Escuela de Educación Básica

"DR. ANTONIO MOYA SÁNCHEZ"

OLÓN – MANGLARAL-SANTA ELENA
CÓDIGO AMIE 24 H00150
ZONA 5 – DISTRITO 24D01- CIRCUITO C09_10

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

BÁSICA MEDIA	LENGUA Y LITERATURA	6TO "A" – "B"	2026 – 2027
Nivel	**Ámbito**	**Año Básico**	**Año Lectivo**

Docente:	Lic. PIEDAD CARRILLO – LIC. KELLY SUÁREZ	**Fecha:**	

Nombres del estudiante:

1.-Lee los siguientes párrafos y escribe I si es informativo u O si es de opinión. (VALE 1 PUNTO)

a.-Los delfines son mamíferos marinos que respiran por pulmones y alimentan a sus crías con leche. (____)

b.-Pienso que los delfines son los animales marinos más inteligentes y divertidos. (____)

c.-El agua cubre aproximadamente el 71 % de la superficie de la Tierra. (____)

d.-Creo que todas las personas deberían cuidar el agua porque es indispensable para la vida. (____)

2.-Une los conceptos según corresponda (VALE 1 PUNTO)

Los párrafos instructivos	Es una palabra o un conjunto de palabras que expresan una idea.
Oración	Las leyendas son relatos populares que nacen de la tradición oral.
Los conectores lógicos	Son palabras o expresiones que nos ayudan a unir las ideas de un texto.
Leyenda	Nos sirven para dar instrucciones que explican cómo se hace algo.

3.- Reconoce el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones. Escribe el núcleo y los modificadores en los espacios correspondientes (VALE 2 PUNTO)

El árbol joven está en el rincón del jardín.
Núcleo del sujeto: _____
Modificador connotativo: _____
Modificador no connotativo: _____

Ningún árbol seco pierde todas sus hojas.
Núcleo del sujeto: _____
Modificador connotativo: _____
Modificador no connotativo: _____

Tu casa nueva luce muy acogedora.
Núcleo del sujeto: _____
Modificador connotativo: _____
Modificador no connotativo: _____

6.- Ponga la donde corresponda. (VALE 2 PUNTO)

- Ayerme compré una camisa un pantalón unos zapatos una chaqueta y una correa.
- Cuando llegó Pablo el novio de mi herma ella se puso muy feliz.
- La cabaña que está al borde del río es hermosa.
- Laura siempre perdona todo menos cuando se burlan de ella.

LIVEWORKSHEETS

5.-Escriba el conector que más se adecúe a cada oración y ubícalo **(VALE 1 PUNTO)**

1. Los chicos decidieron salir al campo: _____, ese día llovió.
2. Tony tiene la costumbre de levantarse temprano para hacer ejercicios, tomar un buen desayuno y prepararse para ir al colegio; _____ él mismo se prepara la lonchera.
3. A Rocío le gusta caminar por la orilla de la playa en las tardes bulliciosas de verano; _____, su hermano Pablo prefiere la silenciosa soledad de las playas en invierno.
4. José Luis se la pasó jugando toda la tarde, _____ al día siguiente no tenía lista la tarea del colegio.

6.-Lee el siguiente texto y clasifica las oraciones unimembres y bimembres en el cuadro , según corresponda (VALE 2 PUNTO)

Era un partido de fútbol. Ellos jugaban los últimos minutos. De pronto se escuchó ¡Gol! El equipo perdedor igualó el marcador. ¡Caramba! ¡Que angustia! ¡Dios mío! ¡Ellos nos igualaron! El árbitro sanciona. Los equipos empatan.

ORACIONES UNIMEMBRES	ORACIONES BIMEMBRES

7.-Explica cuál es la Intencionalidad de las campañas a las que pertenecen los siguientes personajes. (VALE 1 PUNTO)





ELABORADOR POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTE LIC. PIEDAD CARRILLO CABRERA LIC. KELLY SUÁREZ ROSALES	COORDINADOR DE ÁREA LIC. KELLY SUÁREZ ROSALES	DIRECTOR Lcdo. Armando Suárez Borbor

LIVEWORKSHEETS

FECHA: 30/OCT/2026	**FECHA:** 30/OCT/2026	**FECHA:** 30/OCT/2026

LIVEWORKSHEETS