6.° grado de primaria









Prueba diagnóstica Matemática

Conozcamos nuestros aprendizajes

Nombres y apellidos:

Sección: **N.° de orden:**

REPÚBLICA DEL PERÚ

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

LIVEWORKSHEETS

¿Cómo responder las preguntas del cuadernillo?

- En este cuadernillo, encontrarás preguntas en las que debes **marcar con una "X" solo una respuesta**.
- También encontrarás preguntas en las que tienes que **realizar tus procedimientos y escribir tu respuesta**.
- Hazlo de forma clara y ordenada.
- Usa solo **lápiz** para responder las preguntas.

Ejemplos:

1 **Tenía 3 carritos. Luego, mi tío me regaló 2 carritos. ¿Cuántos carritos tengo en total?**

- [a] 2 carritos.
- [b] 3 carritos.
- [X] 5 carritos.

2 **Resuelve la siguiente situación:**

Rosario preparó 16 galletas de vainilla y 12 galletas de chocolate. ¿Cuántas galletas en total preparó Rosario?

Desarrolla aquí tu respuesta.

$$\begin{array}{r} 16 + \\ 12 \\ \hline 28 \end{array}$$

Respuesta: Preparó 28 galletas.

Ten en cuenta que:

- Debes resolver tu cuadernillo en silencio y sin mirar las respuestas de tus compañeros.
- Si tienes dudas en alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente. Luego, si todavía tienes tiempo, puedes regresar a las preguntas que no has respondido.

¡Haz tu mejor esfuerzo!

LIVEWORKSHEETS



Tienes **70** minutos

para resolver la prueba de Matemática.



Puedes **utilizar** los espacios en blanco

para hacer tus anotaciones al resolver las preguntas.

¡Ahora, puedes comenzar!

LIVEWORKSHEETS

1 Como parte de una campaña de reciclaje, los estudiantes de secundaria de una escuela recolectaron 1826 botellas de plástico. Ellos recolectaron 478 botellas de plástico menos que los estudiantes de primaria. ¿Cuántas botellas de plástico recolectaron los estudiantes de primaria?

a 478 botellas de plástico.

b 1348 botellas de plástico.

c 2294 botellas de plástico.

d 2304 botellas de plástico.

---

2 Mariana recibió 8 cajas con latas de pintura para su ferretería. En cada caja, hay media docena de latas de pintura. Ella venderá cada lata a S/20. ¿Cuánto dinero recibirá Mariana por la venta de todas las latas de pintura?

a S/34

b S/160

c S/960

d S/1920

LIVEWORKSHEETS

3 Sergio tiene una piscigranja y necesita comprar 1980 kg de alimento balanceado para peces. El tipo de alimento que utiliza para sus peces solo se vende en bolsas de 50 kg. ¿Cuántas bolsas de alimento balanceado debe comprar Sergio?

a 198 bolsas.

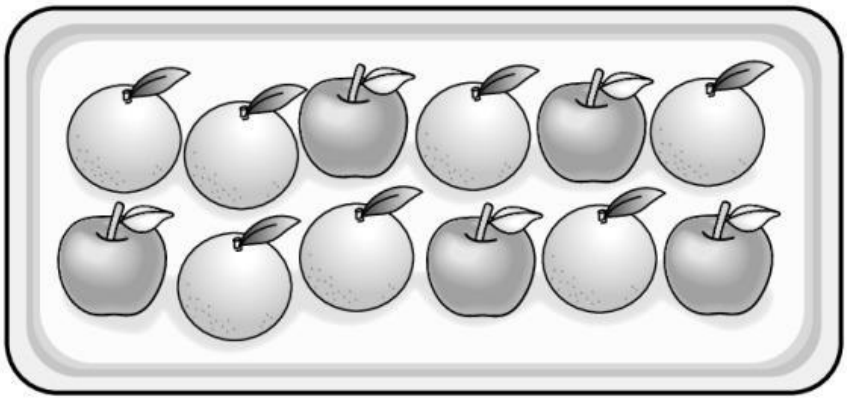
b 50 bolsas.

c 40 bolsas.

d 39 bolsas.

---

4 En la bandeja, hay frutas. Algunas son naranjas  y otras son manzanas  . Observa.



¿Qué parte del total de frutas de la bandeja son naranjas?

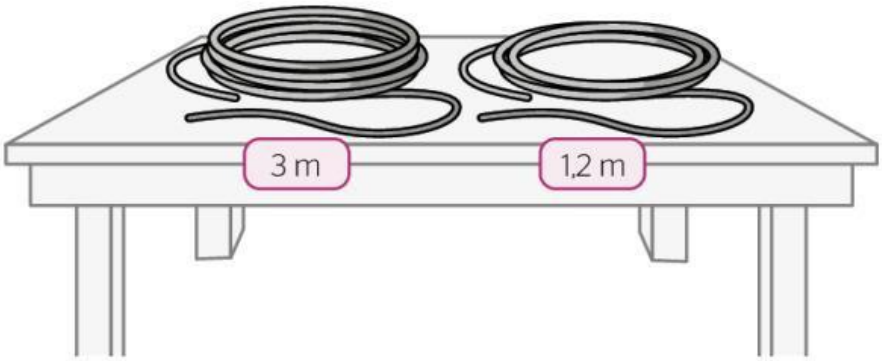
a $\frac{5}{7}$

b $\frac{5}{12}$

c $\frac{1}{12}$

d $\frac{7}{12}$

5 Abigail tiene dos piezas de soga de diferente longitud sobre una mesa. Observa.



Ella usó completamente las dos piezas de soga para amarrar unos troncos de su corral de ovejas. ¿Qué longitud de soga usó Abigail en total?

a 1,5 m
b 1,8 m
c 4,2 m
d 15 m

---

6 Resuelve la siguiente operación:

$$15 + 5 \times 2$$

a 22
b 25
c 40
d 150

LIVEWORKSHEETS

7 Las siguientes imágenes muestran la cantidad de dinero que tienen cuatro estudiantes.

Ana



Beto



Ceci



Daniel



¿A cuál de estos estudiantes le alcanza el dinero para comprar un lapicero que cuesta S/1,9?

a Ana.

b Beto.

c Ceci.

d Daniel.

8 En un depósito, hay dos varillas de madera. Una mide 2 m de largo y la otra 1,3 m de largo. Rocío afirma lo siguiente: **"Voy a utilizar primero la varilla de madera de 2 m porque es la más corta de las dos"**.

¿Estás de acuerdo con la afirmación de Rocío?

Marca tu respuesta con una ✕.

Sí ☐ No ☐

Escribe aquí la justificación de tu respuesta.

LIVEWORKSHEETS

9 Gabriela es una artesana de Chulucanas. Ella tiene una bolsa con arcilla para fabricar unas cerámicas típicas de su región. Observa.



Gabriela sabe que esa bolsa tiene $\frac{1}{8}$ kg de arcilla más que la cantidad que necesita. ¿Qué cantidad de arcilla necesita Gabriela?

a $\frac{5}{8}$ kg de arcilla.

b $\frac{4}{12}$ kg de arcilla.

c $\frac{2}{4}$ kg de arcilla.

d $\frac{2}{8}$ kg de arcilla.

LIVEWORKSHEETS

10 Antonio va a preparar tortillas para venderlas en el mercado. Él tenía 800 g de harina de yuca, pero esa cantidad no era suficiente. Por eso, fue a comprar 1 kg y medio de harina de yuca. Luego de la compra, ¿qué cantidad de harina de yuca tiene Antonio en total?

- a 1 kg y 300 g
- b 1 kg y 500 g
- c 1 kg y 800 g
- d 2 kg y 300 g

---

11 Óscar, un estudiante de Moyobamba, tenía cierta cantidad de arroz en una bolsa. Él usó $\frac{3}{4}$ kg de arroz para preparar juanes, un plato típico de su ciudad. Al terminar, le quedó $\frac{1}{2}$ kg de arroz en la bolsa. ¿Qué cantidad de arroz tenía Óscar en la bolsa al inicio?

- a $\frac{5}{4}$ kg de arroz.
- b $\frac{4}{6}$ kg de arroz.
- c $\frac{2}{2}$ kg de arroz.
- d $\frac{1}{4}$ kg de arroz.

LIVEWORKSHEETS

12 Benjamín desea ahorrar dinero para comprar una pelota. En la primera semana, guardó 3 soles. A partir de la siguiente semana, guardó 4 soles cada semana. ¿Cuál de los siguientes patrones representa la cantidad total de dinero que tiene Benjamín cada semana?

a 3, 4, 4, 4, 4, ...

b 4, 8, 12, 16, 20, ...

c 3, 12, 48, 192, 768, ...

d 3, 7, 11, 15, 19, ...

---

13 Juan vende tres paquetes de mantequilla por S/5. Él elaboró la siguiente tabla para calcular la cantidad de dinero que tendría que cobrar según la cantidad de paquetes que venda.

Cantidad de paquetes	3	6	9	...		
Dinero por cobrar (S/)	5	10	15	...		

Juan vendió una docena y media de paquetes de mantequilla. ¿Cuánto dinero cobrará por esa venta?

a S/60

b S/30

c S/20

d S/18

LIVEWORKSHEETS

14 Eloísa preparó 56 bizcochos. Luego, los colocó en 4 cajas con igual cantidad de bizcochos en cada una. Al terminar de guardarlos, le sobraron 8 bizcochos. ¿Cuántos bizcochos colocó en cada caja?

a 12 bizcochos.

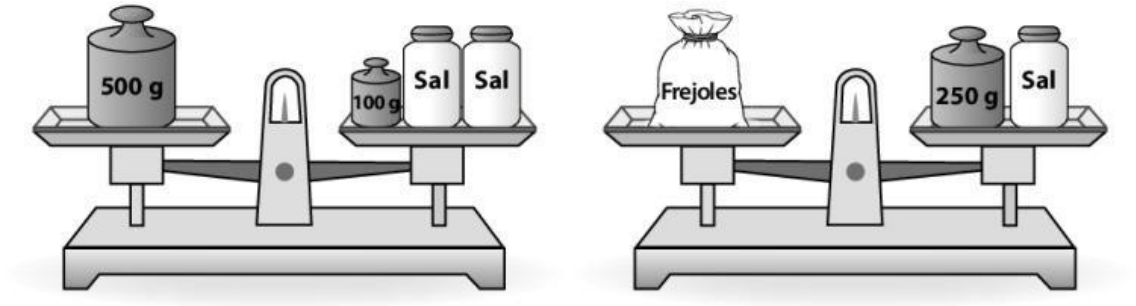
b 14 bizcochos.

c 16 bizcochos.

d 22 bizcochos.

---

15 Las dos balanzas están en equilibrio. Todos los frascos con sal tienen la misma cantidad de gramos. Observa.



Según esa información, ¿cuántos gramos tiene la bolsa con frejoles?

Escribe aquí tu procedimiento y tu respuesta.

LIVEWORKSHEETS

16 Observa el siguiente patrón:

2, 4, 8, 16, ...

¿Qué se puede hacer para encontrar el término que falta en el recuadro?

a Sumar 2 al número 16.

b Sumar 8 al número 16.

c Multiplicar por 8 al número 16.

d Multiplicar por 2 al número 16.

---

17 Pilar es deportista. Como parte de su entrenamiento, ella debe seguir una dieta especial para subir de peso. Pilar registró en la siguiente tabla su peso durante siete semanas.

Peso de Pilar en kilogramos (kg)

Semana	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º
Peso (kg)	48	49	52	51	53	51	52

Según esta información, ¿entre qué semanas subió más de peso?

a Entre la 1.º y la 2.º

b Entre la 2.º y la 3.º

c Entre la 4.º y la 5.º

d Entre la 6.º y la 7.º

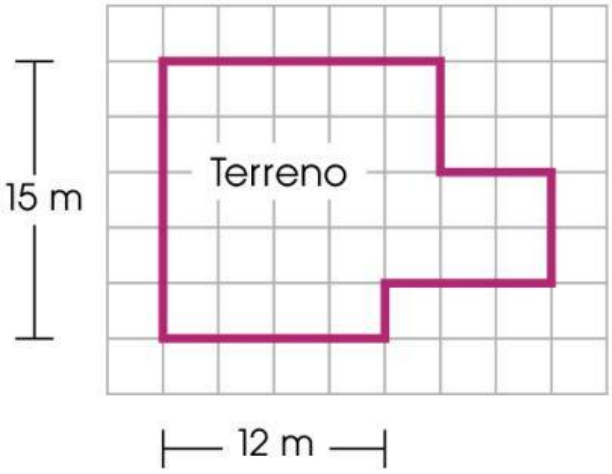
18 ¿Qué número debe escribirse dentro del ☐ para que se cumpla la igualdad?

$$2 \times \square + 6 = 38$$

a) 13
b) 16
c) 22
d) 30

---

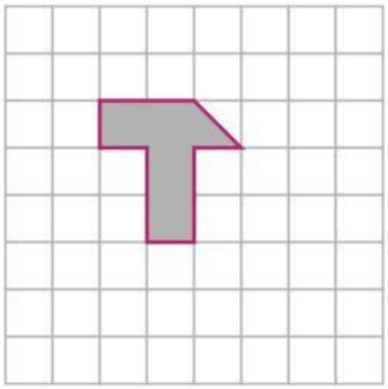
19 El siguiente gráfico representa el terreno que utilizará Corina para construir un restaurante.



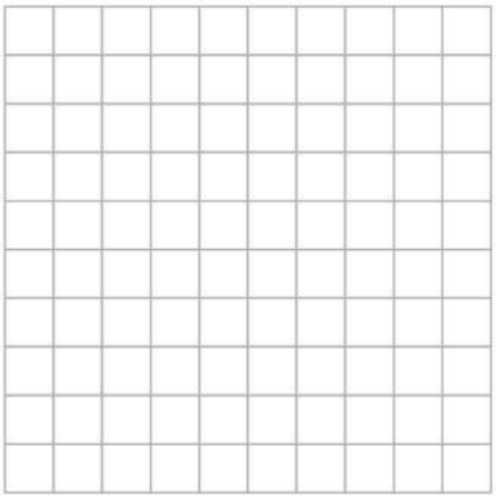
Corina colocará un cerco en el contorno de todo el terreno. ¿Cuál es la longitud del cerco que colocará Corina?

a) 24 m
b) 27 m
c) 72 m
d) 180 m

20 Mari ha diseñado este dibujo llamado "martillo".



Ahora, dibuja este "martillo" de modo que mantenga su forma, pero que las medidas de sus lados sean el doble. Utiliza la siguiente cuadrícula:



LIVEWORKSHEETS