FRANÇAIS 5°

SdA 1 - Je suis français!

Prénom: _____ Classe: _____ Date: _____

1.1.a. Reconocer palabras y expresiones habituales en textos orales, escritos y multimodales breves y sencillos sobre temas frecuentes y cotidianos.

1. COMPRÉHENSION ORALE. Écoute et entoure la bonne réponse.



La fille

1) Elle s'appelle Pauline ☐ /Apolline ☐.

2) Elle a neuf ☐ /dix ☐ /onze ☐ ans.

3) Son instrument préféré est la guitare ☐ /l'harmonica ☐ /le piano ☐.

Le garçon

4) Il s'appelle Yoki ☐ /Tristan ☐.

5) Il a dix ☐ /onze ☐ /douze ☐ ans.

6) Son instrument préféré est la baterie ☐ /la guitare ☐ /la trompette ☐.

2. COMPRÉHENSION ÉCRITE. Lis le document et réponds aux questions.

Bonjour!

Je suis en CM2, à l'école primaire Anne Franck. J'ai dix ans et j'habite à Lyon.

Ma couleur préférée est le rouge, la couleur de l'amour!

J'adore la science-fiction! Mon film préféré est *Star Wars*.

Et toi?

Émilie

1) Comment elle s'appelle?

.....

2) Quel âge elle a?

.....

3) Où habite-t-elle?

.....

4) Quelle est sa couleur préférée?

.....

5) Quel est son film préféré?

.....

2.1.a. Identificar oralmente palabras cortas y sencillas con información básica sobre asuntos cotidianos y de relevancia para el alumnado, utilizando de forma guiada recursos verbales y no verbales, recurriendo a modelos y estructuras previamente presentados.

3. PRODUCTION ORALE. Carte nationale d'identité française.

2.2.a. Identificar palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica, a través de herramientas analógicas y digitales, usando léxico y estructuras elementales sobre asuntos cotidianos y de relevancia personal para el alumnado.

4. Conjugue les verbes ÊTRE et AVOIR au présent (as / est / suis / sommes / avez / ont)

a) Je _____ français.

b) Tu _____ dix ans.

c) Nous _____ contents.

d) Elle _____ à Paris.

e) Vous _____ des bananes.

f) Ils _____ un hamster.

LIVEWORKSHEETS

5. Écris les nombres en français.

a)  ----------

b)  ----------

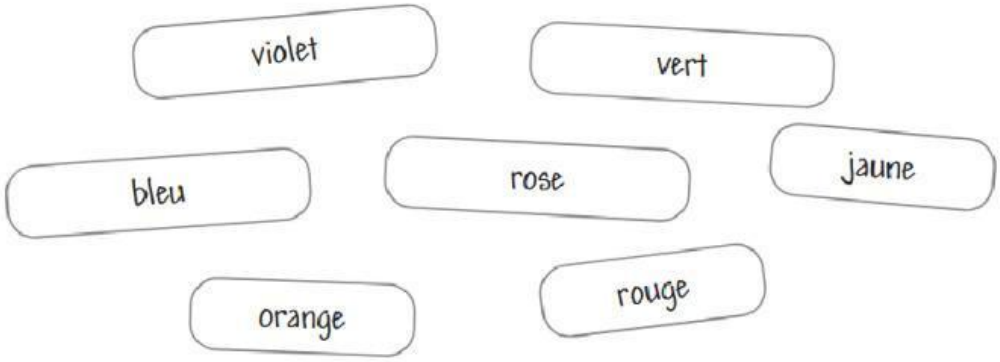
c)  ----------

d)  ----------

e)  ----------

f)  ----------

6. Colorie les étiquettes avec les couleurs indiquées.



3.1.a. Participar, de forma guiada, en diálogos y conversaciones sencillas sobre temas cercanos, utilizando algunos soportes de repetición, reproduciendo patrones sonoros, con entonación y ritmo básicos y usando algunas técnicas no verbales, favoreciendo la capacidad de mostrar empatía.

7. PRODUCTION ORALE. Dialogue: "Salutation et présentation"

5.1.a. Comparar similitudes y diferencias evidentes entre distintas lenguas, reflexionando, de forma guiada, sobre aspectos muy elementales de su funcionamiento.

8. TRADUCTION. Traduis les phrases suivantes en français.

a) Me llamo Sophie. .....

b) Tu tienes 3 años. .....

c) ¡Buenos días! ¿Como te llamas?. .....

d) Mi color preferido es el negro. .....

e) Yo vivo en Paris. .....

f) Nosotros tenemos 12 años. .....

g) ¡Adiós! .....

LIVEWORKSHEETS