

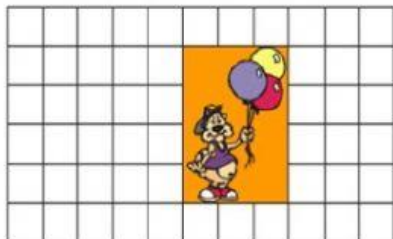
Nome: _____

Turma _____ Data: ____/____/____ Professora: _____

Área do conhecimento: Matemática

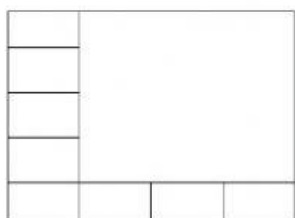
Objetivo: Reconhecer as unidades de medida de superfície – área; resolver situações-problema envolvendo medidas de temperatura.

1-Utilizando o quadradinho como unidade de medida, qual é a área que a figura abaixo ocupa na malha quadriculada?



- (A) 18
- (B) 16
- (C) 14
- (D) 12

2- O piso de uma sala está sendo revestido com cerâmica quadrada. Já foram colocadas 9 cerâmicas, como mostra a figura. Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso da sala?

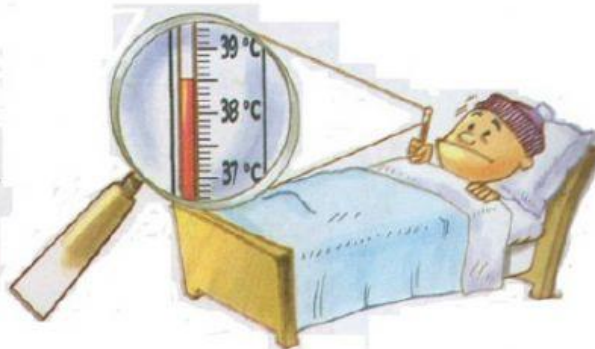


- (A) 24
- (B) 18
- (C) 15
- (D) 12

3-A temperatura normal de uma pessoa é 36,5 graus. Jane está com febre e sua temperatura está medindo 39 graus. Quantos graus acima do normal está a temperatura de Jane?

- (A) 5,0 ° graus
- (B) 2,5° graus
- (C) 3,5 ° graus
- (D) 2,0° graus

4-Observe a ilustração e responda.



Célia e Fernando viajaram nas férias, mas não puderam participar das mesmas atividades. Célia aproveitou a praia, e Fernando ficou de cama.

a) A medida da temperatura na praia é 31 graus Celsius. Qual é a medida da temperatura do corpo de Fernando? _____

b) Em sua opinião, Fernando está ou não com febre? _____