LKPD IPA:
Siklus Hidup Tumbuhan dan Hewan



Kelas III SD/MI



Nama:

Kelas:

Kelompok:

Penyusun:

LIVEWORKSHEETS

LKPD IPA Kelas III SD/MI

Tujuan Pembelajaran dan Cara Belajar





A (Audience)	B (Behavior)	C (Condition)	D (Degree)
1 peserta didik kelas III	dapat menjelaskan pengertian siklus hidup dengan bahasa sendiri	Melalui pengamatan gambar, kartu tahapan, dan diskusi kelompok	secara benar
2 peserta didik kelas III	dapat mengurutkan minimal 4 tahapan siklus hidup kupu-kupu atau ayam	Melalui permainan menyusun kartu	dengan benar
3 peserta didik kelas III	dapat menjelaskan 4 tahapan pertumbuhan tumbuhan dari biji hingga dewasa	Setelah mengamati gambar atau kecambah kacang hijau	dengan benar
4 peserta didik kelas III	dapat menyebutkan minimal 2 persamaan dan 2 perbedaan siklus hidup hewan dan tumbuhan	Melalui diskusi kelompok	dengan benar
3 peserta didik kelas III	dapat menjalankan peran, bekerja sama, dan menyampaikan hasil dengan santun	Selama kerja kelompok	dengan benar

Sintaks *Cooperative Learning*

1. menyampaikan tujuan dan memotivasi
2. menyajikan informasi
3. membentuk kelompok dan membagi peran
4. membimbing penyelidikan kelompok
5. presentasi hasil
6. evaluasi dan penghargaan



Peran Kelompok



Ketua
memimpin dan mengatur diskusi kelompok



Pencatat
mencatat hasil diskusi dan kesimpulan kelompok



Penjaga Waktu
mengatur waktu kegiatan agar sesuai dengan rencana



Penyaji
menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1: Amati dan Susun Siklus Hidup

Kerjakan bersama kelompokmu.

Perhatikan gambar setiap tahap siklus hidup hewan, lalu lakukan aktivitasnya.

A Siklus Hidup Kupu-kupu

Gunting atau tulis nomor 1–4 pada setiap tahap, lalu susun dari tahap paling awal sampai dewasa.



Telur ○



Ulat/Larva ○



Kepompong/Pupa ○



Kupu-kupu Dewasa ○

1 → 2 → 3 → 4

B Siklus Hidup Ayam

Hubungkan tahapan siklus hidup ayam secara berurutan (dari awal sampai dewasa), lalu tuliskan satu perubahan yang terjadi pada setiap tahap.



Telur → ⬇ _____



Anak Ayam → ⬇ _____



Ayam Muda → ⬇ _____



Ayam Dewasa → ⬇ _____

Pertanyaan Diskusi

1. Mengapa anak ayam tidak langsung sebesar ayam dewasa?

_____

_____

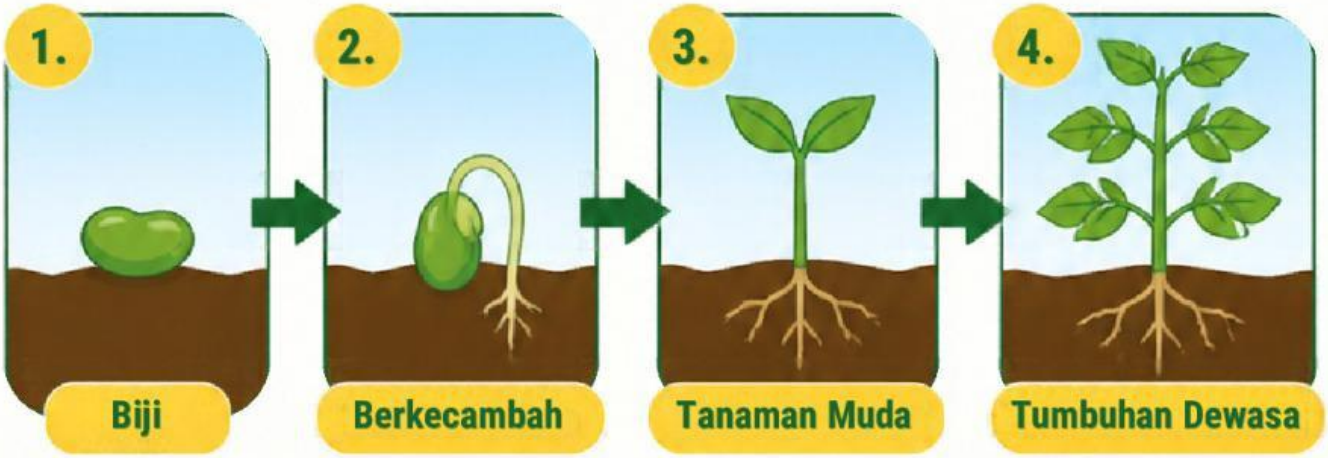
2. Tahap mana yang paling berbeda bentuknya pada kupu-kupu?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2:
Dari Biji Menjadi Tumbuhan



Amati gambar atau kecambah kacang hijau pada kapas basah. Tuliskan perubahan yang kamu lihat.

Tahap	Apa yang terlihat?	Apa yang dibutuhkan tumbuhan?
1. Biji		
2. Berkecambah		
3. Tanaman Muda		
4. Tumbuhan Dewasa		

Gambarkan satu tahap yang paling kamu sukai dan beri keterangan.

Keterangan:

_____

_____

_____

_____

Rawat tumbuhan dengan memberi air secukupnya dan jangan merusaknya.



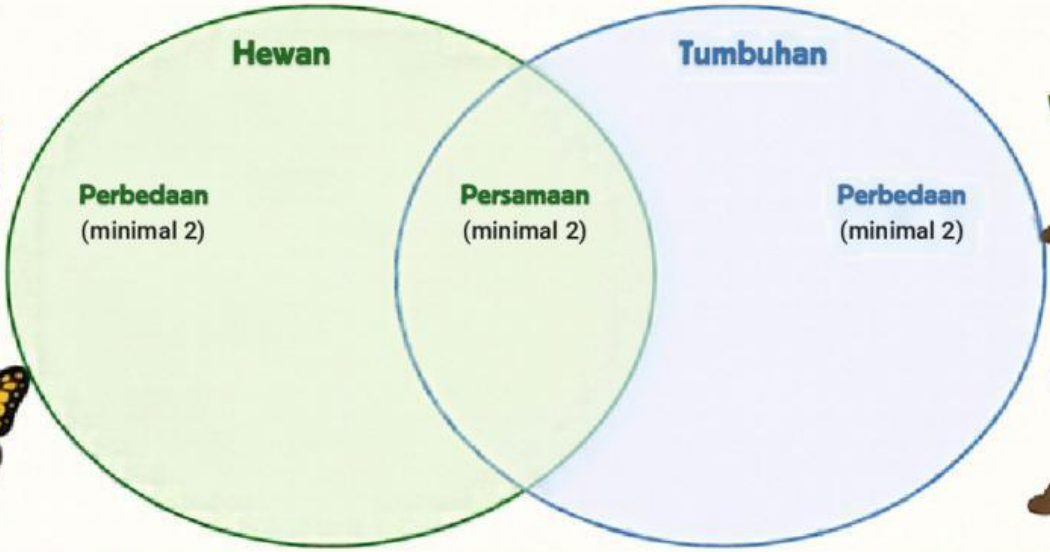
LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3: Bandingkan dan Latihan Soal

1 **Bandingkan siklus hidup hewan dan tumbuhan.**
Tulislah minimal 2 persamaan dan 2 perbedaan pada diagram berikut.











Bantuan Kata: tumbuh | berubah | menghasilkan keturunan | telur | biji | kepompong

2 **Latihan Soal**

1. Apa yang dimaksud siklus hidup?
2. Urutkan tahap kupu-kupu: kepompong, telur, kupu-kupu dewasa, ulat.
3. Setelah telur pada siklus hidup ayam, tahap berikutnya adalah...
4. Mengapa ayam muda berbeda dari ayam dewasa?
5. Urutkan tahap tumbuhan: tanaman dewasa, biji, tanaman muda, berkecambah.
6. Apa yang muncul saat biji mulai berkecambah?
7. Sebutkan satu persamaan siklus hidup hewan dan tumbuhan.
8. Sebutkan satu cara merawat hewan atau tumbuhan.



Cek jawabanmu:
baca kembali gambar dan diskusikan dengan kelompok.



LIVEWORKSHEETS

Presentasi, Refleksi, Remedial, Pengayaan, dan Daftar Pustaka

Presentasi Kelompok

- Urutan tahap benar
- Semua anggota berperan
- Penjelasan jelas
- Tanggapan santun



Refleksi Saya

Hari ini saya memahami bahwa...

Tahap yang paling mudah saya ingat adalah...

Hal yang masih membingungkan...

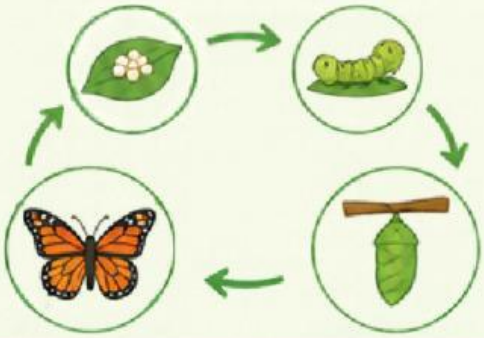
Saya akan merawat makhluk hidup dengan cara...

Remedial

Amati kembali empat tahap salah satu siklus.

Susun ulang dengan bantuan guru atau teman.

Lalu, jawab 3 pertanyaan singkat berikut.



- Apa nama makhluk hidup pada siklus yang kamu pilih?
- Tahap pertama adalah apa?
- Tahap terakhir menjadi apa?

Pengayaan



Tantangan: pilih satu hewan atau tumbuhan di sekitar kamu.

Gambar siklus hidupnya.

Beri keterangan pada setiap tahap.

Ceritakan siklus hidup tersebut kepada teman-temanmu.



Daftar Pustaka

- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. 2022. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Fase B.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Buku Siswa IPAS SD/MI Kelas III, bab makhluk hidup dan lingkungannya.
- Modul Ajar Siklus Hidup Hewan dan Tumbuhan. SD Negeri 1 Metro Pusat. Kelompok 5. 2026.

Sumber gambar: ilustrasi edukatif untuk pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS