yang tepat.

jembatan

jari penunjuk

Selain itu	
Daun-daun tersebut	
Kemudian	
Benda itu	

Soal 2. Kalimat mana pada Teks B yang terasa terputus?

- A. Tanaman itu memiliki beberapa daun berbentuk lonjong.
- B. Saya suka bermain sepak bola.
- C. Permukaannya mengilap.

Soal 3. Mengapa Teks A lebih mudah dibayangkan?

- A. Karena semua kalimatnya bercerita tentang tanaman dan saling menyambung.
- B. Karena kalimatnya lebih panjang.
- C. Karena ada banyak gambar.

LIVEWORKSHEETS

Jawaban dan Penjelasan

Buka setelah kamu mencoba ya!

Soal 1

Jembatan: Selain itu dan **Kemudian**

Jari penunjuk: *Daun-daun tersebut* dan ***Benda itu***

Kenapa begitu?

Jembatan menyambung dua kalimat. Jari penunjuk menunjuk benda yang tadi sudah disebut.

Soal 2

Jawaban: B. "Saya suka bermain sepak bola."

Kenapa begitu?

Teksnya sedang bercerita tentang tanaman, tetapi kalimat sepak bola bercerita tentang hal lain. Pembaca jadi bingung.

Soal 3

Jawaban: A

Kenapa begitu?

Kata **Selain itu** seperti jembatan, dan ***daun-daun tersebut*** seperti jari yang menunjuk daun tadi. Jadi kamu tidak bingung sedang membicarakan apa.

LIVEWORKSHEETS