Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Limas



Disusun oleh : Dhiya Qatrunnada

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Luas Permukaan Limas Segiempat
Model Pembelajaran : Pemecahan Masalah
Media : ELKPD
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (2 × 40 menit)

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep luas permukaan limas berdasarkan hubungan antara luas alas dan luas sisi-sisi tegaknya.
2. Menentukan luas permukaan limas berdasarkan data ukuran yang diberikan dengan tepat.
3. Menunjukkan kemampuan pemecahan masalah melalui tahapan Polya: memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan perhitungan, dan meninjau kembali hasilnya.
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan limas melalui langkah-langkah pemecahan masalah secara sistematis dan benar.

Petunjuk Belajar

1. Tuliskan nama dan kelas dengan lengkap.
2. Baca setiap instruksi pada LKPD sebelum menjawab.
3. Kerjakan setiap bagian secara berurutan dari awal hingga akhir.
4. Amati gambar atau model yang disajikan, lalu isi tabel atau kotak jawaban sesuai hasil pengamatan.
5. Lakukan perhitungan dengan langkah yang benar dan tulis hasilnya di tempat yang tersedia.
6. Tuliskan refleksi di bagian akhir sesuai pemahamanmu.
7. Periksa kembali seluruh jawaban sebelum dikumpulkan.

LIVEWORKSHEETS

Nama : _____ Kelas : _____

Aktivitas 1
Perhatikan permasalahan berikut





Pada kegiatan perkemahan, panitia ingin membuat tenda yang dapat melindungi pengunjung dari hujan. Tenda tersebut harus dirancang agar air hujan dapat mengalir dengan cepat menuju tanah dan tidak menggenang di bagian atas tenda.

Panitia menginginkan tenda yang memiliki satu titik puncak di bagian atas, sedangkan bagian alasnya boleh dibuat dengan berbagai bentuk segi banyak. Setiap sisi tegak tenda harus berbentuk segitiga dan bertemu pada satu titik puncak.



Rancanglah sebuah tenda dengan bentuk alas sesuai kreativitas kelompok kalian. Tentukan ukuran tenda, hitung luas bahan yang diperlukan untuk membuat seluruh permukaan tenda!

Informasi apa saja yang kamu peroleh dari permasalahan di atas?

LIVEWORKSHEETS



Seperti apa rancangan tenda yang akan kalian buat? Jelaskan!



Ukuran apa saja yang perlu kalian tentukan untuk mengetahui luas terpal yang dibutuhkan dalam melapisi seluruh sisi tegak tenda?

LIVEWORKSHEETS



Gambarkan racangan tenda berdasarkan rencana yang telah disusun.

SCAN QR

KLIK DISINI



Buatlah jaring-jaring dari rancangan yang telah disusun.

SCAN QR

KLIK DISINI



Berdasarkan Hasil pengamatanmu, tuliskan bangun datar penyusun dan jumlah nya

Sisi	Bangun datar	Jumlah
Tegak		
Alas		

LIVEWORKSHEETS

Bagaimana cara menentukan luas seluruh permukaan pada rancangan berdasarkan jaring-jaring tersebut?

Hitunglah luas alas dan luas seluruh sisi tegak pada rancangan tersebut!

Tentukan luas seluruh permukaan rancangan yang telah dibuat.

LIVEWORKSHEETS

Apakah seluruh bagian permukaan rancangan telah diperhitungkan? Jelaskan!

Tuliskan kesimpulan dari hasil penyelesaianmu.

LIVEWORKSHEETS

Penilaian diri siswa.

No	Aspek	Ya	Belum
1	Saya dapat mengidentifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan dalam permasalahan.		
2	Saya dapat menyusun rencana penyelesaian untuk menentukan luas permukaan limas.		
3	Saya dapat membuat desain dan jaring-jaring limas berdasarkan rancangan yang dipilih.		
4	Saya dapat menghitung luas alas dan seluruh sisi tegak limas dengan tepat.		
5	Saya dapat memeriksa kembali langkah penyelesaian dan hasil perhitungan luas permukaan limas.		

LIVEWORKSHEETS