Descriptive Sentence Practice

Bahasa Indonesia | Teks Deskripsi | Kelas 5 | Do: Build Capability

RONDE 1 | Catatan Jadi Kalimat

Petunjuk: Seret kartu kata ke kotak yang tepat sesuai catatan pengamatan. Hanya pakai kata yang ada di catatan!

Rani membawa sebuah jeruk ke kelas. Bantu Rani menceritakan jeruk itu kepada temannya yang belum pernah melihatnya!

Catatan Pengamatan Jeruk

Yang diamati	Hasil pengamatan	Pancaindra
Warna kulit	oranye cerah	mata
Permukaan kulit	kasar, bertitik-titik kecil	tangan
Aroma	segar dan harum	hidung
Rasa	asam manis	lidah

Susun kalimat deskriptif

1. Kulit jeruk itu berwarna _____ dan terasa _____ saat diraba.
2. Daging buahnya beraroma _____ dan berasa _____.

Kartu kata:

kasar | asam manis | mengilap | oranye cerah | bagus sekali | segar dan harum | pedas

Bantuan

Bank kosakata: oranye cerah, kasar, bertitik-titik, segar, harum, asam, manis, bulat, berpori.
Pertanyaan pemandu: Apa yang benar-benar kamu amati? Kata mana yang paling tepat menggambarkannya?

Umpan Balik (baca setelah menekan Check)

Jika tepat: Setiap kata di kalimatmu ada di catatan pengamatan. Kerja bagus!
Jika belum tepat: Cek lagi catatanmu. Kata seperti "mengilap" atau "pedas" tidak ada di catatan, jadi tidak boleh dipakai.

LIVEWORKSHEETS

Descriptive Sentence Practice

Bahasa Indonesia | Teks Deskripsi | Kelas 5 | Do: Build Capability

RONDE 2 | Ganti Kata Umum

Petunjuk: Pilih kata yang paling spesifik dan sesuai catatan. Lalu hubungkan ungkapan dengan pancaindra yang kamu pakai.

Catatan Pengamatan Jeruk

Yang diamati	Hasil pengamatan	Pancaindra
Warna kulit	oranye cerah	mata
Permukaan kulit	kasar, bertitik-titik kecil	tangan
Aroma	segar dan harum	hidung
Rasa	asam manis	lidah

A. Pilih kata yang lebih spesifik

1. Warna jeruk itu _____.
2. Kulit jeruk itu _____ saat dipegang.
3. Rasa jeruk itu _____.

B. Hubungkan ungkapan dengan pancaindranya

oranye cerah	lidah
kasar, bertitik-titik	mata
segar dan harum	telinga
asam manis	hidung
	tangan

Bantuan

Bank kosakata: oranye cerah, kasar, bertitik-titik, segar, harum, asam, manis, bulat, berpori.

Umpan Balik (baca setelah menekan Check)

Jika tepat: Kata itu lebih spesifik, jadi pembaca bisa membayangkan jeruknya.
Jika belum tepat: Kata seperti "menarik" atau "enak sekali" masih umum. Cari kata yang menyebut ciri sebenarnya.

LIVEWORKSHEETS

Descriptive Sentence Practice

Bahasa Indonesia | Teks Deskripsi | Kelas 5 | Do: Build Capability

RONDE 3 | Periksa Ketepatan

Petunjuk: Seret setiap kalimat ke kotak yang sesuai. Apakah kalimat itu didukung catatan pengamatan?

Catatan Pengamatan Jeruk

Yang diamati	Hasil pengamatan	Pancaindra
Warna kulit	oranye cerah	mata
Permukaan kulit	kasar, bertitik-titik kecil	tangan
Aroma	segar dan harum	hidung
Rasa	asam manis	lidah

A. Pilah kalimat

Kulit jeruk itu mengilap seperti kaca.

Kulit jeruk itu berwarna oranye cerah.

Jeruk itu terdengar renyah saat digigit.

Aroma jeruk itu segar dan harum.

Rasa jeruk itu sangat pedas.

Permukaan kulitnya kasar dan bertitik-titik kecil.

SESUAI catatan

TIDAK SESUAI catatan

B. Pilih alasan

Mengapa kalimat "Jeruk itu terdengar renyah saat digigit" kurang tepat?

- ◯ A. Karena kata "renyah" terlalu sulit.
- ◯ B. Karena catatan pengamatan tidak memuat bunyi atau suara.
- ◯ C. Karena kalimatnya terlalu pendek.
- ◯ D. Karena semua kata indrawi tidak boleh dipakai.

Umpan Balik (baca setelah menekan Check)

Jika tepat: Kamu berhasil membedakan informasi yang diamati dan yang ditambahkan.
Jika belum tepat: Menambah kata indrawi belum cukup. Kata itu harus sesuai dengan hasil pengamatan.

LIVEWORKSHEETS

Descriptive Sentence Practice

Bahasa Indonesia | Teks Deskripsi | Kelas 5 | Do: Build Capability

RONDE 4 | Tulis dan Jelaskan

Petunjuk: Tulis kalimatmu sendiri berdasarkan catatan pengamatan, lalu jelaskan pilihan katamu.

Catatan Pengamatan Jeruk

Yang diamati	Hasil pengamatan	Pancaindra
Warna kulit	oranye cerah	mata
Permukaan kulit	kasar, bertitik-titik kecil	tangan
Aroma	segar dan harum	hidung
Rasa	asam manis	lidah

A. Perbaiki kalimat

Perbaiki kalimat "Jeruk itu enak dan bagus." menjadi DUA kalimat deskriptif berdasarkan catatan pengamatan.

B. Jelaskan pilihan katamu

Pilih satu kata/ungkapan dari kalimatmu. Dari pancaindra mana kata itu berasal?

Apa yang dibayangkan pembaca dari kata itu?

C. Centang yang sudah benar untuk kalimatmu

- [ ] Semua informasi dalam kalimatku ada di catatan pengamatan.
- [ ] Aku memakai kata yang lebih spesifik daripada "bagus" atau "enak".
- [ ] Temanku bisa membayangkan jeruk itu dari kalimatku.

Tantangan Bintang (opsional)
Tulis satu kalimat yang menggabungkan dua pancaindra (misalnya mata + hidung) tanpa menambah informasi di luar catatan.

Umpan Balik
Guru memberi umpan balik tentang kejelasan, kekhususan kosakata, dan kesesuaian kalimat dengan catatan awal.

LIVEWORKSHEETS