ใบกิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง “เป็นเทคโนโลยีหรือไม่ ?”

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ชื่อ–นามสกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง: ตอบคำถามและวิเคราะห์สิ่งรอบตัวด้วยความเข้าใจของตนเอง พร้อมอธิบายเหตุผลให้ชัดเจน

ตอนที่ 1 ตรวจสอบความรู้ความเข้าใจ (3 คะแนน)

1. เทคโนโลยีหมายถึงอะไร? (1 คะแนน)

2. เทคโนโลยีที่เป็น “ชิ้นงาน (Product)” แตกต่างจาก “วิธีการ (Process)” อย่างไร? (1 คะแนน)

3. ยกตัวอย่างเทคโนโลยีที่เป็นชิ้นงานและวิธีการ อย่างละ 1 ตัวอย่าง (1 คะแนน)
   ชิ้นงาน ..... วิธีการ .....

ตอนที่ 2 วิเคราะห์และจำแนกสิ่งรอบตัว (5 คะแนน)

คำชี้แจง: เขียนคำตอบลงในตาราง พร้อมระบุเหตุผลหรือประโยชน์ (ข้อละ 1 คะแนน)

รายการ	เป็นเทคโนโลยีหรือไม่? (เป็น / ไม่เป็น)	ประเภท (ชิ้นงาน / วิธีการ / ไม่ใช่เทคโนโลยี)	เหตุผลประกอบ / ประโยชน์
1. ปากกา			
2. วิธีการทำนาเกลือ			
3. ก้อนหินในธรรมชาติ			
4. ยาพาราเซตามอล			
5. แอปพลิเคชันส่งอาหาร			

ตอนที่ 3 สรุปความรู้และสะท้อนความคิด (2 คะแนน)

เทคโนโลยีมีความสำคัญและช่วยแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของนักเรียนอย่างไรบ้าง?

สำหรับครูผู้สอน: การประเมินและให้คะแนน

ตอนที่ 1 ..... / 3	ตอนที่ 2 ..... / 5	ตอนที่ 3 ..... / 2	รวม ..... / 10

เกณฑ์: ตอนที่ 1 ข้อละ 1 คะแนน • ตอนที่ 2 ข้อละ 1 คะแนน (จำแนกถูกต้อง 0.5 และเหตุผลเหมาะสม 0.5)
ตอนที่ 3 อธิบายความสำคัญ 1 คะแนน และเชื่อมโยงการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 1 คะแนน

ข้อเสนอแนะ .....

ผู้ประเมิน ..... วันที่ .....

LIVEWORKSHEETS