UNIDAD EDUCATIVA
"MANUEL WOLF HERRERA"
Av. Manuel Paz Ruiz y Teodoro Wolf
San Jacinto de Yaguachi - Guayas
Amie: 09H04943

EL NUEVO ECUADOR

| EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE<br>PERIODO LECTIVO 2026-2027 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **DOCENTE:** | **ÁREA/ASIGNATURA** | **CURSO** | **PARALELO** | **JORNADA** |
| Msc. Martha Piguave A. | **Matemática** | **Quinto** | **A** | Vespertina |
| **ESTUDIANTE:** | | **FECHA:** | | |
| **INSTRUCCIONES:** | - Lea correctamente las instrucciones y responda las preguntas<br>- Se recomienda escribir con bolígrafo azul, leer bien antes de escribir para evitar tachones, faltas ortográficas, No utilizar corrector | | | |

| N. | PLANTEAMIENTO O ACTIVIDADES | VALORACIÓN |
|---|---|---|
| 1 | **Resuelve la siguiente multiplicación planteando el procedimiento paso a paso y escribe el producto final:**<br><br>**4 5 8**<br>**x 2 3 4**<br><br>**Respuesta final: _____** | 1 PUNTO |
| 2 | **Une con una línea cada operación con su resultado correcto (observa las 4 opciones de la derecha):**<br>a. 35 x 10 — 1. 35 000<br>b. 35 x 100 — 2. 350<br>c. 35 x 1 000 — 3. 350 000<br>d. 350 x 1 000 — 4. 3 500 | 1 PUNTO |
| 3 | **Analiza las siguientes 4 afirmaciones sobre las propiedades de la multiplicación y escribe (V) si es Verdadero o (F) si es Falso dentro del paréntesis:**<br>a. (  ) La propiedad conmutativa establece que el orden de los factores no altera el producto.<br>b. (  ) El elemento neutro de la multiplicación es el número 0 porque todo número multiplicado por 0 da 0.<br>c. (  ) La propiedad asociativa permite agrupar los factores de diferentes formas sin cambiar el resultado.<br>d. (  ) La propiedad distributiva relaciona la multiplicación con la suma o la resta: a x (b + c) = (a x b) + (a x c). | 1 PUNTO |
| 4 | **Subraya la opción correcta que clasifica de manera exacta un ángulo que mide exactamente 90°:**<br>A) Ángulo Agudo (mide menos de 90°)<br>B) Ángulo Recto (mide exactamente 90°)<br>C) Ángulo Obtuso (mide más de 90° y menos de 180°)<br>D) Ángulo Llano (mide exactamente 180°) | 1 PUNTO |

LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| 5 | **Realiza la siguiente división de 2 cifras en el divisor, indicando el cociente y el residuo:**<br><br>**8 6 4 \| 2 4**<br><br>**Cociente = _____ Residuo = _____**<br><br>**897 \| 7**<br><br>**Cociente = _____ Residuo = _____** | 1 PUNTO |
| 6 | **Encierra el literal que contenga el resultado correcto de dividir 4 500 ÷ 100:**<br>A) 450<br>B) 45<br>C) 4.5<br>D) 4 500 | 1 PUNTO |
| 7 | **Relaciona con una línea la unidad de longitud con su equivalente exacto en metros (m):**<br><br>a. 1 Kilómetro (km) — 1. 0.01 metros (m)<br>b. 1 Decámetro (dam) — 2. 1 000 metros (m)<br>c. 1 Centímetro (cm) — 3. 0.001 metros (m)<br>d. 1 Milímetro (mm) — 4. 10 metros (m) | 1 PUNTO |
| 8 | **Lee las siguientes 4 afirmaciones sobre los ángulos y responde escribiendo (V) o (F):**<br>a. (  ) Un ángulo agudo mide más de 90°.<br>b. (  ) El instrumento utilizado para medir la amplitud de los ángulos se llama transportador.<br>c. (  ) Un ángulo llano equivale a la apertura de media vuelta completa (180°).<br>d. (  ) Los ángulos obtusos miden exactamente 45°. | 1 PUNTO |
| 9 | **Para medir la distancia entre la ciudad de Guayaquil y Quito, ¿cuál es la unidad de medida de longitud más adecuada?**<br>A) Milímetros (mm)<br>B) Centímetros (cm)<br>C) Metros (m)<br>D) Kilómetros (km) | 1 PUNTO |
| 10 | **En una unidad educativa hay 1 200 cuadernos para repartir por igual entre 10 aulas de clase. ¿Cuántos cuadernos le corresponden a cada aula?**<br><br>Encierra la opción correcta:<br>A) 12 cuadernos<br>B) 120 cuadernos<br>C) 1 020 cuadernos<br>D) 12 000 cuadernos | 1 PUNTO |

| DOCENTE | COORDINADOR DE AREA O SUBNIVEL | VICERRECTORA | RECTORA |
|---|---|---|---|
| Lcda. Martha Piguave A. | Lcdo. Eduardo Franco | Tnlg. Elsa Sabando | MSc. Karina Contrera Pin |

LIVEWORKSHEETS